

**Анализ**  
**(работы с неблагополучными семьями и обучающимися)**  
**за 2018-2019 учебный год по программе «Содружество»**  
**в МБОУ СОШ № 7 г. Охи им. Д.М. Карбышева**

Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность.

Анализ существующего положения семьи показывает, что в ходе реформирования страны оно значительно осложнилось. Резкое снижение качества жизни отрицательно отразилось на организации домохозяйства, структуре потребления, здоровье членов семьи, удовлетворении их духовных, образовательных, культурных потребностей. Существенно деформировались социально-экономическая, психологическая функции семьи. Проявилась устойчивая тенденция снижения роли семьи в воспитании и развитии детей, обеспечении их нравственного и физического здоровья. Кризисное состояние семьи, как социального института усугубляется распространением преступности, алкоголизма, наркомании, бродяжничества, сиротства при живых родителях.

Социальная недостаточность многих семей обусловлена причинами объективного характера, поэтому они нуждаются в поддержке. Работа социального педагога и психолога нашей школы в первую очередь направлена на оказание помощи таким семьям, так называемым семьям "группы риска".

Дети отражают образ жизни отцов и матерей. Среди **причин**, порождающих "трудных" подростков, можно выделить следующие:

- отсутствие целенаправленной воспитательной работы с детьми с ранних лет;
- незнание их интересов и потребностей;
- политическая, социально-экономическая и экологическая нестабильность;
- усиление влияния псевдокультуры;
- неблагоприятные семейно-бытовые отношения;
- отсутствие контроля за поведением детей, безнадзорность, невнимание к детям;
- чрезмерное попустительство или жестокость наказания за совершенные проступки;
- сверхзанятость родителей в сфере общественного производства и частного предпринимательства;
- "эпидемия" разводов;
- потеря эмоциональных контактов с детьми.

## На начало учебного года на учете в школе – 11 семей (11 детей)

### Неблагополучные семьи:

Состоят на учете	В школе	КДН и ЗП (СОП)	ПДН
1 ступень	3	3	1
2 ступень	8	3	3
3 ступень	-	-	-
Всего	11	6	4

### На конец учебного года:

Состоят на учете	В школе	КДН и ЗП (СОП)	ПДН
1 ступень	3	3	1
2 ступень	5	3	4
3 ступень	-	-	-
Всего	8	6	5

Сняты с учета семьи: 5 семей

Поставлены на ВШУ семьи: 3 семьи

В течение учебного года работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, была проведена профилактическая работа:

1. Ежегодно обновление банка данных (диагностика раннего выявления: наблюдения, беседы, посещения семьи, постановка на контроль).
2. Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся и информирование законных представителей.
3. Посещение семей с целью оказания психолого-педагогической помощи. Все семьи посещены, составлены акты обследования.
4. Приглашения на Совет профилактики – 4 семьи.
5. Приглашения на заседание КДНиЗП – 6 семей. В семьях жестоко обращение с ребенком- нет
6. Составлен мониторинг семейного неблагополучия.

Консультации для родителей по вопросам: 19

- по возрастным особенностям ребенка – 8
  - по межличностным отношениям в семье (тип поведения в конфликтной ситуации и способы её разрешения, детско-родительские отношения, методы воспитания в семье, супружеские отношения, насилие в семье) – 3
  - по проблемам школьного обучения- 6
  - по проблемам межличностных отношений в школе – 2
  - Родительские собрания «Возрастные особенности ребенка», «Методы воспитания в семье», «Насилие в семье», «Как помочь ребенку в учебе», «О родительском авторитете», «Нравственное воспитание в семье», «Безопасное поведение ребенка на каникулах».
1. В течение учебного года осуществлялся строгий контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся из семей СОП.
  2. С учащимися, пропускающими уроки, проводятся индивидуальные беседы по правилам поведения и Уставу школы, встречи с родителями.
  3. Обучающиеся проживающие в семьях СОП, обеспечены бесплатными учебниками.

4. Учащиеся, проживающие в семьях СОП, получают бесплатное горячее питание.

5. Учащиеся, проживающие в семьях СОП, заняты внеучебной деятельностью – 4 чел., не посещают секции и кружки – 1 чел. постоянный отказ от помощи, объясняет нежеланием.

6. По итогам учебного года 8 человек переведены. 1 чел. – переведен условно с обязательной сдачей задолженностей по всем предметам по причине не усвоения программного материала из-за пропусков уроков без уважительной причины.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профилактика противоправного поведения обучающихся; формирование законопослушного поведения;
- профилактика вредных привычек, воспитание потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание активной гражданской позиции, максимальное вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность;
- летний отдых, оздоровление и занятость детей и подростков;
- организация и проведение школьных массовых мероприятий, обеспечение участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

1. С учащимися, пропускающими уроки, проводятся индивидуальные беседы по правилам поведения и Уставу школы, встречи с родителями.
2. Организованы дополнительные занятия, консультации, сдача зачетов для учащихся, имеющих проблемы в обучении.

В 2018-2019 учебном году были проведены основные мероприятия в общеобразовательном учреждении:

- Месячник «Здоровье и спорт».
- Военно-спортивные соревнования «Карбышевский стрелок».
- Анкетирование на предмет употребления ПАВ (9 - 10 классы)-60чел. не употребляли наркотики 100%.
- Добровольное анонимное медицинское тестирование на предмет употребления ПАВ – 44 чел. (100 % не употребляли наркотики).
- Индивидуальные консультации нарколога – 60 человек
- «Удовлетворенность школьной жизнью» - (5-11 кл.) – 595 чел.
- Изучение взаимоотношений «Ученик – классный руководитель» - (5-9 кл.) – 500 чел.
- «Изучение отношения подростков к своему здоровью» - (8-9 кл.)- 218 чел.
- Изучение социально-психологического климата в коллективе – (7-9 кл.)- 264 чел.
- Исследование «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)-(7-9 кл.) – 264 чел.
- Социально-психологическое тестирование в режиме «онлайн» с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 70 чел.
- Проведение конкурсов рисунков и плакатов, посвященных профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.
- Изготовление буклетов и раздача «Здоровье и спорт едины!» - 250 чел.

- Конкурс рисунков и плакатов «Мы- против наркотиков!» -55 чел.
- Конкурс плакатов и рисунков «Подари жизнь» ко Дню донора – 85 чел.
- Уроки здоровья с использованием презентаций и видеороликов: «Свобода выбора»; «Трезвость – выбор сильных»; «Мы - за здоровый образ жизни»; «Как сказать «Нет!»; «Наркотики и подросток»; «Влияние ПАВ на человека»; «Здоровым – быть модно» «Вредные привычки и спорт несовместимы», «Детский алкоголизм», «Правда и мифы о наркотиках», «У опасной черты»
- Интегрированные уроки по профилактике ВИЧ-инфекции «Незримые угрозы – мифы и реальность».
- Организовано участие обучающихся образовательной организации в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ инфекции на веб-ресурсе, расположенном по адресу: опрос-молодежи-о-вич.рф
- Просмотр видеофильма «Нужно знать, чтобы жить!» с обсуждением.
- «День здорового образа жизни».
- Просмотр видеофильмов на тему «Влияние вредных привычек на здоровье», «Алкогольный терроризм», «Наркотики – путь в никуда. Секреты манипуляция» с обсуждением.
- Экскурсия в полицию, ФСИН. Беседа работников правоохранительных органов «Мифы о наркотиках», «Последствия, которые ждут пьющего человека», «Законодательство, предусматривающее меры борьбы и наказания за преступления на почве алкоголизма»
- Беседы зав. отделением по профилактике ГБУЗ «Охинская ЦРБ» «Беременность и алкоголизм», «Пагубное влияние алкоголя на организм».
- Круглый стол в ГБУЗ «Охинская ЦРБ» «Молодое поколение выбирает здоровое поведение» для обучающихся, состоящих на разных видах учета.
- Психологические занятия с элементами тренинга для подростков «Учимся говорить «Нет!», «Как справиться со стрессом», «Я и мой мир».
- Лекции с показом видеофильмов и презентаций: «Как влияет курение на молодой организм», «ЗОЖ – современный образ каждого гражданина», «Досуг – дело серьезное», «Вредные привычки и их последствия», «Почему люди употребляют наркотики», «Здоровье как мудрость и мера жизни».
- Проведены консультации для обучающихся: «Как не поддаться негативному влиянию», «Здоровье – это здорово», «Как избежать дурной компании», «Здоровье и выбор профессии», «Жизненные трудности человека на пороге взросления», «Предупреждение появления вредных зависимостей», «Ценности человека», «Я – как личность», «Выражение чувств», «Приёмы самовнушения», «Я и мои эмоции», «Мое здоровье»; «Как справиться с плохим настроением», «Сотвори себя», «ЗОЖ: десять основных привычек»; «Жизнь вне зависимости»; «Кухня эмоциональных ресурсов. Открой в себе себя!»; «Формула успеха». «Как курение влияет на молодой организм», «Я – как личность», «Выражение чувств», «Приёмы самовнушения», «Я и мои эмоции», «Умение контролировать свои эмоции», «Жизненные трудности человека на пороге взросления», «Предупреждение появления вредных зависимостей».
- Трудоустройство в школе через ЦЗН. – 20 чел
- Проведены консультации для родителей: «Занятость учащихся во внеурочное

время», «Пути преодоления затруднений в общении с подростком», «Родительская власть, ее виды и способы влияния на личность подростка», «Законы преодоления детской агрессии», «Как не поддаться негативному влиянию», «Как избежать дурной компании», «Здоровье и выбор профессии», «Рекомендации по профориентации», «Профилактика зависимого поведения», «Телефон доверия как ресурс поддержки»; «Роль семьи в сохранении психического здоровья ребенка», «Возрастные особенности подростков и их проявление в поведении»; «Детство должно быть счастливым».

- Проведены родительские собрания в классах:
  - «Как обеспечить безопасность ребенка в Интернете» (1-4 классы);
  - «Правила безопасности и этика в Интернете для подростков» (5-9 классы);
  - «Интернет и дети: плюсы и минусы» (10-11 классы);
  - «Роль семьи в профилактике вредных привычек и формировании здорового образа жизни», «О влиянии алкоголя на детский организм»; «Алкоголь и потомство»; «Роль и значение семьи в воспитании отрицательных установок к алкоголю у детей» (5-11 кл.)
- Дискуссия «Здоровый образ жизни. Что это такое» с приглашением медицинских работников и правоохранительных органов.
- Месячник психологического здоровья
- Конкурс агитбригад «Здоровым – быть модно!»;
- Конкурс проектов «Здоровье – залог успешности подростка».
- Акции: «Счастливое детство», «Меняем сигарету на конфету», «Спорт-альтернатива вредным привычкам», «Молодое поколение за здоровое поведение», «От сердца к сердцу», «Береги жизнь», «Один день без алкоголя» (распространение листовок среди населения), «Скажи: Нет алкоголизму!», «Мы против курения», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (мастер-классы лучших спортсменов школы «Делай как мы, делай лучше нас», «Подари жизнь», «Один день без сигарет», «Мы за здоровый образ жизни», «Минута телефона доверия», всероссийская акция «Прыгай с РДШ», спортивная акция «Утро начинается с зарядки» (1- 11 классы), «Радуга настроения»
- Флэш-моб «Веселое настроение. Здоровье –это здорово!», «Подари жизнь», «День России»
- Тренинги: «Равный-равному», тренинги конструктивного общения и формирования коммуникативных навыков: «Способы решения конфликта», «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?»
- Круглый стол с привлечением работника прокуратуры и ФСБ по профилактике вовлечения молодежи в деструктивные группы через сеть Интернет.
- Круглый стол «Подросток и закон» с привлечением органов системы профилактики;
- Дни профилактики;
- Правовой университет на базе полиции;
- Встречи и с работниками правоохранительных органов;
- «День защитников Отечества»;
- Декада правовых знаний;
- Спортивные соревнования;

- Профилактические беседы инспектора ПДН: «Подросток и закон», «Влияние вредных привычек на поведение подростка», «Подростковый алкоголизм и развитие личности подростка», «Наркотики – путь в никуда», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Проступок. Правонарушение. Преступление»;
- Посещение семьи: обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- Ежедневно информирование законных представителей о посещаемости и успеваемости несовершеннолетних;
- Совместные рейды с инспектором ПДН в семьи с целью проверки выполнения режима дня;
- Консультации учителей-предметников для родителей;
- Праздники «День семьи», «День Матери», «За честь школы», «Землянка фронтовая»
- Экскурсии в полицию, ФСИН, пожарную часть, Сахалинский индустриальный техникум, пункт переливания крови, телевидение.
- Мониторинг летней занятости обучающихся.
- Информирование и беседа обучающихся о различных видах отдыха в летний период.

### Показатели неблагополучия семьи

Критерии семейного неблагополучия	Качественные показатели семейного неблагополучия	Характеристика показателей семейного неблагополучия.
Структурные нарушения семьи	Юридически фактически неполная семья. Нарушения взаимоотношений в семье. 9 семей	Родители не занимаются воспитанием ребенка. 8 законных представителей ненадлежащее исполняют обязанности по воспитанию и содержанию несовершеннолетних
Нарушения воспитательных позиций	Родители с негативными характеристиками: нарушения социализации, усвоение асоциальных норм и правил, отсутствие моральных суждений. Беззащитность. Чувство опасности. Нарушение привязанностей – 9 семей	Выявлены пьянство. Алкоголизм, а также систематические конфликты. Отсутствие у родителей желания заботиться о своих детях. Отсутствие эмоциональных связей между детьми и родителями – 7 семей
Нарушения значимых личностных качеств родителей.	Образование родителей. Их педагогическая несостоятельность. Трудности применения гибких методов – 8 семей	
Нарушения значимых качеств личности детей.	1. Снижение успеваемости детей – 9 детей	Отсутствие мотивации к обучению, уклонение от учебы – 2 чел.

	На повторный год обучения – 0 Условно переведен - 1 чел.	Конфликты с родителями – 4 чел. Снижение умственной и общей работоспособности. Отставание в развитии – 3 чел.
	Дефицит общения - 4 детей	Агрессивное поведение по отношению к сверстникам. Неумение выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми – 6 человек

В течение года работа осуществлялась по следующим направлениям:

**Совместная работа:**

- Органы социальной защиты населения – информация, совместные посещения семей
- Управление образования - информация
- Органы внутренних дел – информация, рейды, Совет профилактики
- Здравоохранение – направление на лечение
- Отдел по молодежной политике;
- Служба занятости населения - трудоустройство
- Отдел социальной защиты и охраны прав детства – информация, постановка на учет
- КДН И ЗП – информация, приглашения семей
- Социально-реабилитационный центр «Родник» для несовершеннолетних.

**Источники информации о семейном неблагополучии:**

- Классные руководители;
- Воспитатели дошкольных образовательных учреждений;
- Педагоги школы;
- Врачи;
- Участковый инспектор и инспектор ПДН
- Жители города;
- Родственники;
- Соседи;
- Друзья.

**Дополнительным источником является:**

- Документы социально-медицинского патронажа;
- Документы психолого-педагогического консилиума;
- Материалы психодиагностики;
- Результаты рейдов;
- Жалобы и заявления граждан;
- Материалы о правонарушениях;
- Преступления несовершеннолетних.
- **Показатели негативного влияния неблагополучной семьи на ребенка.**

**Нарушения поведения – 50%**

- Бродяжничество;
- Агрессивность;
- Хулиганство;
- Кражи;
- Вымогательство;

- Правонарушения;
- Аморальные формы поведения;
- Неадекватные реакции на замечания взрослых.

**Нарушения развития детей – 70%.**

- Низкая успеваемость;
- Неврастения;
- Отсутствие навыков личной гигиены;
- Неуравновешенность психики;
- Подростковый алкоголизм;
- Подростковая проституция;
- Болезни;
- Недоедания;
- Уклонение от учебы.

**Нарушение общения – 40%.**

- Конфликты с учителями;
- Частое употребление неформальной лексики;
- Суевливость или гиперактивность;
- Конфликты с родителями;
- Контакты с криминогенными группировками.
- **Эффективные меры воздействия на неблагополучную семью.**
- Принудительное лечение от алкоголизма;
- Лишение родительских прав;
- Консультирование;
- Обучающие консультации для родителей;
- Помощь общественных организаций;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Пропаганда семейных ценностей;
- Оказание материальной помощи;
- Административные штрафы;
- Постоянный патронаж;
- Обеспечение бесплатным питанием детей из неблагополучных семей;
- Оздоровление в летний период;
- Летняя трудовая занятость;
- Взаимодействие всех служб в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи.

Таким образом, в работе с семьей мы стремимся максимизировать положительное и свести к минимуму отрицательное влияние семьи на воспитание ребенка, разъяснить внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

- принимать активное участие в жизни семьи;
- всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком;
- интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;



- не оказывать на ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;
- иметь представление о различных этапах в жизни ребенка;
- уважать право ребенка на собственное мнение;
- уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;
- с уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.