

Принято
Педагогическим советом
Протокол №16 от 20.11.2016

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №7 г. Охи
им. Д.М. Карбышева
Л.Д. Водяницкая *Л.Д. Водяницкая*
Приказ №282/1-ОД от 20.11.2016

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане
МБОУ СОШ №7 г. Охи им. Д.М. Карбышева

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ №7 г. Охи им. Д.М. Карбышева (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

– Уставом и локальными нормативными актами МБОУ СОШ №7 г. Охи им. Д.М. Карбышева;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в школе.

1.3. Под ИУП в МБОУ СОШ №7 г. Охи им. Д.М. Карбышева понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. ГБОУ СОШ № 7 г. Охи им. Д.М. Карбышева

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога и(или) самостоятельно с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в школе следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего образования сопровождаться поддержкой классным руководителем.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень):

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура МБОУ СОШ №7 г. Охи им. Д.М. Карбышева определяется самостоятельно с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы школы;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации).

3.3. Содержание ИУП общего образования определяется:

3.3.1. обязательными предметными областями и учебными предметами;

3.3.2. профильными предметами;

3.3.3. учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями);

3.3.4. дополнительными учебными предметами (курсы по выбору), выбираемые обучающимися;

3.3.5. внеурочной деятельности соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение 4 четверти, по итогам которой готовится соответствующий документ;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации по итогам обобщения информации;
- обсуждение и утверждение педагогическим советом школы проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.

3.5. Порядок утверждения ИУП рассматриваются на методическом совете, утверждаются педагогическим советом и приказом директора школы

3.6. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)).

4. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

4.1. Реализация ИУП в школе является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим положением.

4.2. Заместитель руководителя и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

4.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке школы.