

**Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений,  
внедряющих инновационные образовательные  
программы, проекты перспективного развития  
«Наша новая школа Сахалина»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре-  
ждение средняя общеобразовательная школа г. Охи**

***Проект  
«Физкультурно-оздоровительный  
центр «Атлант»***



***2014 год***

## 1. Титульный лист

Название проекта	<b>«Физкультурно-оздоровительный центр «Атлант»</b>
Организация-исполнитель-название	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Охи Сахалинской области</b> Юридический адрес: <b>694494, Сахалинская область, г. Оха, улица Блюхера , 34</b> Фактический адрес: <b>694494, Сахалинская область, г. Оха, улица Блюхера , 34</b> Телефоны: <b>8(42437)22460, 8(42437)20332</b> Телефон (факс): <b>8(42437)23460</b> Адрес электронной почты: <b>sckool-7-okha@mail.ru</b> Адрес сайта <b>zdes-shkola7.ru</b> Код города: <b>42437</b> Статус: <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Охи</b> Регистрационные реквизиты: <b>ИНН: 6506007650</b> <b>КПП: 650601001</b> <b>ОГРН: 1026500886026</b> <b>БИК: 046401001</b> <b>ОКАТО: 64425000000</b> Номер расчетного счета: <b>40701810664011000004</b> Ф.И.О. руководителя: директор МБОУ СОШ №7 г. Охи: <b>Водяницкая Лариса Дмитриевна</b>
Руководитель проекта	<b>Водяницкая Лариса Дмитриевна,</b> директор МБОУ СОШ №7 <b>Контактная информация:</b> - телефон: 89241830342 - электронный адрес: <b>vodaynickaj@mail.ru</b>
Сроки выполнения проекта	январь 2014– июнь 2015 (1,5 года)
География проекта	МБОУ СОШ №7 г. Охи, Сахалинская область, РФ
Стоимость проекта	1150000 рублей
Сведения о получаемых ранее грантах	Победитель конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, 2007 год, 1 млн. рублей. Руководитель: Таран Людмила Федоровна, директор школы.  Компания «Эксон Нефтегаз Лимитед». Победитель конкурса проектов. Проект «Медицинский кабинет образовательному учреждению», 2010 год, 300 тыс. рублей. Руководитель: Водяницкая Лариса Дмитриевна, директор школы.  Победитель областного конкурса на лучший инновационный проект в номинации «Инновационные проекты учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования». Проект «Педагогические технологии – профильной школе», 2010 год, 55 тыс. рублей. Руководитель – Бойчук Елена Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Победитель конкурса в рамках проекта «Эврика – путь к успеху!». Компания «Эксон Нефтегаз Лимитед». Проект «Цифровая лаборатория «Архимед», 2012 год, 1млн 600 тыс. рублей. Руководитель: Водяницкая Лариса Дмитриевна, директор школы.

Победитель конкурса на оснащение ресурсно-методического класса по безопасности дорожного движения. Оснащен при поддержке компании «Сахалин Энерджи» в рамках деятельности Сахалинского совета по вопросам дорожной безопасности. 2012 год. Руководитель: Бойчук Елена Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Победитель конкурса в рамках проекта «Эврика – путь к успеху!». Компания «Эксон Нефтегаз Лимитед». Проект «Цифровая лаборатория «Архимед», 2013 год, 300 тыс. рублей. Руководитель: Сафина Татьяна Гумаровна, учитель физики.

## 2. Аннотация

**Проект «Физкультурно-оздоровительный центр «Атлант» планируется в рамках Программы перспективного развития МБОУ СОШ № 7 г. Охи «Наша новая школа Сахалина» на 2010-2015 г.г.**

Демократические преобразования и изменения, вызванные реформированием российской системы образования, касаются и физкультурного образования детей.

Приоритетным становится не просто физическое развитие ребенка, приобретение им различных умений и навыков, а формирование физической культуры личности, воспитание потребности в здоровом образе жизни, ориентация на сознательное укрепление здоровья путем повседневных занятий физическими упражнениями.

Необходимо в полной мере использовать весь тот огромный потенциал физической культуры и спорта как наименее затратные и наиболее эффективные средства форсированного морального и физического оздоровления школьников. Именно такая стратегическая задача стоит сегодня перед нашим образовательным учреждением.

Внедрение физкультурно-оздоровительных занятий в учебно-воспитательный процесс позволит не только обеспечить здоровье школьников, но и улучшить его. Данная работа скажется на качестве физкультурного образования, так как главная задача учителя физической культуры - сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Физическая культура – единственный предмет в школе, который выполняет именно эти задачи. Своими действиями учитель физической культуры может разрушить молодой, растущий организм, а может и превратить из слабого, болезненного человечка в полноценного, здорового гражданина своей страны. Занятия физической культурой имеют реальный шанс повлиять на уровень физического здоровья детей – уровень роста и развития органов и систем организма, основу которого составляют функциональные резервы.

В настоящее время актуальна проблема разработки новых эффективных методик и поиска таких сочетаний средств и методов обучения, которые позволили бы повысить интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом, поэтому нашему образовательному учреждению необходимо современное оснащение **тренажерного и хореографи-**

**ческого залов и игровой спортивной площадки для досуга детей младшего школьного возраста.**

Оптимально организованное школьное физкультурно-оздоровительное пространство позволит каждому ребенку поверить в свои силы, научиться жить во взаимодействии с физической культурой и спортом.

В связи с этим сложилась необходимость разработки и реализации инновационного проекта **«Физкультурно-оздоровительный центр «Атлант»**.

В основе реализации **Проекта** лежит принцип деятельностного подхода. Мероприятия нацелены на совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, создание условий для развития и укрепления школьных традиций и расширения системы дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительной направленности. Проект предназначен для организации физкультурно-оздоровительной работы среди учащихся школы.

**Проект «Физкультурно-оздоровительный центр «Атлант» будет работать по следующим направлениям:**

- **«Хореографический зал»** (современное оснащение хореографического зала);
- **«Тренажерный зал»** (современное оснащение тренажерного зала);
- **«Спортивно-игровая площадка»** (современное оснащение спортивно-игровой площадки для досуга детей младшего школьного возраста).

Тренажерный и хореографический залы, а также спортивно-игровая площадка будут использоваться в целях физкультурно-оздоровительной работы среди учащихся. Организовав такую деятельность, мы получим школьный физкультурно-оздоровительный центр, где появится возможность проводить третий час уроков физической культуры, занятия хореографического кружка «Вдохновение», групп здоровья для учащихся и педагогов, Уроков здоровья. Дети начальной школы смогут с пользой для здоровья организовывать школьные перемены. Создание комплекса сплотит и сдружит наших ребят, позволит им развиваться физически здоровыми личностями.

Проект направлен на реализацию инициативы **«Наша новая школа Сахалина»**, соответствует ФГОС, а также позволяет развивать ребенка на безопасной и здоровьесберегающей основе. Проект охватывает все виды деятельности в школе: образовательную и внеурочную. Работа **центра «Атлант»** станет пульсом физкультурно-оздоровительной жизни школы.

**Перспективы применения результатов проекта «Физкультурно-оздоровительный центр «Атлант» мы видим в следующем:**

- совершенствование уклада школьной жизни;
- создание оптимальных условий (материальных, нормативных, информационных, стимулирующих) для развития школы;
- расширение сети взаимодействия с организациями социальной сферы (здравоохранение, спорт, досуг);
- использование современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду;
- развитие финансового обеспечения школы (увеличение доли внебюджетных средств для обеспечения образовательного процесса).

Проект рассчитан **на 1, 5 года** (январь 2014 г.- июнь 2015 г.).

Полная стоимость проекта – **1025 000 рублей**, из них – **25000 рублей** – собственные средства, запрашиваемая сумма – **1000000 рублей**.

### 3. Введение

Средняя общеобразовательная школа №7 г. Охи – самая большая по численности учащихся в городском округе «Охинский». В 2013-2014 учебном году в ней функционирует **38** классов, обучается **926** детей.

Деятельность осуществляется по пяти направлениям национальной образовательной инициативы «**Наша новая школа**» и по своим результатам отвечает показателям конкурентоспособности учреждения в городском округе и Сахалинской области.

Общеобразовательное учреждение является базовым для проведения конкурсов профессионального мастерства, методических дней, обучающих семинаров различного уровня. С октября 2010 года на базе учреждения ведется экспериментальная деятельность по теме «Отработка методики преподавания и анализ результатов обучения по учебно-методическому комплексу (УМК) «Классическая начальная школа (1 класс)».

В апреле 2011 года управлением образования СОШ №7 присвоен статус опорного образовательного учреждения по направлению деятельности муниципальной системы образования «Обновление содержания начального общего образования. Введение ФГОС второго поколения».

#### Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в две смены. Продолжительность учебной недели- 5 дней.

Школа располагает хорошей материально-технической базой. Для обучения и воспитания учащихся сегодня в школе имеются:

- ✓ 27 кабинетов по образовательным предметам,
- ✓ 10 кабинетов начальных классов,
- ✓ 2 кабинета информатики,
- ✓ спортивный зал,
- ✓ актовый зал,
- ✓ конференц-зал,
- ✓ библиотека,
- ✓ кабинет педагога - логопеда,
- ✓ кабинет социального работника,
- ✓ кабинет психологической разгрузки,
- ✓ кабинет музыки,
- ✓ кабинеты технологии,
- ✓ ресурсно-методический класс по ПДД,
- ✓ цифровая лаборатория «Архимед»,
- ✓ комната Боевой и Трудовой славы (музей),
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ школьная столовая,
- ✓ спортивный стадион.

#### Достижения и уникальность:

На высоком уровне ведется воспитательная работа, в том числе физкультурно-спортивной направленности. Так, **336 учащихся (36,3%)** посещают занятия по одиннадцати видам спорта в детско-юношеской спортивной школе г. Охи, **42** учащихся – спортивные кружки в Доме детства и юношества, **45** – секции в своей школе. В СОШ №7 ежегодно работают секции по настольному теннису, спортивным играм (волейбол, баскетбол), систематически проводятся дружеские встречи по разным видам спорта среди преподавателей и учащихся. Школа на протяжении двух последних лет занимает **1 место** в общем зачете муниципальной Спартакиады школьников городского округа «Охинский» и, одержав победу в четырех видах спорта из пяти, является лидером 2014 года. Спортсмены постоянно побеждают в соревнованиях по легкой атлетике, плаванию, шахматам, настольному теннису и лыжным гонкам. В составе сборной команды городского округа «Охинский» и Сахалинской области школьники являются участниками, победителями и призерами региональных, зо-



нальных, всероссийских и международных соревнований по лыжным гонкам, плаванию, баскетболу, тхэквондо, греко-римской борьбе. Традиционно в период летней оздоровительной кампании проходит Всероссийский Олимпийский день с приглашением тренеров-преподавателей, прославленных спортсменов школы и округа. Нововведением последних лет стал традиционный праздник в канун Дня защитника Отечества для учащихся 1-11 классов «Сегодня школьники - завтра защитники Отечества». Ежегодно в сентябре проходит школьная военно-спортивная игра «Зарница» с привлечением всех силовых структур МО ГО «Охинский», посвященная окончанию второй мировой войны и освобождению Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов.

В школе организован музей Боевой и Трудовой славы им. Д. М. Карбышева. Результатом его деятельности является ежегодное **1 место** в муниципальном Слете школьных музеев в Охинском краеведческом музее. В 2013 году учащиеся школы одержали победу и стали **обладателями гран-при** в региональном фестивале малых музеев «Музеи в XXI веке», **победили** в конкурсе «Творческое представление команды» и заняли **III место** в конкурсе «Творческий отчет о проделанной поисковой работе» на областном слете поисковых отрядов и объединений патриотической направленности «Наследники Победы».

Начиная с 2006 года, инициативные группы школьников активно участвуют в конкурсе социальных проектов в рамках **Всероссийской акции «Я – гражданин России»**. В 2012 году социальный проект «Чудесный край на краешке Земли», в 2013 году – «Акция «Вирус сквернословия», в 2014 году - «Миротворцы: МЫ плюс ВЫ!» стали победителем муниципального этапа конкурса. В марте 2013 года социальный проект нашей школы вошел в тройку победителей регионального и стал участником Всероссийского этапа конкурса, за что награжден почётной грамотой министерства образования Сахалинской области.

Деятельность школы является открытой и в управлении участвует не только педагогический коллектив, но и родительская общественность и учащиеся.

### **Основные направления воспитательной деятельности:**

Создана воспитательная система «**Школа сотрудничества, сотворчества и содружества**», обеспечивающая максимальное развитие каждого ребенка в комфортной школьной среде, его физическое, психическое, социальное и нравственное воспитание.

Основой деятельности являются программы воспитания:

**«Семья и школа», «Школа – территория здоровья», «Я выбираю жизнь», «Я – гражданин и патриот России», «Будущее для всех», «Мы вместе», «Коррекция агрессивного поведения подростков».** Через систему традиционных школьных мероприятий, предметных декад обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка.

В школе работает 16 кружков, в том числе **«Хореографический кружок «Вдохновение»**. Танец - это не просто умение двигаться под музыку, танец - это умение выражать себя. Занятия в хореографическом кружке помогают детям развить пластику, координацию, выносливость, воспитывают уверенность в себе. Результатами деятельности кружка является выступление танцоров на праздниках: «День знаний», «Осенний лист», «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Мы будем служить России», «Рождественские забавы», «Спортивный праздник к 23 февраля», «Веселые старты», «Весенний букет», школьный конкурс «Минута славы» и др.

### **Традициями школы являются:**

- День знаний – «Здравствуй школа»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Месячники «Здоровье и безопасность», «Гражданская оборона»;
- Конкурс школьных талантов «Минута славы»;
- День учителя – День самоуправления;
- Новогодние праздники;
- Фестивали естественно-математических и гуманитарных наук;

- Месячник «Служим Отечеству»;
- День памяти Д. М. Карбышева;
- Спортивные состязания «Сегодня школьники – завтра защитники Отечества»;
- Олимпийские Дни;
- Дни здоровья;
- Первенство школы по пионерболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.
- Сборы школьного ученического самоуправления;
- «Слет интеллектуалов»;
- День Победы; «Вахта памяти», «Землянка фронтовая»;
- Прощание со школой – «Последний звонок»;
- Всероссийский Олимпийский день.

### Ресурсное обеспечение школы:

#### *Кадровое обеспечение.*

Школа укомплектована кадрами. В настоящее время в ней работает высококвалифицированный коллектив, в составе которого **57** педагогов, из них физкультурно-спортивной направленности – **6**.

Кадры	Кол-во	Образование (в том числе физкультурное)			Категория		
		высшее	Среднее профессиональное	Не имеют	высшая	первая	соответствие
Учителя физической культуры	4	3	1	-	2	1	1
Медицинская сестра	1		1		-	1	-
Учитель хореографии	1	1	-	-	1	-	-

#### *Материально-техническое обеспечение.*

**Спортивный зал** общей площадью **288 кв.м.**

**Спортивный стадион** общей площадью **5506 кв. м.** оборудован **5** плоскостными сооружениями:

- футбольное поле;
- баскетбольное поле;
- волейбольная площадка;
- беговая дорожка;
- полоса препятствий.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Конь гимнастический	1
2	Мостик гимнастический подпружиненный	1
3	Бревно гимнастическое 3м	2
4	Стойка для прыжков в высоту	2
5	Стойка волейбольная	2
6	Стол теннисный	2
7	Щит баскетбольный	2
8	Стойка баскетбольная игровая (детская) на штативе	2
9	Контейнер для спортивного инвентаря	1

10	Контейнер передвижной для спортивного инвентаря	2
11	Мат гимнастический	31
12	Комплект гантелей 0,5, 1, 2кг на стойке	1
13	Канат для лазания 8м	1
14	Канат для перетягивания 10м	1
15	Лыжи полупластиковые	4
16	Лыжи пластиковые	17
17	Палки лыжные	21
18	Скамейка гимнастическая	15
19	Стена шведская	9
20	Перекладина навесная	3
21	Табло электронное	1
22	Мягкая защита стен	3
23	Мяч баскетбольный	30
24	Мяч волейбольный	22
25	Обруч	24
26	Палка гимнастическая	20
27	Шагомер	2
28	Коврик для аэробики	10
29	Комплект для настольного тенниса	6
30	Скакалка	15

***Здоровье сберегающая инфраструктура образовательного учреждения:***

- Состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с требованиями СанПин.
- Оснащенность кабинетов физкультурного зала, спортивных площадок необходимым оборудованием и инвентарем.
- Наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета.
- Наличие и необходимое оснащение школьной столовой.
- Организация качественного горячего питания.
- Необходимый (в расчете на количество учащихся) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающий работу с учащимися (медицинский работник, учителя физкультуры).

• Школа имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление поступающими внебюджетными средствами.

Проект перспективного развития СОШ №7 «Наша новая школа Сахалина» «Физкультурно-оздоровительный центр «Атлант» разработан педагогическим коллективом в соответствии с национальной образовательной инициативой на период с января 2014 по июнь 2015 г.г. и определяет инновационное развитие общеобразовательного учреждения.

**Развитие школы в данный период предполагает:**

- совершенствование структуры и содержания общего образования;
- поиск путей и создание условий для воспитания здорового поколения граждан России, в том числе через физическую культуру и спорт;
- создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Основные положения **Проекта «Физкультурно-оздоровительный центр «Атлант»** отражают **приоритетные направления развития российского образования:**

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Здоровье школьников.



### 3. Изменение школьной инфраструктуры.

#### **Здоровье школьников:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Способы достижения результата</b>
Повышение двигательной активности путем увеличения объема недельной физической нагрузки до 6-7 часов в неделю	Физическая активность учащихся в школе должна быть организована при взаимодополняющем сочетании двух направлений: <u>уроков физкультуры и работы спортивных секций, кружков спортивной направленности во внеурочное время.</u>
Организация физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятий	Во внеклассной системе работы школы формы физкультурно-оздоровительной работы разнообразны: <u>- дни Здоровья (один раз в месяц);</u> <u>- соревнования по различным видам спорта в рамках общешкольной и районной Спартакиады;</u> <u>- первенство школы по настольному теннису, пионерболу, волейболу, баскетболу;</u> <u>- спортивные праздники «Сегодня школьники – завтра – защитники Отечества», «Зарница» (сентябрь, апрель), «Сила, смелость, выносливость», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты на приз Деда Мороза», «Эстафеты здоровья», «Педагог, родители и я – вместе дружная семья»;</u> <u>- уроки здоровья, олимпийские и паралимпийские уроки с привлечением лучших спортсменов школы, тренеров-преподавателей ДЮСШ;</u> <u>- утренняя гимнастика, проведение различных спортивных конкурсов во время лагеря дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании.</u>
Расширение диапазона двигательной активности обучающихся путем использования ресурсов системы дополнительного образования, а также спортивных сооружений на территории школы	-Расширение кружков и секций спортивной направленности в ОУ. Организация взаимодействия с ДОД ДЮСШ и ДДиЮ. Проведение спортивных секций разной направленности тренерами-преподавателями ДОД ДЮСШ и ДДиЮ на базе школы. - Использование пришкольного спортивного стадиона для повышения двигательной активности во внеурочное время, проведения спортивных мероприятий. - Использование двигательных форм, вводимых в структуру учебного дня для поддержания высокого уровня работоспособности школьников в течение всего времени обучения: гимнастика до учебных занятий; физкультминутки и физкультпаузы на уроках; двигательные перемены. - Оказание реальной помощи и поддержки одаренным в спорте детям в развитии и реализации своих потребностей и способностей. Положительная динамика процента участников, призеров и победителей спортивных состязаний разного уровня
Расширение сети взаимодействия с организациями всей социальной сферы: СМИ (телерадиокомпанией «Северный Сахалин», общественно-политической газетой «Саха-	Заклучение договоров с новыми социальными партнерами

линский нефтяник»), здравоохранения, спорта, досуга.

#### **Изменение школьной инфраструктуры:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Совершенствование организационно-педагогического уклада школы	Повышение качества образования и воспитания школьников
Использование современных дизайнерских решений, обеспечивающих современную комфортную школьную среду	Повышение комфортности образовательно-воспитательной среды школы
Приобретение нового современного оборудования для организации работы Физкультурно-оздоровительного центра «Атлант»	Повышение комфортности образовательно-воспитательной среды школы
Модернизация учебных кабинетов и помещений школы	Повышение качества образования и воспитания

#### **4. Постановка проблемы:**

Здоровье детей – забота общая. Последние статистические данные медицинских осмотров в Российских школах свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в 4 - 5 раз, поэтому проблемы сохранения здоровья учащихся сегодня очень актуальны. Дефицит двигательной активности нарушает защитные функции организма, серьезно ухудшает здоровье школьника. Приходится выдерживать большие умственные нагрузки, сидя на уроках в школе и за уроками дома, из-за чего почти не остается времени побыть (походить или побегать) на свежем воздухе. Это приводит к тому, что у большинства школьников ухудшается зрение, деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушается обмен веществ, снижается сопротивляемость к различным заболеваниям.

**По группам здоровья** учащиеся школы в 2013-2014 учебном году распределены следующим образом: I группа – 376 чел., II группа – 512 чел, III группа - 30 чел, IV группа – 8 чел. Сравнивая эти показатели за три года, мы видим, что здоровых детей стало больше, но нельзя не отметить, что число освобожденных от занятий физической культурой еще высоко. 2011-2012 учебный год: I группа - 37%, 2 группа – 48,2%, 3 группа – 12,5%, 4 группа – 2,3%. 2012-2013 учебный год: I группа – 39,6%, 2 группа – 50,5%, 3 группа – 8,3%, 4 группа – 1,6%. 2013-2014 учебный год: I группа – 41 %, 2 группа – 55%, 3 группа - 3,2%, 4 группа – 0,8%.

Классы	Кол-во учеников	По состоянию здоровья отнесены				
		I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
1 – 4 классы	348	129	214	2	2	-
5 – 9 классы	482	217	275	18	6	-
10 – 11 классы	96	30	23	10	-	-
<b>Итого</b>	<b>926</b>	<b>376</b>	<b>512</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе						
Классы	Недостаток массы тела	Анемия	Ожирение	Болезни органов пищеварения	Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	Сахарный диабет

1 – 4 классы	40	15	4	53	8	-
5 – 9 классы	42	21	7	61	4	-
10 – 11 классы	2	3	1	8	2	-
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>122</b>	<b>14</b>	<b>-</b>

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами нашей школы, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового образа жизни школьников.

Дети должны знать возможные условия, средства, пути решения данных проблем, в том числе структуру и формы физкультурно-оздоровительного направления физического воспитания детей школьного возраста. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня ученика имеет огромное значение. Она содействует повышению двигательной активности учащихся, воспитанию привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Проблема организации помощи ребенку в сохранении, укреплении и формировании здоровья весьма актуальна. Решить проблему здоровья в рамках учебно-воспитательного процесса может созданная система физкультурно-оздоровительной деятельности школы в рамках проекта «**Физкультурно-оздоровительный центр «Атлант»** и реализация воспитательной программы «**Школа – территория здоровья»**.

Физкультурно-оздоровительная работа - это система организационных мероприятий, направленных на повышение функционального состояния людей, на их оздоровление средствами физической культуры. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня школьника имеет огромное значение. Она содействует повышению двигательной активности учащихся, воспитанию привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него потребность в **двигательной активности**, дать необходимые знания, сформировать умения и навыки сохранения здоровья и научить использовать их в повседневной жизни.

С точки зрения физиологии оптимальным для сохранения и поддержания здоровья школьников является объем физической нагрузки до 6-8 часов в неделю. Третий час физкультуры (введенный приказом Минобрнауки НСО от 25.01.2011 №128) не решает эту проблему. Утренняя гимнастика, оздоровительная тренировка, активный отдых – это необходимый каждому человеку двигательный минимум.

#### **Охват учащихся дополнительными занятиями физической культурой и спортом:**

№ п/п	Показатель	2001-2012	2012-2013	2013-2014
<b>1.</b>	<b>Количество секций и кружков спортивного направления</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.1	Начальная школа	1	1	1
1.2	Основная школа	1	1	1
1.3	Старшая школа	1	1	1
<b>2.</b>	<b>Охват учащихся спортивными секциями и кружками на базе школы</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
2.1	Начальная школа	15	15	15
2.2	Основная школа	15	15	15
2.3	Старшая школа	15	15	15
<b>3.</b>	<b>Занятость учащихся в спортивных секциях вне школы</b>	<b>276</b>	<b>294</b>	<b>327</b>

3.1	Начальная школа	99	108	121
3.2.	Основная школа	127	139	154
3.3.	Старшая школа	50	47	52

С 2011 года во всех классах введены 3 часа уроков физической культуры. За последние три года с учетом запросов обучающихся на базе школы были организованы следующие секции и кружки спортивной направленности:

- Спортивные игры. Волейбол.
- Спортивные игры. Баскетбол.
- Хореографический кружок «Вдохновение».

И это показывают следующие **результаты**: при проведении опроса учащихся о том, в каких спортивных секциях они занимаются, выяснилось, что спортом систематически занимаются **40%** от общего числа обучающихся в школе. За последний год этот показатель увеличился на **4%**. Таким образом, примерно **40%** школьников имеет двигательную активность в пределах необходимой физиологической нормы.

Сегодня, как никогда, остро стоят проблемы снятия утомления школьников в процессе урока и повышения их двигательной активности.

Расчеты показывают, что если систематизировать работу по **4 основным компонентам школьного физического воспитания** - это сам урок физкультуры, физкультурно-оздоровительные моменты в режиме учебного дня, внутришкольные физкультурно-массовые мероприятия и секционная работа вне школы – то объем двигательной активности школьников значительно приблизится к необходимому.

Проект **«Физкультурно-оздоровительный центр «Атлант»** предлагает нам попробовать выстроить новую модель школы здоровья. Основная **идея проекта** - сформировать у ребенка потребность в здоровом образе жизни, культ его личного физического здоровья, и показать ему, как с помощью средств физической культуры можно это здоровье укреплять.

#### **Реализация данного проекта позволит:**

- обновить нормативно-правовую базу развития физической культуры и спорта в школе;
- повысить показатели здоровья обучающихся путем оптимизации их двигательной активности в режиме дня;
- реализовать различные инновационные подходы к организации системы физического воспитания обучающихся;
- расширить сферу физического воспитания за счет включения в решение проектных мероприятий дополнительного образования (рост числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях);
- увеличить число занимающихся физической культурой, спортом;
- укрепить материально-спортивную базу ОУ;
- вести целенаправленную пропаганду физической культуры, спорта среди подрастающего поколения для формирования здорового образа жизни;
- активизировать участие родителей в делах школы;
- повысить профессиональную компетентность педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физического и нравственного, морального и социального здоровья школьников.

Комплексное решение проблемных вопросов возможно с помощью внедрения в воспитательно-образовательный процесс и внеурочную деятельность физкультурно-оздоровительных технологий. В связи с этим особенно важно становится приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

Проект предусматривает постоянный анализ видов деятельности.

## 5. Цели и задачи

**Ключевая идея** инновационного проекта «Физкультурно-оздоровительный центр «Атлант»: поиск новых путей развития и обновления школы, обусловленных социально экономическими изменениями в системе образования.

**Цель проекта** «Физкультурно-оздоровительный центр «Атлант»: совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями новых государственных стандартов; повышение эффективности работы школы в формировании здорового образа жизни через систему мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.

**Задачи проекта** «Физкультурно-оздоровительный центр «Атлант»:

1. Повысить квалификацию специалистов, занятых в сфере физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы в школе;
2. Оснастить материально-техническую базу школы: приобрести спортивное оборудование и инвентарь, в соответствии с нормами и требованиями современного образования.
3. Создать банк данных состояния здоровья учащихся на основе комплексного мониторинга здоровья;
4. Увеличить число занимающихся физической культурой и спортом;
5. Повысить грамотность учащихся, родителей, учителей в вопросах сохранения здоровья.
6. Привлечь дополнительные инвестиции для развития школьной инфраструктуры.

**На какую возрастную и социальную группу детей нацелен проект:**

Социальные партнеры, педагоги, родители, учащиеся 1-11 классов школы.

## 6. Методы и этапы реализации:

*«Сам облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом».*

*«Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь».*

*Д. А.Медведев*

### **Здоровье школьников.**

Учебный план, современные образовательные здоровьесберегающие технологии, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, внеурочная деятельность позволяют на ранней ступени обучения формировать здоровье ребенка через приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, спрогнозировать его успешную спортивную карьеру в будущем, развить в нем одаренность. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, всех видов и форм спортивной самореализации способствует формированию, сохранению и укреплению здоровья школьников.

### **Изменение школьной инфраструктуры.**

Оптимально организованное школьное образовательное пространство позволяет каждому ребенку поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, найти занятие по душе.

### **Программа реализации Проекта охватывает все виды деятельности в школе:**

образовательную (в границах разных учебных предметов) и внеурочную (спортивную, досуговую, др.) деятельность и позволяет развивать ребенка в безопасной, здоровьесберегающей среде.

Данный раздел проекта охватывает все виды двигательной активности и в свою очередь решает определенные задачи по укреплению и сохранению здоровья, развивает все физические качества, улучшает работоспособность учащихся, как умственную, так и физическую. Формирует устойчивый интерес и потребность заниматься физической культурой, воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплину, чувство коллективизма, навыки культурного и физически компетентного поведения.

Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа может стать основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, позволит повысить адаптивные возможности организма, а значит, станет средством сохранения и укрепления здоровья школьников.

### **Содержание физкультурно-оздоровительной работы школы:**

#### **1. Уроки физического воспитания в школе (3 часа в неделю).**

Комплексная программа по физическому воспитанию состоит из следующих разделов:

- Легкая атлетика.
- Гимнастика.
- Спортивные игры (баскетбол, волейбол).
- Лыжная подготовка.
- Теоретические сведения.

#### **2. Спортивные секции по волейболу:**

- девушки и юноши: 8-11 класс – 6 часов в неделю.

#### **3. Спортивная секция по баскетболу:**

- девушки и юноши: 8-11 класс - 6 часов в неделю.

#### **4. Хореографический кружок «Вдохновение»:**

- девочки и мальчики: 3-4 класс – 4 часа в неделю.

#### **5. Первенство школы по спортивным играм среди параллелей 5-11 классов:**

- Настольный теннис.
- Баскетбол.
- Волейбол.
- Пионербол
- ОФП.

- Президентские состязания.

- Президентские спортивные игры.

#### **6. Дни здоровья (1 раз в четверть).**

#### **7. Спортивные праздники, конкурсы, КВНы, семинары, олимпиады.**

#### **8. Утренняя гимнастика (в начале уроков).**

#### **9. Динамические паузы (между 3-4 уроком).**

#### **10. Час активных движений (ежедневно в начальной школе).**

#### **11. Участие сборной команды школы в Спартакиаде учащихся городского округа «Охинский».**

### **Основные направления деятельности по реализации Проекта:**

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы:**

- нормативно-правовое сопровождение реализации Проекта;
- нормативно-правовое сопровождение создания физкультурно-оздоровительного центра;
- обновление должностных инструкций участников проекта.

#### **2. Диагностика и мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников:**

- проведение комплекса диагностических мероприятий по изучению состояния здоровья детей, выявление факторов риска, состояния учебной и внеучебной нагрузки, уровня образования в области здоровья:



- особенности физического здоровья;
- диагностика заболеваний, имеющихся у учащихся;
- анализ пропусков учебных дней по болезням;
- диагностика нарушений осанки, зрения и др.;
- наблюдение за состоянием детей, состоящих на диспансерном учете;
- оценка организации учебного процесса, учебной и внеучебной нагрузки в течение дня, недели;
- расписание учебных занятий;
- динамика школьной мотивации.
- мониторинг физического здоровья и физического развития обучающихся по итогам сдачи контрольных нормативов в начале и в конце учебного года. Результаты тестирования уровня физической подготовленности учащихся ОУ на основе Положения о «Президентских состязаниях».

### 3. Медико-профилактическая работа:

- медико-профилактический контроль физического развития детей;
- осуществление медико-профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий;
- организация профессиональных консультаций врачей;
- использование немедикаментозных методов коррекции здоровья школьников;
- организация оздоровительных мероприятий в каникулярное время.

### 4. Физкультурно-массовая работа:

- проведение трех уроков физической культуры в неделю;
- включение каждого ребенка в систематические занятия физической культурой и спортом;
- обеспечение выполнения детьми суточных норм двигательной активности, повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- организация адаптивной физкультуры.

### План реализации проекта:

Задачи	Содержание
1. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на основе данных комплексного мониторинга здоровья	1. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся. 2. Создание банка данных состояния здоровья учащихся в школе.
2. Активизация работы школьного физкультурно-оздоровительного центра	1. Составление плана работы центра 2. Организация работы
3. Расширение физкультурно – оздоровительной работы с учащимися. Внедрение современных методов мониторинга и свободного досуга обучающихся. Увеличение числа занимающихся физической культурой, спортом.	- Проведение гимнастики до занятий. - Организация физминуток на всех уроках. - Проведение подвижных перемен. - Вовлечение учащихся в спортивные секции школы, города. - Составление плана физкультурно-спортивных мероприятий с учетом 1 мероприятия в месяц. - Отслеживание количества учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях школы, города и посещения спортивных секций. - Организация групп занятий фитнесом для девушек и гимнастикой для юношей. - Расширение сети спортивных секций в начальной школе. - Активизация работы по взаимодействию со спортивными учреждениями города.

4. Внедрение образовательных программ адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательном учреждении.	1. Разработка образовательных программ адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательном учреждении. 2. Учет количества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательном учреждении.
5. Повышение грамотности учащихся, родителей, учителей в вопросах сохранения здоровья.	1. Проведение уроков здоровья, классных часов. 2. Лекционные занятия для учащихся, родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с привлечением специалистов. 3. Производственные совещания для работников школы по здоровью и сбережению. 4. Выпуск стенгазет, листовок, буклетов, презентаций, видеороликов по вопросам сохранения и укрепления здоровья. 5. Приглашение и вовлечение родителей, учителей на спортивные мероприятия класса, школы.
6. Оснащение материально-технической базы школы. Привлечение дополнительных инвестиций для развития школьной инфраструктуры.	1. Приобретение спортивно-игровой площадки для начальной школы. 2. Приобретение беговых дорожек, велотренажеров, силового и эллиптического тренажеров для тренажерного зала. 3. Приобретение двухрядного хореографического станка и зеркал для хореографического зала.
7. Повышение квалификации специалистов, занятых в системе физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы в школе.	1. Участие специалистов, занятых в системе физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы в школе, в работе семинаров, круглых столов, конференций разного уровня по обмену опытом в данном направлении. 2. Прохождение курсов повышения квалификации.

**Время реализации проекта** – 1, 5 года.

**Начало проекта** – 13.01.2014г.

**Окончание проекта** – 01.06.2015г.

**Этапы реализации проекта:**

*1 этап. Январь - март - 2014 г.*

**Организационный:**

- разработка нормативно-правового обеспечения проекта, разработка проекта, разработка и утверждение положения о физкультурно-оздоровительном центре «Атлант», входная диагностика);
- анализ состояния воспитательно-образовательного процесса и внеурочной деятельности в школе;
- постановка и обоснование проблемы;
- выявление перспективных направлений развития школы;
- оценка реальных условий, необходимых для запуска Проекта перспективного развития «Физкультурно-оздоровительный центр «Атлант»;

- прогноз ожидаемых результатов.

**2 этап. Апрель 2014 г. – март - 2015 г.**

**Основной:**

- реализация планируемых мероприятий Проекта, подведение итогов каждого этапа реализации Проекта, мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.

**3 этап. Апрель-июнь 2015 г.**

**Рефлексивный:**

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы;
- обобщение и презентация результатов опыта работы по Проекту развития;
- подведение итогов Проекта, опубликование и представление опыта реализации. (Публичный отчет).

## **7. Мониторинг:**

**Сформированная система мониторинговых исследований в ходе реализации проекта:**

Задачи программы	Критерии оценки эффективности программы
Разработка модели системной комплексной работы по физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ	1. Модель физкультурно-оздоровительной деятельности охватывает все стороны жизни школы, включает в себя мониторинг здоровья, удовлетворенности образовательным процессом, оценку результатов спортивных достижений, общественную экспертизу по определению оптимальности созданных условий пребывания обучающегося в ОУ и другие критерии оценки качества образования. 2. Четкое определение направлений совершенствования физкультурно-оздоровительной работы и обеспечение этой работы необходимыми ресурсами (материально-техническая база, соблюдение санитарно-гигиенических норм). 3. Наличие критериев оценивания здоровье сберегающей компетентности педагогических работников. 4. Результативность программы двигательной активности для детей с особыми образовательными потребностями. Мониторинг сохранения и укрепления здоровья. 5. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья, травматизма среди обучающихся.
Создание физкультурно-оздоровительного центра в школе	6. Развитие связи с родителями и местной общественностью, вовлечение их в физкультурно-оздоровительную деятельность, выявление степени удовлетворенности качеством образования. 7. Освещение плана мероприятий, результатов деятельности физкультурно-оздоровительного центра школы в средствах массовой информации. 8. Проведение семейных состязаний, товарищеских встреч. Реализация программы «Семья».
Обучение на базе центра педагогических работников, распространение и тиражирование инновационного опыта в области физкультурно-оздоровительных технологий	9. Постоянная работа по повышению квалификации всех педагогов с целью использования физкультурно-оздоровительных технологий. 10. Наличие договоров с ДЮСШ, ДДиЮ, СОК «Дельфин», РДК о совместной образовательной и воспитательной деятельности в области физкультурно-оздоровительной деятельности детей. 11. Разработка и издание учебно-методических пособий по педагогике здоровье сбережения. 12. Мониторинг количества проведенных обучающих семи-

	наров и мастер-классов, количества педагогических работников, посетивших семинары.
--	--

### Мониторинг и оценка результатов выполнения проекта:

- **сентябрь, 2014г.** - анкетирование педагогов, учащихся и их родителей об отношении к деятельности физкультурно-оздоровительного центра «Атлант»;
- **апрель, 2014 г.– май, 2015 г.** - выявление и продвижение одаренных в данной области детей;
- **сентябрь, 2014 г. – май, 2015 г.** - выявление уровня физкультурно-оздоровительной культуры участников образовательного процесса;
- **сентябрь, 2014 г. - апрель, 2015 г.** - оценка уровня здоровья и физической подготовленности обучающихся в физкультурно-оздоровительном центре «Атлант»;
- **сентябрь, 2014 г. - апрель, 2015 г.** - определение эффективности конкретных мероприятий, их продуктивности по физкультурно-оздоровительной подготовленности учащихся;
- **декабрь, 2014 г. – июнь, 2015 г.**- отслеживание и анализ материалов физкультурно-оздоровительного центра «Атлант».

### 8. Ожидаемые результаты, критерии их оценки, отчётность

Благодаря увеличению двигательной активности и налаженной работе в физкультурном образовании у обучающихся улучшатся показатели здоровья (нарушение осанки, плоскостопие и т.д.). Следующим результатом станет динамика абсолютной и качественной успеваемости учащихся по физической культуре. Позитивная динамика и качество знаний повлияют на результаты участия школьников в соревнованиях по физической культуре. С каждым годом обучения будет увеличиваться количество победителей и призёров на школьном и муниципальном уровне, будет формироваться у учащихся интерес и потребность к систематическим занятиям физкультурой и спортом, стремление к укреплению здоровья.

#### Прогнозируемый результат:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физического и нравственного, морального и социального здоровья школьников.
- Укрепление здоровья подрастающего поколения, снижение уровня заболеваемости детей в ОУ.
- Усиление пропаганды здорового образа жизни средствами массовой информации.
- Повышение уровня физической подготовки подрастающего поколения.
- Приведение объема двигательной активности школьников в соответствие с санитарно-гигиеническими правилами и нормами.
- Активизация интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- Рост числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
- Активное участие родителей в делах школы.

#### Целевые показатели планируемого результата:

Наименование показателя	2012	2013	2014
Кол-во специалистов, занятых в системе физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы, прошедших повышение квалификации в сфере физической культуры и здоровье сбережения, в %	55	70	90
Кол-во обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями, в %	95	95	95
Кол-во обучающихся, охваченных внутришкольными физкультурно-массовыми мероприятиями, в %	70	70	80

Кол-во обучающихся, охваченных мониторингом состояния физического здоровья, в %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
---	------------	------------	------------

**Результат мы видим в следующем:**

- в совершенствовании уклада школьной жизни;
- в создании оптимальных условий (нормативных, информационных, стимулирующих) для развития школы;
- в расширении сети взаимодействия с организациями социальной сферы (здравоохранение, спорт, досуг);
- в использовании современных дизайнерских решений, обеспечивающих современную комфортную школьную среду;
- в развитии финансового обеспечения школы (увеличение доли внебюджетных средств для обеспечения образовательного процесса).

**Способ оценки планируемых результатов:**

**Здоровье школьников:**

Показатели	Годы				
	Март, 2014	Май, 2014	Октябрь, 2014	Март, 2015	Июнь, 2015
Рост количества школьников, вовлеченных в работу физкультурно-оздоровительного центра «Атлант» (%)					
Организация соревнований и иных мероприятий школьного уровня для выявления одаренных в спорте детей (%)					
Рост количества школьников, участвующих в различного уровня спортивных соревнованиях (%)					
Реализация индивидуального подхода к обучающимся с целью раннего выявления их способностей и наклонностей (кол-во)					
Совершенствование форм, методов и технологий работы по оздоровлению школьников средствами физической культуры (кол-во)					
Оказание реальной помощи и поддержки детям в развитии и реализации своих физических потребностей и способностей (кол-во)					
Расширение сети взаимодействия с организациями социальной сферы: учреждениями спорта, досуга, СМИ (кол-во)					

**Изменение школьной инфраструктуры:**

Показатели	Годы				
	Март, 2014	Май, 2014	Октябрь, 2014	Март, 2015	Июнь, 2015

Использование современных дизайнерских решений, обеспечивающих современную комфортную школьную среду					
Повышение качества образования и воспитания школьников					

Для оценки эффективности реализации Проекта перспективного развития МБОУ СОШ №7 «Физкультурно-оздоровительный центр «Атлант» создана специальная **система педагогического мониторинга**, предусматривающая:

- изучение и анализ образовательного спроса, потребностей и возможностей обучающихся, родителей, социума в проектировании компетентностно-деятельностной интегративной модели образования (анкетирование, тестирование, оценивание, рейтинг и т.д.);
- изучение возможностей школы в создании и апробации модели инновационного процесса;
- изучение кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических, учебно-методических условий реализации Проекта;
- изучение результатов реализации Проекта.

**Контроль над реализацией Проекта будет осуществляться:**

- со стороны учащихся и родителей (через систему органов общественного самоуправления школой);
- со стороны образовательных учреждений, социальных партнеров, взаимодействующих со школой, в рамках инновационных направлений (проведение экспертизы на основе рейтинга и анализа мнений независимых экспертов);
- со стороны учителей и администрации школы (через систему мониторинга хода и результатов выполнения программных мероприятий);
- со стороны учредителя (через представление аналитических отчетов, публичных докладов, проведение на базе школы семинаров по направлениям программной деятельности).

**Форма представления результатов реализации проекта:**

- аналитические отчеты за полугодия;
- результаты анкетирования;
- результаты тестирования;
- анализ результативности работы участников проекта на педсовете школы, заседании Управляющего совета, в областных и районных СМИ, на сайте образовательного учреждения.

**Формы отчетности:** публикации в школьных СМИ (газета **«School TIMES»**, сайт школы [zdes-shkola7.ru](http://zdes-shkola7.ru)), теле-, радиопередачи, видеофильмы, ролики, пресс-релизы, буклеты. Фотоальбомы о проведенных встречах, соревнованиях, праздниках и демонстрация мастер-классов.

**Социальная значимость ожидаемых результатов:**

- повышение имиджа СОШ№7 в городском округе, Сахалинской области;
- привлечение волонтеров из числа родителей учащихся;
- публикации в районных и областных СМИ.

## **9. Дальнейшее развитие проекта**

- расширение информационного пространства школ городского округа ;
- повышение уровня здоровья учащихся школы;
- создание рекламного фильма о СОШ №7 и школах округа, издание книги-фотоальбома к юбилею школы.



**10. Бюджет****БЮДЖЕТ ПРОЕКТА****«Физкультурно-оздоровительный центр****«Атлант»***(название проекта)*

№ п\п	статьи сметы*	запрашиваемые средства	вклад заявителя	общий расход
1	<b><i>Спортивно-игровой площадка для начальной школы</i></b>			
1.1	Игровой модуль: Тарнсформеры Кольцо, лабиринт	35 000,00		35 000,00
1.2.	Сухой бассейн с шариками	45 000,00		45 000,00
2	<b><i>Тренажерный зал</i></b>			
2.1	Беговая дорожка 5шт.	150 000,00		150 000,00
2.2	Велотренажер 5шт.	150 000,00		150 000,00
2.3	Силовой тренажер 1шт.	80 000,00		80 000,00
2.4	Эллиптический тренажер 3шт.	60 000,00		60 000,00
2.5	Покрытие для пола		10 000,00	10 000,00
3	<b><i>Хореографический зал</i></b>			
3.1	Станок хореографический двухрядный	30 000,00		30 000,00
3.2	Зеркала	50 000,00		50 000,00
3.3	Покрытие для пола		10 000,00	10 000,00
4	<b><i>Курсовая подготовка педагогов</i></b>			
4.1	«Реализация ФГОС: урочная и внеурочная деятельность»	400 000,00		400 000,00
5	<b><i>Опубликование отчета о завершении проекта</i></b>			
5.1	Статья в газете «Сахалинский нефтяник»		5 000,00	5 000,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>1 000 000,00</b>	<b>25 000,00</b>	<b>1 025 000,00</b>

Директор МБОУ СОШ №7 г. Охи

Л. Д. Водяницкая