

Главным основанием родительского авторитета только и может быть жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение. Семья есть большое и ответственное дело, родители руководят этим делом и отвечают за него перед обществом, перед своим счастьем и перед жизнью детей. Если родители это дело делают честно, разумно, если перед ними поставлены значительные и прекрасные цели, если они сами всегда дают себе полный отчёт в своих действиях и поступках, это значит, что у них есть и родительский авторитет, и не нужно искать никаких иных оснований, и тем более не нужно придумывать ничего искусственного.



Слагаемые родительского авторитета



*Составитель: педагог-психолог
Н.В.Михайлова*

Чтобы в каждой семье были хорошие отношения родителей с детьми, нужно знать некоторые истины: Родители, придерживающиеся авторитетного стиля воспитания, признают и поощряют растущую автономию своих детей. Открыты для общения и обсуждения установленных правил поведения, допускают изменение своих требований в разумных пределах, учитывают мнение детей при обсуждении семейных проблем. Авторитетные родители характеризуются готовностью прийти на помощь, если это потребуется, одновременно веря в успех самостоятельной деятельности детей.

Родители оказывают эмоциональную поддержку ребенку, выражают сочувствие, любовь и теплое отношение, их действия и эмоциональное отношение направлены на содействие физическому и духовному росту детей, они испытывают удовлетворение и гордость от успехов детей.

Члены семьи взаимодействуют, сотрудничают, создавая гармоничную атмосферу, позволяющую находить решения. Члены такой семьи, обычно очень привязаны друг к другу, отношения между ними стабильные, устраивающие всех.

Родители стараются учить ребенка своим примером, а дети в такой семье уважают родителей, признают их авторитет.

По мере взросления дети приобретают чувство ответственности за свое поведение, навыки самоконтроля. Дети авторитетных родителей хорошо адаптированы, уверены в себе, у них развиты самоконтроль и социальные навыки.

Родители придерживаются дисциплины в своих распоряжениях, просьбах, которые не должны быть со злостью, с раздражением, при помощи крика, и не должны быть похожими на упрашивания и быть посылными. Они не должны перечить здравому смыслу, быть противоречивы, по отношению к другому важному заданию или просьбе другого родителя. Ваш контроль за выполнением требований и заданий не должен быть явным, но в тоже время у детей не должно возникать даже малейших сомнений, что задание необходимо выполнить.

