

АНАЛИЗ реализации программы «Одаренные дети» 2016-2017 уч.г.

Цель работы с одаренными детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей

Основной целью школы является создание оптимальных условий для гармоничного развития личности ребёнка и подготовка его к полноценной взрослой жизни в изменяющемся мире, в котором может самоутвердиться только тот, кто непрерывно совершенствует свои силы и способности. Оптимально организованное школьное образовательное пространство позволяет каждому ребёнку поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, найти занятие по душе. Учебный план, современные образовательные технологии, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, внеурочная деятельность позволяют выявить индивидуальные способности ребёнка, спрогнозировать его успешность в будущем, развить в нём одаренность. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности мышления обучающихся способствует *созданию системы поддержки талантливых детей.*

Талантливые и одаренные дети активно вовлекаются во внеурочную занятость всех уровней. В школе работают кружки по направлениям: эстетическое, художественное, информационное, психологическое, спортивное. Обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования детей (ДЮСШ, ДДиЮ, Школа искусств №1, №2, РДК) По результатам участия в муниципальной Спартакиаде обучающихся МО ГО «Охинский» наши спортсмены ежегодно занимают общекомандные призовые места и являются постоянными победителями соревнований по плаванию, шахматам, лыжным гонкам. В 2016-2017 г. школа заняла 1 место.

Реализуемая программа «Одаренные дети» в значительной мере влияет на повышение качества образовательного процесса и его результативность. Ученики школы являются участниками и призерами муниципальных предметных олимпиад, дистанционных Всероссийских предметных олимпиад, научных конференций, различных Всероссийских конкурсов.

Образовательное пространство школы представлено часами элективных курсов. Это позволяет достичь целей профильного обучения и реализовать принципы вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности. Проведение элективных курсов осуществляется в соответствии и утвержденным расписанием. Элективные курсы выполняют широкий спектр функций и задач:

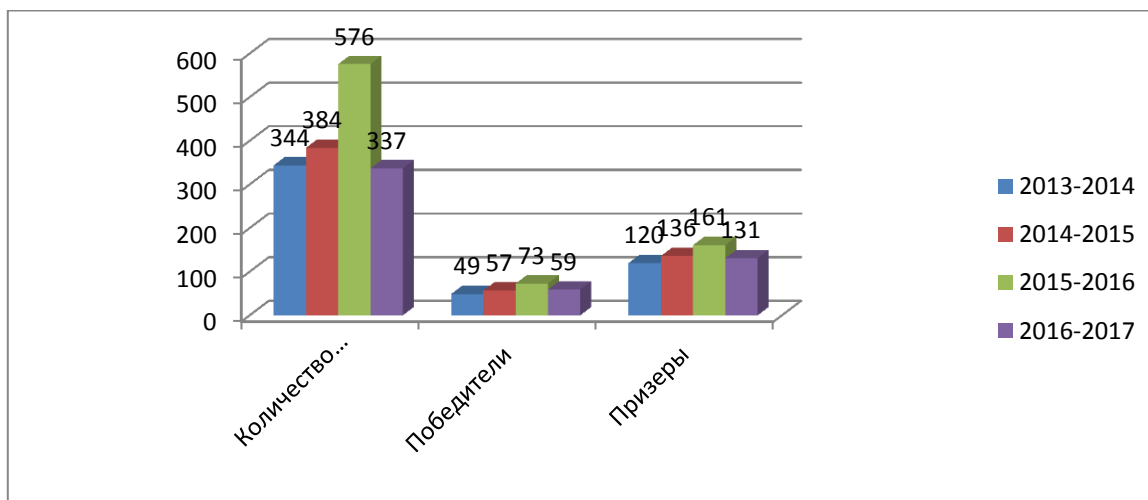
- служат освоению смежных учебных предметов на междисциплинарной основе;
- обеспечивают более высокий уровень освоения базовых предметов;
- служат формированию умений и способов деятельности для решения практически значимых задач;
- обеспечивают непрерывность профориентационной работы и служат осознанию возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов.

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на ЭК, т.е. учебный план используется в полном объеме.

Мониторинг результатов школьного этапа предметных олимпиад

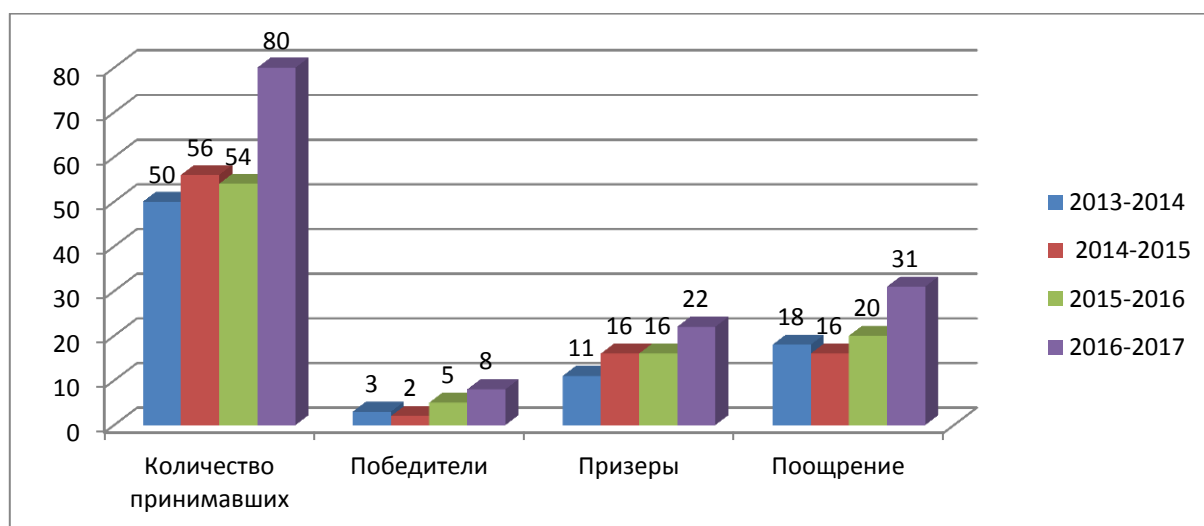
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество принимавших	344	384	576	337

участие				
Победители	49	57	73	59
Призеры	120	136	161	131



Мониторинг участия в муниципальных предметных олимпиадах

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество принимавших участие	50чел./24,2%	56чел./30%	54чел./32,7%	80чел./20,7%
Победители	3	2	5	8
Призеры	11	16	16	22
Поощрение	18	16	20	31



Анализ цифровых данных показывает рост количества участников муниципального этапа предметных олимпиад, рост числа победителей и призеров. Выросло количество поощрений за участие в олимпиадах.

Мониторинг результативности участия в муниципальных предметных олимпиадах ГО МО «Охинский»

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 место	3	2	5	8

2 место	5	7	5	8
3 место	6	9	11	14
Поощрение	18	16	20	31
ИТОГО	32	34	41	80
ИТОГО	1 место (9-11) 1 место(3-4)	1 место(9-11) 1 место (1-4)	2 место (9-11) 2 место (2-4)	1 место (7-11.) 1 место (2-4)

Анализ цифровых данных показывает стабильность качества участия во Всероссийском этапе муниципальных предметных олимпиад, рост числа победителей, призеров и поощрений.

Победители предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Сахалинской области МБОУ СОШ № 7 г. Охи им. Д.М. Карбышева

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников из 386 обучающихся 7-11 классов приняли участие 80 чел, что составило 20,7%.

- 11 класс – 23 чел. (50%)
- 10 класс- 15 чел. (34,9%)
- 9 класс – 12 чел.(15,8 %)
- 8 класс- 15 чел.(14,7%)
- 7 класс- 15 чел.(12,6%)

1 место- 8

- 1.Костромина Анна – 8 В- русский язык (*Фаттахова Т.Р.*)
- 2.Петренко Диана –7А - литература (*Комиссарова Н.Ф.*)
- 3.Злобина Ульяна –8 А - литература (*Пода Л.Д.*)
- 4.Золотарь Елизавета -7А – математика (*Ростовцева Л.Г.*)
- 5.Горшенина Полина – 11А- обществознание (*Кочнева Н.В.*)
- 6.Горшенина Екатерина - 7А – обществознание (*Кокшенина Е.В.*)
- 7.Сафиуллина Елизавета – 7Д- история (*Кокшенина Е.В.*)
- 8.Сон Никита – 11А- история (*Кочнева Н.В.*)

2 место- 8

- 1.Гайфуллина Амина –8Б русский язык(*Фаттахова Т.Р.*)
- 2.Золотарь Елизавета 7А – русский язык (*Комиссарова Н.Ф.*)
- 3.Согрина Ксения- 10А – английский язык (*Багирова Т.Н.*)
- 4.Согрина Ксения- 10А обществознание (*Кочнева Н.В.*)
- 5.Кармишина Ксения- 9А – обществознание (*Семенкова Л.Г.*)
- 6.Гасимова Наргиз – 10А химия (*Хасанова О.В.*)
- 7.Жуков Иван – 7Б физика (*Сергиенко Т.Г.*)
- 8.Костромина Анна – 8В физика (*Сафина Т.Г.*)

3 место- 14

- 1.Засыпкина Александра – 10А – литература (*Яценко Л.В.*)
- 2.Петренко Диана-7А английский язык (*Ковтуненко О.В.*)
- 3.Лавриненко Матвей – 7А – английский язык(*Ковтуненко О.В.*)
- 4.Бердюгина Надежда 8 В – английский язык (*Абрамова Н.С.*)
- 5.Сон Никита- 11А – английский язык (*Митакова К.Ф.*)
- 6.Кузнецова Мария 7А – математика (*Ростовцева Л.Г.*)
- 7.Согрина Ксения- 10А математика (*Литвинцева Л.Н.*)
- 8 Согрина Ксения- 10А биология (*Хасанова О.В.*)
- 9.Петухова Александра -10А биология (*Хасанова О.В.*)
- 10.Петухова Александра -10А экология (*Хасанова О.В.*)

11. Григорьева Анна – 9А обществознание (Семенкова Л.Г.)
12. Бушин Михаил – 7А история (Кокшенина Е.В.)
13. Горшенина Полина – 11А МХК (Шихова Е.В.)
14. Огель Тамара – 11Б экология (Хасанова О.В.)

Поощрение- 31

1. Бушин Михаил- 7А- русский язык (Пода Л.Д.)
2. Бушин Михаил – 7А- английский язык (Абрамова Н.С.)
3. Гебедюк Анастасия- 10А- русский язык (Яценко Л.В.)
4. Костромина Анна – 8В – литература (Фаттахова Т.Р.)
5. Костромина Анна- 8В- география (Жаренкова М.И.)
6. Костромина Анна- 8В- история (Семенкова Л.Г.)
7. Гончарова Марина – 9А -литература (Тимонина Г.В.)
8. Петухова Александра- 10А- обществознание (Кочнева Н.В.)
9. Согрина Ксения- 10А – литература (Яценко Л.В.)
10. Согрина Ксения- 10А- география (Жаренкова М.И.)
11. Ледин Александр- 10А – английский язык (Багирова Т.Н.)
12. Огель Тамара – 11А- английский язык (Багирова Т.Н.)
13. Вавилова Елизавета – 8А – математика (Ростовцева Л.Г.)
14. Гебедюк Анастасия- 10А- математика (Литвинцева Л.Н.)
15. Лавриненко Матвей – 7А – география (Жаренкова М.И.)
16. Богданов Даниил – 8Б - география (Жаренкова М.И.)
17. Синицына Валерия--9А- география (Жаренкова М.И.)
18. Таран Ксения- 10А география (Жаренкова М.И.)
19. Горшенина Полина – 11А география (Жаренкова М.И.)
20. Таран Ксения- 10А география (Жаренкова М.И.)
21. Горшенина Полина – 11А физика (Сафина Т.Г.)
22. Гребенюк Богдан – 7Б биология (Ялбакова Т.А.)
23. Трибунский Юрий – 10А- биология (Хасанова О.В.)
24. Готовцева Анастасия- 11А- обществознание (Кочнева Н.В.)
25. Долина Вероника – 8 В - физика (Сафина Т.Г.)
26. Доброва Татьяна – 11А – МХК (Шихова Е.В.)
27. Давлетбаков Тимур – 11А- экология (Хасанова О.В.)
28. Расулзаде Дилара – 10А - экология (Хасанова О.В.)
29. Выставкина – 11А – физкультура (Тихонова Е.В.)
30. Киселев Данил- 11А - физкультура (Тихонова Е.В.)
31. Сон Никита- 11А - физкультура (Тихонова Е.В.)

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Сахалинской области в 2016-2017 учебном году школа награждена дипломом 1 степени: 1м – 8, 2м- 8, 3 м- 14, поощрений – 31.

Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся - важное направление в работе общеобразовательного учреждения. Мы стремимся создать компетентностное пространство школы, т.е. совокупность факторов и условий, благоприятных для становления исследовательской культуры обучающихся и формирование их компетентности в учебно-исследовательской деятельности. Мы стремимся к тому, чтобы школьники как авторы учебно-исследовательских работ обрели навык познания мира с помощью исследования - неперемного качества человека культуры информационного общества.

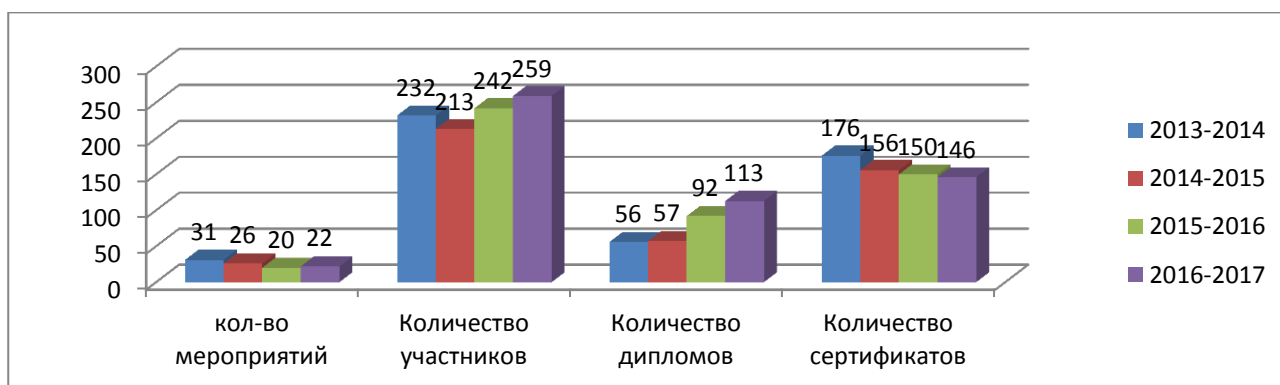
Организация работы с одаренными детьми способствует формированию у школьников творческого мышления, воспитанию самостоятельности в принятии конкретных решений, развитию навыков сотрудничества, взаимопомощи и поддержки в процессе коллективного решения исследовательских проблем.

Результатами работы с одаренными детьми можно считать следующие достижения:

- 1.Результативное участие в муниципальных предметных олимпиадах (1 место)
8 дипломов 1 степени, 8 дипломов 2 степени, 14 дипломов 3 степени 31 поощрение.
- 2.Результативное участие в областном конкурсе проектно - исследовательской деятельности школьников Сахалинской области 5-7 классы «Мир вокруг нас». 2 диплома, 8 сертификатов
- 3.Результативное участие во II областной научно- практической конференции школьников 5-7 классов «Мир вокруг нас!». Диплом победителя.
- 3.Областная дистанционная олимпиада по географии 3 диплома 3 степени
- 4.Областная дистанционная олимпиада по физике 3 диплома, 3 степени
- 5.Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»
Диплом призера
- 6.Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» 2 диплома 1 степени

Мониторинг участия в дистанционных мероприятиях

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество мероприятий	31	26	20	22
Количество участников	232	213	242	259
Количество дипломов	56 дипломов	57 дипломов	92 диплома	113 дипломов
Количество сертификатов	176 сертификатов	156 сертификатов	150 сертификатов	146 сертификатов



Анализ таблицы показывает рост качества участия в мероприятиях: увеличивается количество участников, количество победителей и призеров.

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к Интернет. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов.

Дистанционные предметные олимпиады отличаются своим интересным наполнением и необычностью и пользуются популярностью среди школьников всех возрастов. Участие в дистанционных мероприятиях вызывает у учащихся положительную мотивацию, способствует развитию творчества, повышает интерес к получению знаний, вырабатывает активную жизненную позицию.

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах в 2016-2017 учебном году.

	Мероприятие	Результат	Кураторы
1	Областной конкурс проектно-исследовательской деятельности (5-7 классы)	2 диплома 8 сертификатов	Трубникова Г.В. Кочнева Н.В. Ковтуненко О.В. Куркова С.А. Литвинцева Л.Н. Ростовцева Л.Г. Тимонина Г.В. Яценко Л.В.
2	Всероссийская олимпиада по православию (школьный этап)	8 победителей 56 призеров 8 победителей 56 призеров	Тимонина Г.В. Попа Л.Д. Трубникова Г.В. Яценко Л.В.
3	Дистанционное мероприятия проекта videouroki.net «Олимпиада по математике 7 класс	3 победителя	Куркова С.А.
4	Дистанционное мероприятия проекта videouroki.net «Олимпиада по обществознанию и истории 11 класс	4 победителя	Кочнева Н.В.
5	Международный конкурс- игра по английскому языку «Лев»	Сертификаты	Ковтуненко О.В.
6	Всероссийская олимпиада по английскому языку от проекта videouroki.net	Диплом 3 степени	Ковтуненко О.В.
7	Контрольное тестирование по английскому языку Сайт www. снейл.ру		Ковтуненко О.В.
8	Всероссийская олимпиада по английскому языку 7 класс проекта videouroki.net	Диплом 1 степени	Ковтуненко О.В.
9	Конкурс по английскому языку «Animals in the forest»	Диплом 3 степени	Ковтуненко О.В.
10	Всероссийская олимпиада по английскому языку «The World of English»	Диплом победителя	Ковтуненко О.В.
11	Всероссийская олимпиада по православию (муниципальный тур)	Сертификаты	Тимонина Г.В. Яценко Л.В. Попа Л.Д.
12	II областная научно- практическая конференция школьников 5-7 классов «Мир вокруг нас!»	Диплом победителя	Яценко Л.В.

13	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Сахалинской области 2016-2017 г.	1 место -8 дипломов победителей 2 место - 8 дипломов 3 место - 14	Фаттахова Т.Р. Комиссарова Н.Ф. Пода Л.Д. Ростовцева Л.Г. Кочнева Н.В. Кокшенина Е.В. Багирова Т.Н. Хасанова О.В. Сергиенко Т.Г. Сафина Т.Г. Яценко Л.В. Ковтуненко О.В. Абрамова Н.С. Митакова К.Ф. Шихова Е.В.
14	Школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Дипломы 1, 2, 3 степени	Яценко Л.В. Пода Л.Д. Фаттахова Т.Р.
15	Областная дистанционная олимпиада по географии	3 диплома 3 степени	Жаренкова М.И.
16	Областная дистанционная олимпиада по биологии	сертификаты	Хасанова О.В.
17	Областная дистанционная олимпиада по физике	3 диплома 3 степени	Сафина Т.Г.
18	Областная дистанционная олимпиада по математике	сертификаты	Куркова С.А. Литвинцева Л.Н. Стригуненко С.И.
19	Областной конкурс проектно-исследовательской деятельности (8-11 классы)	сертификаты	Трубникова Г.В.
20	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя России»	Диплом призера	Сергиенко Т.Г.
21	Международный проект «Videouroki» Олимпиада по математике, 7 класс	4 диплома 3 степени	Куркова С.А.
22	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 диплома 1 степени	Яценко Л.В.

Анализ участия в дистанционных мероприятиях позволяет сделать вывод о стабильности результативности участия.

Для развития интеллектуального потенциала обучающихся и поддержки талантливой молодежи на базе школы в летний период работает многопрофильная школа «Ариадна» для одаренных детей муниципального образования городской округ «Охинский», которая объединяет творческих и креативно мыслящих педагогов и школьников. Дети ждут новых форм знакомства и познания неизученного материала, встреч с интересными людьми, чтобы реализовать свою активность, деятельный характер мышления, тягу к самостоятельности. Работа многопрофильного лагеря «Ариадна» помогает в профессиональной ориентации талантливых и одаренных детей. Во время всех учебных занятий и мероприятий обучающиеся пробуют себя в роли фотокорреспондентов, операторов, сами снимают

репортажи, берут интервью, собирают материалы для презентаций, используют Интернет-ресурсы и ИКТ. Ребята знакомятся с интересными людьми, ходят на экскурсии, заводы, проводят исследования, принимают участие в разных акциях.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Анализ организации творческой среды для развития одаренных обучающихся позволяет сделать вывод:

- о совершенствовании уклада школьной жизни, создании оптимальных условий (нормативных, информационных) для развития, самореализации детей.
- о расширении сети взаимодействия с организациями социальной сферы (культура, здравоохранение, спорт, культура).

2. Анализ достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей развивается, о чем свидетельствует:

- .Результативное участие в муниципальных предметных олимпиадах (1 место) 8 дипломов 1 степени, 8 дипломов 2 степени, 14 дипломов 3 степени 31 поощрение.
- Результативное участие в областном конкурсе проектно - исследовательской деятельности школьников Сахалинской области 5-7 классы «Мир вокруг нас». 2 диплома, 8 сертификатов
- .Результативное участие во II областной научно- практической конференции школьников 5-7 классов «Мир вокруг нас!». Диплом победителя.
- Областная дистанционная олимпиада по географии 3 диплома 3 степени
- Областная дистанционная олимпиада по физике 3 диплома, 3 степени
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия» Диплом призера
- Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» 2 диплома 1 степени.

3. Из компонента образовательного учреждения выделены часы на ЭК, учебный план используется в полном объеме.

5. Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развивая интерес к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными высокомотивированными обучающимися. Решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей, Обучающиеся публикуют свои работы на федеральных сайтах и порталах, активно участвуют в интернет-форумах (сайт <http://nsportal.ru/> проект «Алые паруса» для одаренных детей социальной сети работников образования)

7.Отметить работу учителей – предметников с одаренными обучающимися:

- ✓ Трубниковой Г.В.
- ✓ Яценко Л.В.
- ✓ Тимониной Г.В.
- ✓ Литвинцевой Л.Н.
- ✓ Кочневой Н.В.
- ✓ Курковой С.А.
- ✓ Фаттаховой Т.Р.
- ✓ Ковтуненко О.В.
- ✓ Сафиной Т.Г.
- ✓ Жаренковой М.И.
- ✓ Пода Л.Д.

07.06.2017 г.

Зам. директора по УВР _____/Г.В. Тимонина

