



Здоровье ребенка – самое большое счастье для родителей. Но, к сожалению, все больше и больше подростков начинают употреблять: табак, алкоголь и наркотики (ПАВ – психоактивные вещества).

Обратимся к научным данным...

Причины употребления ПАВ делятся на 2 группы:

Причины

I. Личные отклонения и психические заболевания

1. Психопатия
2. Умственная отсталость

II. Специфические особенности поведения

3. Чувство взрослости
4. Одиночество
5. Реакция протеста
6. Имитация

Рассмотрим их:

К первой группе относятся личные отклонения и психические заболевания

К ним относится психопатия.

1. Психопатия – это аномалия характера, от которой страдает и сам человек, и общество. Неблагоприятными факторами являются болезни ЦНС, черепно-мозговые травмы, тяжелые отравления, перенесенные в первые 4

года жизни ребенка. Огромное значение имеют недостатки воспитания.

Если ребенок растет в семье:

- где его воспитанием и коррекцией поведения никто не занимается,
- где оба родителя злоупотребляют алкоголем или когда один член семьи пьянствует, а другой озабочен только тем, как обеспечить ребенка всем необходимым,
- если ребенок растет в атмосфере постоянных скандалов даже непьющих родителей,
- или растет в неполной или деформированной семье (отчим или мачеха),
- или ребенок воспитывается у бабушки и дедушки, а те потакают всем его капризам, то все аномалии характера еще более усиливаются.

2. Умственная отсталость. Такие дети и подростки очень внушаемы, не способны правильно оценивать последствия своих поступков, они легко попадают под влияние других людей и больше подвержены отрицательному влиянию, чем положительному.

Ко второй группе относятся специфические особенности поведения, которые свойственны именно этому возрасту:

– чувство взрослости. Современных подростков часто относят к акселератам, но, не смотря на кажущуюся «взрослость»

у них сохраняются детские интересы и неустойчивость выражения эмоций, внушаемость, подверженность чужому отрицательному влиянию, склонность к подражанию, неразвитое чувство ответственности и долга. Каждый стремится показать свою взрослость и завоевать авторитет. А один из способов это употребление ПАВ.

- чувство одиночества, которое испытывают дети и подростки, отчужденные от школьного коллектива, от семьи, нашедшие «понимание» у сверстников и более взрослых лиц со стороны, стремящихся приучить ко взрослой жизни.

- реакция протеста в ответ на обиду, ущемленное самолюбие, недовольство требованиями или отношением близких.

- поссорившись со взрослыми, школьник уходит к сверстникам, он злится на взрослых, а сверстники и совместное употребление ПАВ повышают настроение, дают ощущение уверенности в себе и переоценку своих способностей;

- реакция протеста подростка бывает и в тех случаях, когда в семье конфликтная обстановка, равнодушное отношение родителей, несправедливое болезненное для самооценки наказание, запрещение чего-либо значимого для ребенка, чрезмерные претензии родителей или гиперопека;

• протест подросток может проявить при повторном браке одного из родителей или при появлении еще одного ребенка.

- имитация – стремление подражать кому-либо, например, подросток избирает объектом для подражания взрослого или сверстника с асоциальным поведением, с криминальным прошлым. Взрослый может использовать таких ребят в криминальных целях, создавая из них группировки. Отказать своему кумиру ребенок не в состоянии. Даже кратковременное пребывание в группе с асоциальным лидером заметно сказывается на поведении ребенка. Прежде послушный сын и прилежный ученик перестает подчиняться учителям и родителям, так как первая задача отрицательного лидера – дискредитировать других взрослых, чтобы поднять свой престиж. Под его влиянием подростки становятся скрытными, огрызаются на расспросы родителей и в итоге, родители и учителя даже не подозревают, кто теперь управляет жизнью их ребенка.

Правила поведения для родителей:

1. Общайтесь друг с ребенком, старайтесь быть инициатором откровенного, открытого общения со своим ребенком.
2. Выслушивайте друг друга. Умение слушать означает: · быть внимательным к ребенку; · выслушивать его точку зрения; уделять внимание взглядам и чувствам

ребенка, не споря с ним. Например, спросите: "А что было дальше?" или "Расскажи мне об этом..." или «Что ты об этом думаешь?»

3. Ставьте себя на его место. Дайте понять ребенку, что всегда интересно, что с ним происходит. Если Вам удастся стать своему ребенку другом, вы будете самым счастливым родителем!

4. Проводите время вместе: спорт, музыка, танцы, выезд на природу, совместный досуг.

5. Дружите с его друзьями.

6. Помните, что ваш ребенок уникален. Вы можете помочь своему ребенку развить положительные качества.

7. Подавайте пример. Вредные привычки родителей – пример для подражания.

И напоследок...

Уважаемые родители, проявляйте свою любовь как можно чаще, полнее, не только словами, но и действиями: ласкайте, обнимайте, гладьте, целуйте... увеличивайте количество света в доме!



Составитель: педагог-психолог
Михайлова Н.В.