

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (8-9 КЛАСС)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по обществознанию основного общего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089; Примерной программы по учебному предмету. Обществознание.5-9 классы: -2-е изд. – М.: Просвещение, 2014; Авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание 5-9 классы», издательство «Просвещение», 2013 г.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-12 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи курса:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам и праву; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- Результатом реализации данной программы является формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный план отводит 170 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в V, VI, VII, VIII классах по 34 часа и IX классе - 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

УМК

Обществознание. 8 класс. Учебник. Академический школьный учебник. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.М. Просвещение. 2015

Обществознание. 9 класс. Учебник.. Академический школьный учебник. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.М. Просвещение. 2015