

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ (8-9 КЛАСС)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по истории основного общего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089; и Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России №1312 от 9 марта 2004 года, Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. 6-9кл.» (М.: «Просвещение», 2013).

Основной целью обучения истории является формирование целостного представления об историческом процессе, об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

Задачи изучения истории:

приобретение знаний об историческом пути России и мира с древности до конца 16 века в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками;

овладение способами учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности;

освоение умений сравнивать, сопоставлять, классифицировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям; анализировать рисунки, исторические карты, схемы; работать с историческими справочниками и словарями в поиске необходимых знаний;

овладеть монологической и диалоговой речью, уметь вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, уметь передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания; владеть умениями совместной деятельности, объективного оценивания своего вклада в решение общих задач коллектива, владеть навыками контроля и оценки своей деятельности

приобрести умение формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными историческими знаниями; представлять результат индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, творческого проекта.

В результате процесса обучения истории должно быть сформировано уважение к отечественной и всемирной истории и культуре, воспитаны гражданские и патриотические качества учащихся, сформировано личностное отношение к истории своей страны, стимулировано желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории России и всемирной истории.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования на изучение истории в 5-9 классах отводится 374 часа. 2 часа в неделю, т.е. 68 часов за учебный год

УМК

- Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. Новая история XIX - начала XX в. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. 8 класс. – М.: Просвещение, 2015 .
- «Всеобщая истории. Новейшая история», учебник для 9класса общеобразовательных учреждений, О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2015.
- «История России XX – начало XXI в.», 2010; учебник для 9 класса общеобразовательных школ, авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., М.Ю.Брандт, Просвещение, 2015.