

Анализ реализации программы «Одаренные дети» 2013-2014 уч.г.

Цель работы с одаренными детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей

Нами были определены *ведущие идеи модели сопровождения одаренных детей:*

- рассмотрение *личностного развития как основополагающей цели обучения и воспитания одаренных детей*, при этом, отбор целей, содержания и форм работы с одаренными детьми должен производиться на основе принципов *индивидуализации и дифференциации*, позволяющих полно учитывать индивидуальные и типологические особенности учащихся;
- обеспечение *непрерывности развития одаренного ребенка* как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям одаренных учащихся на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающая повышенный уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка);
- определение важнейшим компонентом образовательной среды *информационного пространства*, нахождение в котором позволит ребенку осуществить выбор вида деятельности, ее содержания, способа своего участия в ней.

Основной целью школы является создание оптимальных условий для гармоничного развития личности ребёнка и подготовка его к полноценной взрослой жизни в изменяющемся мире, в котором может самоутвердаться только тот, кто непрерывно совершенствует свои силы и способности. Оптимально организованное школьное образовательное пространство позволяет каждому ребенку поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, найти занятие по душе.

Учебный план, современные образовательные технологии, авторские программы, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, внеурочная деятельность позволяют на ранней ступени обучения выявить индивидуальные способности ребенка спрогнозировать его успешность в будущем, развить в нем одаренность. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности мышления обучающихся способствует ***созданию системы поддержки талантливых детей.***

Это:

- формирование банка данных «Одарённые дети»;
- участие школьников в сетевых проектах и дистанционных интеллектуальных мероприятиях, Всероссийской олимпиаде школьников;
- организация конкурсов проектов, исследовательских работ, творческих конкурсов;
- проведение Фестивалей естественно-математических и гуманитарных наук, Дня Знаний;

- сопровождение талантливых детей в течение всех школьных лет.

Талантливые и одаренные дети активно вовлекаются во внеурочную занятость всех уровней. В школе работают 15 кружков по направлениям: эстетическое, художественное, музыкальное, театральное, информационное, психологическое, спортивное, в которых занимаются 311 человек – 33%.

Учреждения дополнительного образования детей (ДЮСШ, ДДиЮ, Школа искусств №1, №2, РДК) посещают 524 человека – 56%..

В Детско-юношеской спортивной школе обучаются 256 человек – 27% от общего количества школьников. По результатам участия в муниципальной Спартакиаде обучающихся МО ГО «Охинский» наши спортсмены ежегодно занимают общекомандные призовые места и являются постоянными победителями соревнований по плаванию, шахматам, лыжным гонкам

Реализуемая программа «Одаренные дети» в значительной мере влияет на повышение качества образовательного процесса и его результативность. Ученики школы являются участниками и призерами муниципальных предметных олимпиад, дистанционных Всероссийских предметных олимпиад, научных конференций, различных Всероссийских конкурсов

Результативность участия в предметных олимпиадах ГО МО «Охинский»

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 место	3+1	2	2	3
2 место	5+1	3+1	1+2	5
3 место	6+2	4+2	3+1	6
Поощрение		2+4		18
ИТОГО	14 +4	11+7	9 + 7	
ИТОГО	2 место (9-11кл.) 1 место (4 кл.)	3 место (9-11кл.) 1 место (3-4)	3 место (9-11 кл.) 2 место (3-4 кл.)	1 место (9-11кл.) 1 место(3-4 кл.)

Так в текущем учебном году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы показали следующие результаты: 14 призовых мест и 18поощрений:

первое место

- *иностраннй язык* – Пролеева Алиса -10А (Кулкина Н.С.)
- *математика* - Хужина Ирина – 11Б (Кравченко Е.А.)
- *обществознание* – Юдина Анна- 11А (Кочнева Н.В.)

второе место

- *иностраннй язык*– Гибадуллин Глеб – 11 А (Митькина Л.А.)
- *иностраннй язык*– Гончаров Алексей – 10А (Афанасьева Л.П.)
- *география* – Фалилеев Леонид – 11Б (Жаренкова М.И.)
- *обществознание* – Евстифеева Марина - 11Б (Кочнева Н.В.)

- *биология*- Евстифеева Марина – 11Б (Бойчук Е.Б.)

третье место:

- *иностранный язык* – Евстифеева Марина – 10Б (Митькина Л.А.)
- *математика* – Крайник Татьяна -11Б (Кравченко Е.А.)
- *география* – Юдина Анна- 11А (Жаренкова М.И.)
- *география* – Зенкин Дмитрий – 9Д (Жаренкова М.И.)
- *география* - Гончаров Вячеслав- 10А (Жаренкова М.И.)
- *биология* – Фалилеев Леонид -11Б (Бойчук Е.Б.)

18 поощрений:

- *математика* - Юдина Анна – 11А (Ростовцева Л.Г.)
- *математика*- Абдеева Светлана – 10Б (Кравченко .А.)
- *математика*- Мешкова Анастасия- 10Б (Кравченко .А.)
- *география* – Евстифеева Марина – 11Б (Жаренкова М.И.)
- *география* - Устинов Константин 10А (Жаренкова М.И.)
- *география* – Бондарь Артем – 9Б (Жаренкова М.И.)
- *обществознание* – Мерзликина Юлия – 11Б (Кочнева Н.В.)
- *обществознание* – Гебедюк Регина – 10Б (Кочнева Н.В.)
- *обществознание* – Кучеров Илья – 10Б (Кочнева Н.В.)
- *обществознание* – Цветков Семен – 9Б (Кочнева Н.В.)
- *физика* – Цветков Семен – 9Б (Водяницкая Л.Д.)
- *иностранный язык* - Епифанцева Анна -10А (Кулкина Н.С.)
- *русский язык* - Гончаров Вячеслав – 10А (Яценко Л.В.)
- *русский язык* - Тимшина Надежда -10А (Яценко Л.В.)
- *русский язык* - Кандиусова Дилара-11А (Пода Л.Д.)
- *русский язык* - Зенкин Дмитрий – 9Д (Пода Л.Д.)
- *биология* – Кондратьев Максим – 11А (Бойчук Е.Б.)
- *биология* – Петрова Елена – 10А (Хасанова О.В.)

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Сахалинской области в 2013-2014 учебном году школа награждена дипломом 1 степени и переходящим кубком.

Программа развития «Проектно – исследовательская деятельность как самореализация обучающихся» охватывает все виды деятельности в школе: образовательную (в границах разных учебных предметов) и внеурочную (художественную, коммуникативную, досуговую, др.) деятельность и позволяет развивать ребенка в безопасной, здоровьесберегающей среде.

Программа развития школы «Проектно - исследовательская деятельность как самореализация обучающихся» включает в себя инновационное преобразование содержания образования, способов организации образовательной деятельности, взаимодействия участников образовательного процесса. Деятельность – основной принцип организации как внеурочного, так и предметно-урочного пространства. Это предполагает переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к деятельностно - развивающей, который предусматривает замену монологических методов предъявления учебной информации диалоговыми формами общения педагогов с учениками и обучающихся между собой, повышение уровня самостоятельности обучающихся в своей деятельности; использование в образовательном процессе ролевых и учебно-деловых игр, метода моделирования жизненно-практических ситуаций, социально-психологических тренингов. Развитие у школьников установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими в стенах школы опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся - важное направление в работе общеобразовательного учреждения. Мы стремимся создать компетентностное пространство школы, т.е. совокупность факторов и условий, благоприятных для становления исследовательской культуры обучающихся и формирование их компетентности в учебно-исследовательской деятельности. Мы стремимся к тому, чтобы школьники как авторы учебно-исследовательских работ обрели навык познания мира с помощью исследования - неперемного качества человека культуры информационного общества.

Общие цели содержания учебно-исследовательской работы в школе:

- погружение обучающихся в исследовательский поиск и постепенное подведение их к научному познанию;
- приобщение обучающихся к основам организации исследовательской, экспериментальной работы в области как точных, так и гуманитарных наук;
- оснащение школьников основными методами и средствами научных исследований, особенно информационно-компьютерными средствами обработки информации;
- приобретение культуры статистической обработки и публичной презентации результатов исследования в текстовой форме, а также с помощью наглядно-графических и мультимедийных средств.

Формируя компетентностное пространство школы, мы активизируем следующие факторы и условия:

1. Организационно-управленческие:

- создание структуры научного общества учащихся (НОУ «Интеллект»);
- отработка системы ученического самоуправления внутри НОУ;
- подбор научных руководителей и организация их взаимодействия с обучающимися;
- конструирование полноценного содержания работы НОУ и его реализация в течение учебного года

2. Содержательно-технологические (реализуются в содержании работы научных руководителей и обучающихся через конференции и семинары):

- овладение культурой проектирования исследования и учебно-исследовательской работы;
- освоение специфических методов исследовательского труда (работа с литературой и другими источниками информации, методы анализа и обработки информации, проведение экспериментов, в том числе компьютерного моделирования, систематизация научных данных, оформление работы с помощью современных информационных компьютерных средств);
- овладение культурой презентации результатов своей работы (подготовка презентационных материалов, использование современных средств, построение выступления, собственно выступление, культура вопросов, поведение во время презентации).

3. Материально-технические:

- наличие необходимой информационно-технической среды, поддерживающей исследовательский поиск обучающихся (компьютерная техника, оргтехника, приборы, оборудование, Интернет)

4. Мотивационные

- создание ситуаций позитивного эмоционального настроения и признания обучающихся, участвующих в учебно-исследовательской работе:
- радостное переживание успеха;
- праздничное чествование победителей;
- система поощрения участников (дипломы, подарки):
- PR - акции (газета, информационные листки, статьи, освещение в СМИ).

Научное общество обучающихся школы «Интеллект» - это добровольное творческое объединение учителей и обучающихся, стремящихся совершенствовать знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать интеллект, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской работы под руководством педагогов, ученых, инженеров и других специалистов. Исследовательская работа в научном обществе представляет собой хорошую школу умственного труда, развивает познавательный интерес. Творческая деятельность ученика в научном обществе связана с учебной деятельностью, позволяет осуществить самостоятельный поиск способов решения учебных проблем.

Исследовательская деятельность учащихся в НОУ строится как цепочка методических приёмов, целью которых является научная работа. Научная организация умственного труда – овладение навыками конспектирования, реферирования, работа со справочной литературой (библиотека, Интернет), поисковая деятельность, эксперимент – основа формирования ученика-исследователя. Исследовательское творчество вовлекает личность в круговорот научного поиска, побуждает выдвигать альтернативные идеи, анализировать различные точки зрения, описывать и интерпретировать сведения, полученные в процессе познания. Современный человек должен также владеть культурой самоисследования – изучения собственной учебной и профессиональной деятельности.

Продуманная организация исследовательской работы способствует формированию у школьников творческого мышления, воспитанию самостоятельности в принятии конкретных решений, развитию навыков сотрудничества, взаимопомощи и поддержки в процессе коллективного решения исследовательских проблем.

Результатами работы можно считать следующие достижения:

1. **Премия государственной поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» Правительства Сахалинской области «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»**- Генрихс Полина, Юдина Анна, Семенов Артем.
2. **Участие обучающихся в областном конкурсе проектно - исследовательской деятельности школьников Сахалинской области 2014 г.- 8 сертификатов**
3. **Результативное участие в областной научно- практической конференции старшекласников « Мир права глазами учителя, школьника и родителя»**- дипломы в номинации «За популяризацию знаний в области права», «За активную жизненную позицию»
4. **Результативное участие в муниципальной научной конференции школьников «НОВЫЕ ИМЕНА- 2014».** Получены 3 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени, 1 грамоты, 4 диплома участников.
5. **Результативное участие в 5 районной научно – практической конференции «Оха – моя малая родина» - 3 благодарственных письма**

Образовательное пространство школы представлено часами элективных курсов. Это позволяет достичь целей профильного обучения и реализовать принципы вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности. Проведение элективных курсов осуществляется в соответствии и утвержденным расписанием. Элективные курсы выполняют широкий спектр функций и задач:

- служат освоению смежных учебных предметов на междисциплинарной основе;
- обеспечивают более высокий уровень освоения базовых предметов;
- служат формированию умений и способов деятельности для решения практически значимых задач;
- обеспечивают непрерывность профориентационной работы и служат осознанию возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов.

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на ЭК, на ИГЗ, т.е. учебный план используется в полном объеме.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» МБОУ СОШ № 7 сотрудничает:

1. www.future4you.ru Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»
2. www.supporttalent.ru Центр поддержки инициатив в сфере образования и науки «Ариадна» (дистанционные предметные олимпиады, викторины)
3. www.centrtalent.ru Центр поддержки талантливой молодежи (дистанционные мероприятия и олимпиады)
4. www.mir-konkursov.ru Центр интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов" (дистанционные интеллектуальные и творческие состязания и олимпиады)

5. www.vot-zadachka.ru Центр развития мышления и интеллекта (Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы)
6. <http://www.mldv.ru> Всероссийский Конкурс по выявлению талантливой молодёжи «Молодёжное Движение»
7. <http://www.mirzn.com> Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний».
8. <info@nic-snail.ru> Центр СНЕЙЛ
9. <http://www.unikru.ru>.
10. olymp@thed.ru
11. THED.RU центр дистанционного образования
12. www.prodlenka.org-Дистанционный Образовательный Портал

Творчество – это характеристика целостной, свободной и способной к саморазвитию личности, легко адаптирующейся в обществе. Один из способов работы с талантливыми детьми – использование информационных технологий. Интернет-технологии открывают доступ учащимся и учителям к необходимой современной информации, предоставляют возможность поучаствовать в дистанционных олимпиадах, конференциях, проектах.

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к Интернет. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов.

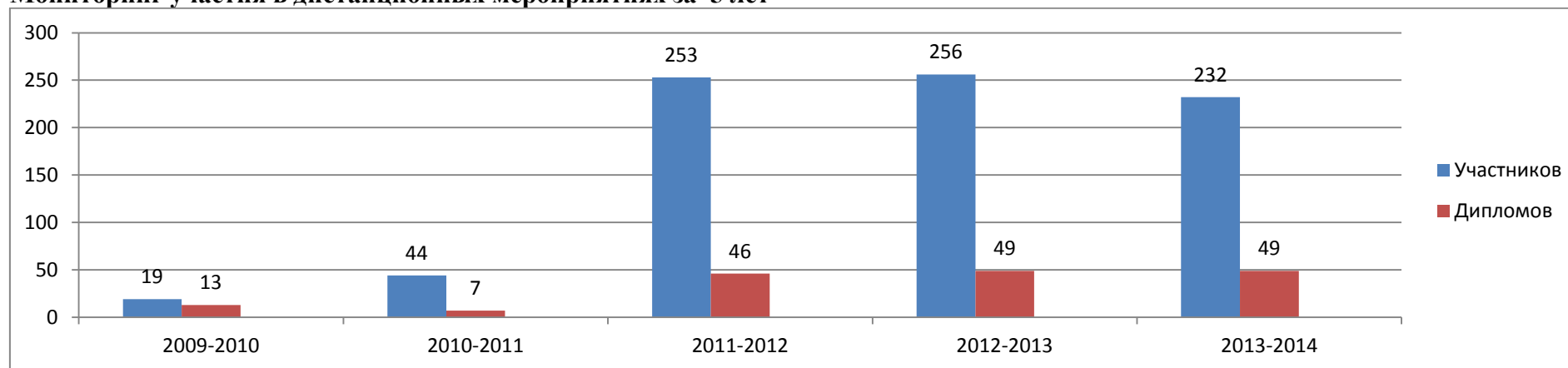
Дистанционные предметные олимпиады отличаются своим интересным наполнением и необычностью и пользуются популярностью среди школьников всех возрастов. Участие в дистанционных мероприятиях вызывает у учащихся положительную мотивацию, способствует развитию творчества, повышает интерес к получению знаний, вырабатывает активную жизненную позицию.

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх 2013-2014		
Название	кол-во участников	результат
1.Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	15	8 дипломов 30 сертификатов
2.Всероссийские предметные чемпионаты	31	1 диплом 30 сертификатов
3.Общероссийские конкурсы по русскому языку, математике	4	дипломы
4.Викторина «За первыми сопками Кайгана»	3	диплом 3 место
5. Конкурс на лучший информационный материал, посвященный 75-летию Охи среди профессионалов и читателей	2	грамота

6.Областная научно - практическая конференция «Мир права глазами учителя, школьника и родителя»	2	2 диплома
7.Областной конкурс проектно - исследовательской деятельности школьников Сахалинской области	8	сертификаты
8.Всероссийский конкурс «70 лет Курской битвы»	5	4 диплома сертификат
9.Всероссийский творческий конкурс «Мечта о далеких странах»	1	диплом победителя
10.Открытый межрегиональный историко - патриотический конкурс «Морской венок славы; Моряки на службе Отечеству»	3	дипломы 1,2, 3 степени
11.Всероссийский творческий конкурс «Настроение моего города»	1	диплом 1 степени
12.3 Всероссийская викторина «Физики - лирики»	1	сертификат
13. Областной конкурс электронных презентаций «Моя любимая книга»	1	диплом 3 место
14.1 областной конкурс творческих работ «Наш Сахалин – Отечества частица»	1	благодарственное письмо
15.Областной конкурс творческих работ «Дети Сахалина за здоровый образ жизни»	2	сертификаты
16.Всероссийский конкурс презентаций – портфолио «Я – личность»	2	диплом 3 степени диплом 1 степени
17.Всероссийский конкурс прикладного творчества «Дождливая осень»	1	диплом 1 степени
18.Всероссийская олимпиада по математике, русскому языку для 9-11 классов	2	дипломы 2 степени
19. 5 Всероссийская дистанционная олимпиада по истории для 7 классов	8	сертификаты
20.5 Всероссийская дистанционная олимпиада по истории для 8 классов	1	сертификат
21. 3 Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию для 10-11 классов	9	сертификаты
22. Международная конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	10	свидетельства
23. Муниципальная конференция «Новые имена»	12	2 диплома 3 диплома 1 степени 1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени 2 благодарственных письма
24. Всероссийский конкурс прикладного творчества «По секрету всему свету»	1	диплом 1 степени
25.Всероссийский конкурс прикладного творчества «Только для мамочки...»	1	диплом 2 степени
26.Всероссийский конкурс «По страницам любимых сказок»	4	диплом 1 степени 2 диплома 2 степени диплом 3 степени

27. Всероссийская викторина по истории «К 70-летию снятия блокады Ленинграда»	2	сертификаты
28. Международная дистанционная олимпиада по истории «Эрудит»	1	диплом лауреата
29. Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздничный букет»	1	диплом 1 место
30. Всероссийские молодежные чемпионаты		
➤ по русскому языку;	68	
➤ биологии;	18	
➤ истории	10	
31. Всероссийский творческий конкурс «Времена года»	1	диплом 1 степени
	231	47

Мониторинг участия в дистанционных мероприятиях за 5 лет



Анализ участия в дистанционных мероприятиях за последние 5 лет позволяет сделать вывод о стабильности результативности участия. Для развития интеллектуального потенциала обучающихся и поддержки талантливой молодежи на базе школы в летний период работает многопрофильная школа «Ариадна» для одаренных детей муниципального образования городской округ «Охинский», которая объединяет творческих и креативно мыслящих педагогов и школьников. Дети ждут новых форм знакомства и познания неизученного материала, встреч с интересными людьми, чтобы реализовать свою активность, деятельный характер мышления, тягу к самостоятельности. Работа многопрофильного лагеря «Ариадна» помогает в профессиональной ориентации талантливых и одаренных детей. Во время всех учебных занятий и мероприятий обучающиеся пробуют себя в роли фотокорреспондентов, операторов, сами снимают репортажи, берут интервью, собирают материалы для презентаций, используют Интернет-ресурсы и ИКТ. Ребята знакомятся с интересными людьми, ходят на экскурсии, заводы, проводят исследования, принимают участие в разных акциях.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Анализ организации творческой среды для развития одаренных обучающихся позволяет сделать вывод:

- ✚ о совершенствовании уклада школьной жизни, создании оптимальных условий (нормативных, информационных) для развития, самореализации детей.
- ✚ о расширении сети взаимодействия с организациями социальной сферы (культура, здравоохранение, спорт, культура).
- ✚ Увеличении количества дистанционных мероприятий, участников, дипломов, сертификатов

2. Анализ достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей развивается.

3. Результатом работы НОУ «Интеллект» можно считать:

а). Участие в областном конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области. Получены 8 сертификатов,

б). В муниципальной научной конференции школьников «НОВЫЕ ИМЕНА- 2014». Получены 3 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени, 1 грамоты, 4 диплома участников.

в). **Премия государственной поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» Правительства Сахалинской области «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»- 3 диплома**

г). Результативное участие в областной научно- практической конференции старшеклассников « Мир права глазами учителя, школьника и родителя»- **дипломы** в номинации «За популяризацию знаний в области права», «За активную жизненную позицию».

д). Результативное участие в **5 районной научно – практической конференции «Оха – моя малая родина» - 3 благодарственных письма**

4.Для развития одаренных обучающихся широко используются информационные технологии. Интернет-технологии открывают доступ обучающимся и учителям к необходимой современной информации, предоставляют возможность поучаствовать в дистанционных олимпиадах, конференциях, проектах. Расширяется спектр дистанционных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся.

Мониторинг участия:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество мероприятий	34	43	31
Количество участников	222	273	231
Количество дипломов	45 дипломов	56 дипломов	47 дипломов
Количество сертификатов	177 сертификатов	214 сертификатов	198 сертификатов

5. Из компонента образовательного учреждения выделены часы на ЭК, на ИГЗ, т.е. учебный план используется в полном объеме.

6. Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развивая интерес к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для

развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей, О работе с одаренными детьми в МБОУ СОШ № 7 опубликованы статьи в научно - методическом журнале «Все для администратора школы!», издательская группа «Основа», Москва:

- №11(23) 2013 г. «Отслеживание динамики интеллектуального и личностного роста обучающихся»;
 - № 1 (25) 2014 г. «Управление качеством образовательного процесса по развитию проектно - исследовательской деятельности обучающихся как основы самореализации»,
 - Наши учащиеся публикуют свои работы на федеральных и региональных образовательных сайтах и порталах, активно участвуют в интернет-форумах (сайт <http://nsportal.ru/> проект «Алые паруса» для одаренных детей социальной сети работников образования)
7. Руководителям МО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках фестивалей),
8. Руководителям МО обновить данные в разделах «Работа с одаренными», планировать отчеты по данному направлению на апрельском заседании каждого учебного года,

9.Отметить работу с одаренными учащимися учителей – предметников:

- ✓ Бойчук Е.Б
- ✓ Тимониной Г.В.
- ✓ Стрижак Ю.А
- ✓ Трубниковой Г.В.
- ✓ Литвинцевой Л.Н.
- ✓ Кочневой Н.В.
- ✓ Хасановой О.В.
- ✓ Яценко Л.В.
- ✓ Смирновой Н.Т.
- ✓ Фаттаховой Т.Р.
- ✓ Кравченко Е.А.

07.06.2014

Зам. директора по УВР _____/Г.В. Тимонина

