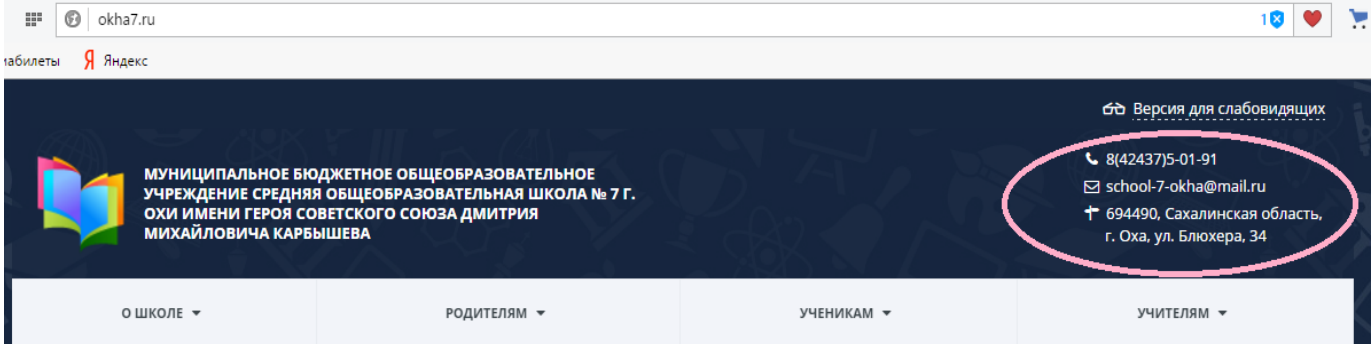


Устранение замечаний, выявленных в ходе НОКО

Замечание	Результат
<p>1. Обеспечить на официальном сайте учреждения техническую возможность для работы по обращениям граждан, поступившим по электронной почте, с помощью электронных серверов, по телефону, в письменном виде</p>	<p>На официальном сайте МБОУ СОШ №7 г. Охи им. Д. М. Карбышева http://okha7.ru организована техническая возможность для обращения граждан, воспользоваться которой возможно с главной страницы сайта;</p> <p>- в заголовке сайта указаны номер телефона, электронный и почтовый адрес школы;</p> <p>- в заголовке сайта указаны номер телефона, электронный и почтовый адрес школы;</p>  <p>- в соответствии со статьей 7 Федерального закона от 2 мая 2006г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в обращении граждан в обязательном порядке указывает свои фамилию, имя, отчество (последнее - при наличии), адрес электронной почты, если ответ должен быть направлен в форме электронного документа, и почтовый адрес, если ответ должен быть направлен в письменной форме - на сайте есть форма «Обратной связи»;</p>

ВОПРОСЫ РУКОВОДИТЕЛЮ

🏠 / Вопросы руководителю

В соответствии со статьей 7 Федерального закона от 2 мая 2006г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в обращении гражданин в обязательном порядке указывает свои фамилию, имя, отчество (последнее - при наличии), адрес электронной почты, если ответ должен быть направлен в форме электронного документа, и почтовый адрес, если ответ должен быть направлен в письменной форме.

Получить ответ:

в электронной форме в письменной форме

Фамилия*

Имя*

Отчество

Электронная почта*

Заголовок*

Сообщение*

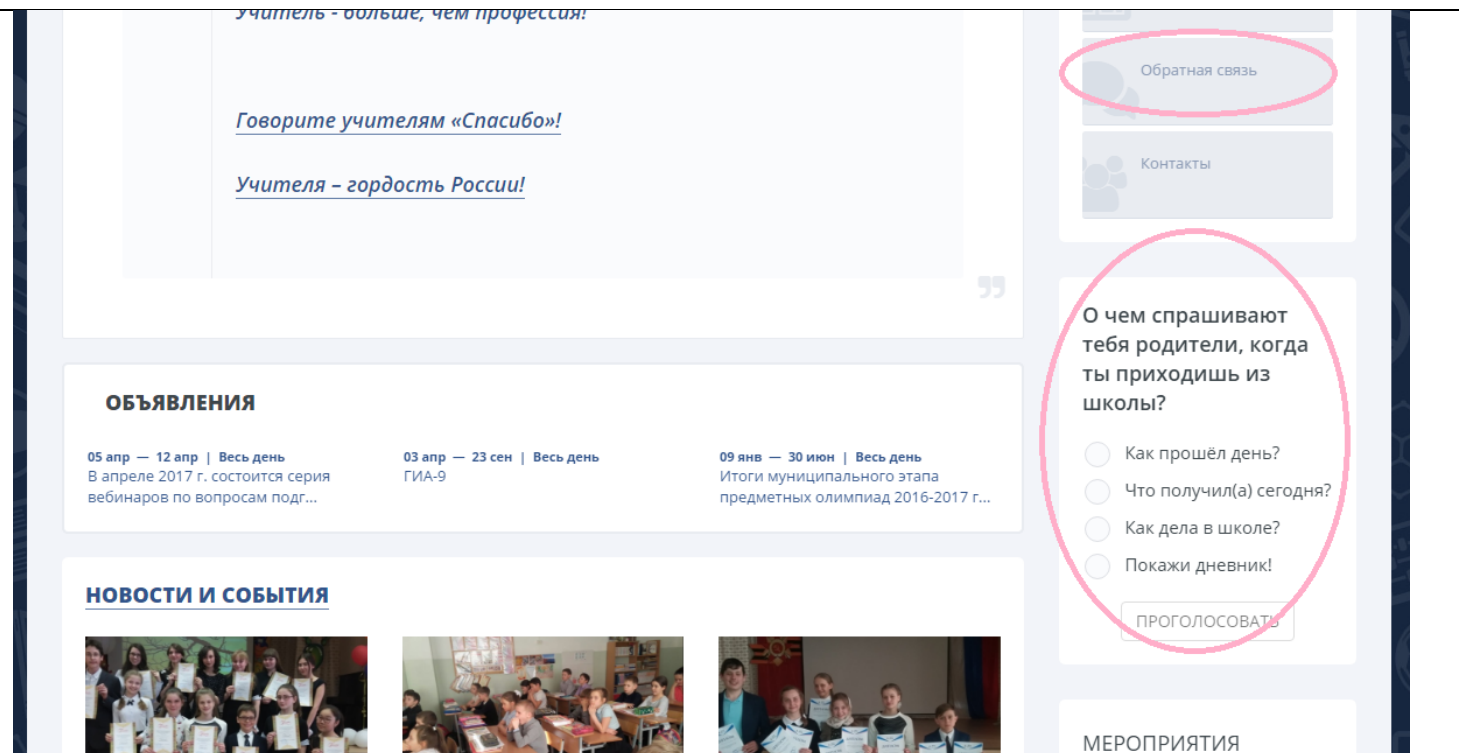
Приложение

Файл не выбран

Размер файла вложения не может превышать 5 Мб. Для вложений допустимы следующие форматы файлов: txt, doc, docx, rtf, xls, xlsx, pps, ppt, pdf, jpg, bmp, png, tif, gif, rar, zip.

* — Поля обязательные для заполнения

Перейти в форму обратной связи можно через актуальные разделы, на главной странице сайта.



- на главной странице сайта есть возможность проводить небольшие опросы для родителей, обучающихся.

2. Возможности улучшения условий для индивидуальной работы с обучающимися

Размещены на сайте:

1. Алгоритм работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
2. Методические рекомендации для работы со слабоуспевающими обучающимися.
3. Работа с неуспевающими обучающимися.
4. Рекомендации учителям-предметникам для организации индивидуальной работы.
5. Организованы индивидуально-групповые занятия с обучающимися по математике.

	<p>6. «Занимательная математика» общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.</p> <p>7. «Основы экологической грамотности» общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.</p> <p>8. «Я художник» общекультурное направление внеурочной деятельности.</p>
<p>3. Возможность расширения видов оказания психолого – педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся в рамках предъявляемых требований</p>	<p>1. <u>Психолого-педагогическое консультирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся- 11 - родителей (законных представителей) – 14 - педагоги – 8 <p>1.2. Коррекционно-развивающая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекционно-развивающие занятия - 43 - Реализация программы «Я развиваюсь» (внеурочная деятельность) - 69 <p>1.3. Информационная и просветительская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды, выставочные материалы - 4 - Родительские собрания (по запросу) - 5 - Тематические классные часы (по запросу) - 4 - Внеурочные мероприятия (в рамках предметных недель, акций и т.д.) - 9 - Количество проведенных педагогических советов, методических объединений, семинаров – 3 <p>2. <u>Социально – педагогическое консультирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся – 123 - родителей (законных представителей) – 43 - педагоги – 15 <p>2.2. Коррекционно-развивающая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы «На пороге жизни» - 939 - Реализация программы «Тропинка к своему Я» - 120 - Реализация программы «Профилактика агрессивного поведения» - 45 - Реализация психокоррекционного комплекса «Преодоление» - 25 <p>2.3. Информационная и просветительская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды, выставочные материалы - 10 - Родительские собрания (по запросу) - 6 - Тематические классные часы (по запросу) - 12 - Внеурочные мероприятия (в рамках предметных недель, акций и т.д.) - 8 - Количество проведенных педагогических советов, методических объединений, семинаров – 3

<p>4. Продолжить работу по созданию условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p>	<p>1. При организации получения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ используются индивидуальные учебные планы.</p> <p>2. Организовано обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 2 чел. - по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с ориентировкой на содержание АООП для умственно отсталых детей (с интеллектуальной недостаточностью) - 3 чел. - по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 5 чел. - по основной общеобразовательной программе основного общего образования дети инвалиды с ОВЗ - 3 чел. <p><u>На сайте размещены:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План мероприятий по созданию равных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Информация по распределению и расходованию средств субсидии на обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности 3. Информация о количестве детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам
--	--