

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ 5-9 КЛАССЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по географии основного общего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897; с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1644, приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1577; Примерной программы для основного общего образования по географии для 5 - 9 классов авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин, издательство Дрофа, 2015г. Базовый уровень.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России – во всем ее многообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности.

Задачи, решаемые в курсе географии:

- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения нашей планеты;
- ознакомление со странами и народами; воспитание у учащихся уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- усиление гуманистической и культурологической направленности содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- воспитание убеждения в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека;
- формирование умения работать с картами и другими источниками географической информации.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план отводит на изучение предмета следующее количество часов:

- 5 класс – 34 часа (1 недельный час);
- 6 класс – 34 часа (1 недельный час);
- 7 класс - 68 часов (2 недельных часа);

- 8 класс – 68 часов (2 недельных часа);
- 9 класс – 68 часов (2 недельных часа).

Программа по биологии для основного общего образования рассчитана на 272 часа.

УМК

- 1.Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 кл.: учебник.- М.:Дрофа,2015, 2016.
- 2.Герасимова Т.П., Неклюдова Н.П. География. Начальный курс. 6 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2015,2016.
- 3.Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. География материков и океанов. 7 кл.: учебник. - М.:Дрофа, 2015.
- 4.Баринова И.И. География России. Природа. 8 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2015.
- 5.Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учебник. - М.: Дрофа. 2015