

Школьная система оценки качества образования (ШСОКО)

Цели:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей;
- образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; – формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса – государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах
- оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся.

Объекты управления качеством образования и его оценки:

1. Педагоги
2. Учащиеся
3. Родители

Предмет оценки:

1. Качество условия образовательного процесса (ОП)
2. Качество организации ОП
3. Качество образовательных результатов
4. Качество управления образовательным процессом

Объекты мониторинга:

1. Уровень реализации образовательной программы

2. Ресурсное обеспечение ОП
3. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся
4. Социальное и профессиональное самоопределение старшеклассников
5. Уровень профессиональной компетентности педагогов
6. Система управления ОУ

Методы сбора и обработки информации:

1. Наблюдение
2. Изучение и анализ документации
3. Тестирование
4. Анкетирование
5. Контрольные срезы знаний
6. Самооценка

Этапы мониторинга:

Этап	Содержание деятельности
1 этап - подготовительный	Определение целей, объектов, направление исследований, критерий оценки
2 этап — основной (практический)	<p>Определение методов сбора и систематизации информации:</p> <p>1 уровень — система педагогического взаимодействия «учитель-ученик» и обеспечивает развитие индивидуальных способностей каждого ученика, включение его в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей</p> <p>2 уровень — осуществляет администрация школы на основе системы критериев</p>
3 этап - аналитический	Обработка и анализ информации, выработка рекомендаций, принятие управленческих решений

Ожидаемые результаты:

1. Будут созданы оптимальные условия для рациональной организации и проведения образовательного процесса, направленного на достижение результатов нового качества.
2. Повысится эффективность и продуктивность образовательного процесса, выражающиеся в увеличении «удельного веса» использования развивающих эффективных, в том числе здоровые берегающих образовательных технологий и проектной деятельности педагогов и учащихся, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
3. Положительная динамика *качества результатов* образования, выражающаяся в отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья учащихся, сформированности предметных и ключевых компетентностей, высоких результатах достижений учащихся.
4. Повысится удовлетворенность условиями, процессом, результатами образовательной деятельности в школе всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.
5. Повысится эффективность управления качеством образования.