

Отчет

о выявлении и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 7 г. Охи им. Д.М. Карбышева по программе «Мир вокруг нас»

«Я убежден, что никто не сможет «спасти» своего ближнего, сделав за него выбор. Всё, чем может помочь один человек другому – это раскрыть перед ним правдиво и с любовью, без сантиментов и иллюзий, существование альтернативы»

Э. Фромм

В условиях современного общества процент детских и подростковых самоубийств растет, что порождает необходимость детального изучения причин, мотивов, ситуаций проявления суицидальных попыток и способов профилактики. Одной из главных целей школьного образования является создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

Опасность суицида велика для подростков: взрослый человек обычно лучше понимает, что делает. У подростков же часто "игра в суицид" заканчивается трагедией! В жизни человека есть опасные периоды, когда над ним сгущается тьма. Если человеку удастся вырваться из неё, то он спасён. Вот почему в иные минуты так важны, бывают понимание и помощь. Человека может спасти сказанное слово или даже взгляд, дающий почувствовать, что человек этот не один на белом свете.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и проведения программы предотвращения самоубийств.

В школе реализуется программа «Я выбираю жизнь» по профилактике суицидального поведения. Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

Цель программы: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения **следующих задач:**

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
7. Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Принципы реализации программы:

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат

Организованная, таким образом, работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

Механизм оценки программы

Критерии отслеживания результатов	Методы и способы оценки эффективности программы	Ожидаемый результат
Самооценка учащихся.	Тестирование по изучению самооценки учащихся.	У учащихся сформирована адекватная самооценка.
Школьная мотивация учащихся	Анкетирование по выявлению уровня школьной мотивации	У ребёнка сформирована положительная школьная мотивация.
Склонность к депрессивному состоянию.	Тестирование, изучение мнения педагогов, классных руководителей, родителей подростков по изучению склонности ребёнка к депрессивному состоянию.	Склонность к депрессивному состоянию – низкая или на уровне ниже среднего.
Интересы, склонности учащихся.	Тестирование, анкетирование по изучению склонностей, интересов учащихся	Наличие интересов, склонностей у учащихся, увеличение их широты, формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании.
Наличие случаев суицида, суицидальных попыток среди учащихся образовательного учреждения.	Социальная диагностика (изучение статистики, социально - психологической обстановки в школе).	Отсутствие случаев суицида и суицидальных попыток среди учащихся образовательного учреждения.

В 2015 году было 2 суицида совершено девочками подростками, обучающимися 7и 8 классов в январе месяце. Попытка суицида – девочкой 8 класса. Все обучающиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Май 2018 года – употребление медицинских препаратов без назначения врача, ученицей 9 класса (внутриличностный конфликт, неразделенная любовь через Интернет). Девочка из благополучной полной семьи. Учится на «4» и «5».

Декабрь 2018 года – суицид обучающегося 9 класса. Подросток из благополучной семьи. На учетах не состоял. Конфликтов с одноклассниками и учителями не наблюдалось. Законный представитель посещала родительские собрания, за психологической помощью не обращалась.

В течение 3 – х последних лет работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся строилась по следующим направлениям: организационное, работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом.

Осуществляя психопрофилактику суицида, мы должны знать, что в каждом возрастном периоде у детей появляются психологические новообразования, сензитивные к психологическому воздействию. В связи с этим необходимо осуществлять непрерывную психопрофилактику, с самого первого класса, учитывая основные виды деятельности учащихся во все школьные психологические периоды:

№ п/п	Класс	Основные виды деятельности с учащимися	На что обратить внимание

1	1 – 4	Становление и развитие самооценки учащихся. В 9 лет, как правило, проявляется интерес к смерти.	Естественно, если в этом возрасте самооценка слегка завышена. Рискованные поступки могут совершаться из-за интереса к смерти.
2	5	Адаптация к среднему звену Активизация интереса к коллективной деятельности.	Коррекция детской застенчивости; развитие эмоциональной сферы ребенка
3	6	Активизация интереса к эмоционально-волевой сфере человеческой жизни	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы; Рефлексия понятий «герой, героизм, патриот»
4	7	Резкое падение самооценки; повышение агрессивности, тревожности, ранимости, неадекватности реагирования в общении	Развитие навыков общения. Формирование навыков саморегуляции, реализация потребности в эмоциональной поддержке со стороны взрослых (семьи, педагогов)
5	8	Незначительно снижение тревожности и агрессивности сочетается с нестабильной самооценкой; Активизация сферы профессиональных интересов	Развитие навыков общения; формирование навыков саморегуляции; первичное исследование сферы профессиональных интересов
6	9	Активизация сферы профессиональных интересов; рост потребностей в психологических знаниях о себе; поиск целей и смысла жизни; просыпается конфликт «отцов и детей»	Психологическая, педагогическая подготовка учащихся к профильному выбору; Обучение построению жизненных перспектив и планов с учетом психологических знаний о себе
7	10-11	Профессиональное самоопределение. Раздумья о любви, о семейных отношениях Юношеский максимализм, идеализм, высокий уровень критики жизненного устройства, радикальность мнений и поступков Появление собственной внутренней философии, отношения к жизни и ее смыслу	Нетрадиционные педагогические и психологические приемы обучения, общения, воспитания. Готовность педагога помочь найти ответ на вопросы, которые ставят перед ним учащиеся

В связи с этим, в нашей школе была целенаправленно проводится система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психолог, работники правоохранительных органов, специалисты ГБУЗ «Охинская ЦРБ».

В 2016-2017 году были проведены мероприятия

№	Наименование мероприятий	Количество участников	Возрастная категория участников
1.	Акция «Скажи телефону доверия «ДА!»	558 чел.	10-15 лет
2.	Анкетирование «Отношение подростков к телефону Доверия»	315 чел.	12-16 лет
3.	Цикл индивидуальных коррекционных бесед с подростками и родителями на темы: «Как стать успешным», «Безопасное и ответственное поведение», «Шесть шагов к себе», «Умей сказать «Нет», «Насилие и закон», «Права детей», «Детский телефон доверия», «Снятие конфликтных ситуаций», «Победи свой страх»	258 чел.	9-16 лет
4.	Диагностики: <ul style="list-style-type: none"> • «Уровень воспитанности»; • «Личностный рост»; • Методика «Взаимоотношения: классный руководитель-ученик»; • «Удовлетворенность школьной жизнью» 	875 чел.	8-17 лет
5.	Неделя психологического здоровья: <ul style="list-style-type: none"> -акции «Нарисуй настроение», «Подари улыбку»; -игры и флеш-моб на переменах; -тренинги общения; -уроки Доброты; -ролевые игры для обучающихся «Конфликт в нашей жизни»; - тематические беседы с элементами тренинга «В моей жизни много разного: хорошего и трудного»; «Словарь эмоций» 	875 чел.	8-17 лет
6.	Родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> «Насилие. Не допустить беды»; «Телефон доверия как ресурс поддержки»; «Роль семьи в сохранении психического здоровья ребенка»; «Возрастные особенности подростков и их проявление в поведении»; «Социальные причины и мотивы детского суицида» 	450 чел.	30-65 лет
7.	Классные часы с использованием презентаций <ul style="list-style-type: none"> «Детский телефон доверия как ресурс поддержки»; «Ты не один»; «Мобильное доверие»; «Зачем людям телефон доверия?»; «Как мне может помочь детский телефон доверия»; «Мои планы на будущее»; «Ценности жизни» 	798 чел.	7-17 лет
8.	Тренинги «Поговорил бы кто со мной...»; «Такие разные миры...» «Умей сказать «Нет!»;	302 чел.	13-15 лет

	«Мир моего общения»		
9.	Конкурс рисунков на тему «Детский телефон доверия»	65 чел.	12-13 лет
10.	Ролевые игры «Детский телефон доверия – 6 лет в Сахалинской области»	123 чел.	9-11 лет
11.	Консультации для родителей «Методы воспитания в семье»; «Духовно-ценностные ориентиры семьи»; «Влияние семьи на становление личности ребенка»	58 чел.	35-55 лет
12.	Трудоустройство подростков, находящихся в семьях ТЖС, в школе через ЦЗН.	40 чел.	14-16 лет

В 2017-2018 году проведены мероприятия под девизом «Счастливое детство»

№	Наименование мероприятий	Форма проведенных	Сроки
Работа с педагогическими кадрами			
1.	Совещание при директоре. ШМО классных руководителей «Влияние социальных сетей и интернета на подрастающий организм. Профилактика суицидального поведения»	Лекторий	Февраль
2.	Тренинг «Жить в мире с собой и другими»	Тренинг	Март
3.	Индивидуальные консультации	Консультации	По запросу
4.	Разработка, оформление и распространение буклета		Март
Работа с обучающимися			
1.	Классные часы: «Цель жизни»; «Жизнь человеку раз даётся»; «Жизнь прекрасна»; «Мы голосуем за жизнь»; «Как прекрасен этот мир, посмотри!»; «Улыбка»; «Жизнь замечательных людей»; «Давайте говорить друг другу комплименты»	Часы общения	Февраль-май
2.	Классные часы с использованием презентаций «Детский телефон доверия как ресурс поддержки»; «Ты не один»; «Мобильное доверие»; «Зачем людям телефон доверия?»; «Как мне может помочь детский телефон доверия»; «Мои планы на будущее»; «Ценности жизни»	Ролевые игры	Январь-май
3.	Неделя психологического здоровья: -акции «Нарисуй настроение», «Подари улыбку»; -игры и флеш-моб на переменах; -тренинги общения; -уроки Доброты; -ролевые игры для обучающихся «Конфликт в нашей жизни»; - тематические беседы с элементами тренинга «В моей жизни много разного: хорошего и трудного»; «Словарь эмоций»	Акции, тренинги, ролевые игры	Январь
4.	Диагностики: • «Уровень воспитанности»; • «Личностный рост»;	Диагностика	Апрель-май

	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «Взаимоотношения: классный руководитель-ученик», • «Удовлетворенность школьной жизнью» • Школьная тревожность 		
5.	Цикл индивидуальных коррекционных бесед с подростками и родителями на темы: «Как стать успешным», «Безопасное и ответственное поведение», «Шесть шагов к себе», «Умей сказать «Нет», «Насилие и закон», «Права детей», «Детский телефон доверия», «Снятие конфликтных ситуаций», «Победи свой страх»	Консультации	По запросу
6	Тренинги «Поговорил бы кто со мной...»; «Такие разные миры...»; «Умей сказать «Нет!»; «Мир моего общения»	Тренинги	Февраль-май
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания в классах: «Как обеспечить безопасность ребенка в Интернете» (1-4 классы); «Правила безопасности и этика в Интернете для подростков» (5-9 классы); «Интернет и дети: плюсы и минусы» (10-11 классы)		
2.	Разработка, оформление и распространение буклета		Март
3.	Общешкольное родительское собрание «Предупредить – значит спасти!»	Лекторий	Апрель
4.	Индивидуальные консультации для родителей: «Насилие. Не допустить беды»; «Подросток и Интернет»; «Телефон доверия как ресурс поддержки»; «Возрастные особенности подростков и их проявление в поведении»; «Социальные причины и мотивы детского суицида»; «Детство должно быть счастливым»;	Консультации	По запросу

В рамках реализации Всероссийской акции «Я-гражданин России» был реализован социальный проект «По зову сердца», в котором приняли участие (1-11 кл., октябрь- январь 2018 год). Было проведено голосование, в котором приняли участие 216 обучающихся, определив проблему милосердия как самую актуальную на сегодняшний день. Возрождение духовно-нравственного потенциала России на современном этапе ее истории является важнейшей задачей политического, экономического и социального прогресса. В связи с этим очень актуально осмысление истоков и путей возрождения традиций, духовности общества, способствующих его укреплению.

Проект «По зову сердца» - это уникальная возможность для школьников и жителей города Охи приобщиться к духовным и общечеловеческим ценностям. Проект позволит воспитать личность с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом, способную воспринимать и развивать национальные общечеловеческие достижения во всех сферах жизни, воспитать гражданина и патриота, готового служить Отечеству, сформировать систему ценностей и отношений, соответствующих современному обществу. Провели PR-кампанию. Разместили информацию о реализации проекта на сайте школы, в СМИ, в школьной газете «Карбышевский вестник». Распространили листовки и памятки о благотворительности, милосердии и сострадании среди населения города и учащихся школы. Провели социологические исследования среди различных категорий населения.

Были проведены уроки «Милосердия и Доброты», конкурс рисунков и плакатов «Я рисую добро», был оформлен информационный стенд о милосердии, акции: «Поделись своей улыбкой», «С добрым утром», «Поделись своей игрушкой», «Мы желаем счастья Вам», благотворительная ярмарка «Тепло наших рук». Во время проведения масштабной акции «Добро шагает по планете» волонтеры посетили детскую поликлинику с целью поделиться игрушками, собранными во время проведения акции, с детьми. Были гостями в ГКУ СРЦН «Родник», подарили игрушки детям из

семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Инициативная группа посетила школу для детей с нарушениями здоровья. Волонтеры провели флешмоб, поиграли с учащимися, вручили игрушки и книги, собранные во время акции «Поделись игрушкой своей». Также в рамках масштабной акции инициативная группа сходилa в Центр соцзащиты. Поговорили с администрацией, оставили игрушки для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Учащиеся совместно с родителями приняли участие в строительстве снежного городка на территории МБДОУ д/с № 7 «Журавушка» г. Охи. Часть средств, вырученных от благотворительной ярмарки, пошли на закупку материала для пошива сумок. Сумки, сделанные детьми, волонтеры в ходе акции раздали на улицах города пожилым людям.

30 января прошел день единых действий с представителями Штаба межшкольного актива, Центра молодежных инициатив «Гинэйджер плюс» г. Санкт-Петербург. В рамках данного мероприятия прошла акция «Ленинградский день Победы».

В рамках этой акции учащиеся посетили Соболева Н. С., ветерана Великой Отечественной войны, и Палферову Н. Ю. и Хаптынского И. А., бывших жителей блокадного Ленинграда. Волонтеры преподнесли им небольшие подарки и поздравили с этой знаменательной датой, вручили открытки от питерских активистов. Участвуя в волонтерской деятельности, ребята проявляли свое милосердие, ответственность и активную жизненную позицию. В реализации социального проекта приняли активное участие – 92% обучающихся, что способствует формированию социальной активности, сплочения классного коллектива, укрепления межклассовых связей, а главное - для самореализации учащихся.

В школе оформлен стенд с информацией о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь.

Классными руководителями 6-11 классов были проведены родительские собрания, где была озвучена данная проблема, даны конкретные советы и рекомендации родителям.

В течение всего учебного года организована работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. Ведется контроль за организацией внеурочной занятости обучающихся 1-11 классов. Разработаны и распространены буклеты для обучающихся и педагогов по профилактике суицида.

Классные руководители 5-11 классов организуют и проводят тематические классные часы «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Как ты поступишь, если...», «Толерантность – дорога к миру».

В январе- феврале в школе проходит месячник психологического здоровья, в рамках которого День здоровья «Как прекрасен этот мир». В этот организованы Уроки доверия «Поговорил бы кто со мной» (9 кл.), веселые перемены, акции «Подари улыбку миру», «Радуга настроений», единый классный час по теме, был оформлен стенд пожеланий. Ребята играли, танцевали и разучивали танцы, рисовали и много улыбались. На специальном стенде оставляли добрые пожелания любви и мира. В фойе школы была оформлена выставка «газет улыбок и добрых дел». Философский круглый стол «Жизнь это...» (встреча с представителями культуры, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни)

Среди обучающихся традиционными уже стало проведение Дня вежливости, акции «Счастливое детство» в ноябре месяце. Классные руководители 5-11 классов организуют и проводят тематические классные часы «Конфликты: как их избежать», «Шаг в пропасть» «Безопасность в твоих руках», «Опасный мир», «Безопасное поведение в Интернете» и т. д.

17.05. в школе в указанное время проходит одновременное информирование обучающихся 1-11х классов в рамках акции «Минута телефона доверия», обучающимся был записан единый

общероссийский номер телефона Доверия в дневники и мобильные телефоны, а также розданы памятки. Социальным педагогом Трубниковой Г. В. в этот же день проведены уроки-тренинги «Скажи телефону Доверия «Да!» для обучающихся 8-9 классов. Традиционные школьные мероприятия: «Землянка фронтовая» в День Победы с приглашением ветеранов ВОВ, офицеров запаса и военнослужащих воинской части (май), День открытых дверей «Школа встречает друзей!» (май), праздник «За честь школы!» (май), военно-спортивная игра «Зарница!» (сентябрь), конкурсы «Супершкольница», «Марья-искусница», «Мисс очарование» (март), КТД: «День Земли» (апрель), «Молодые патриоты» (декабрь), «Слава защитникам Отечества!» (февраль), «Сударыня Масленица» (март), «Неделя славы» (май) - способствуют сплочению коллектива, межнациональной дружбе, бесконфликтному общению.

Наряду с занятиями и тренингами, несовершеннолетние привлекаются к временному трудоустройству по договору с ОКУ «ЦЗН».

Тренинги:

«Как курение влияет на молодой организм», «Я – как личность», «Выражение чувств», «Приёмы самовнушения», «Я и мои эмоции», «Умение контролировать свои эмоции», «Жизненные трудности человека на пороге взросления», «Поговорил бы кто со мной».

Традиционно в школе проходят коммунарские сборы «Мы вместе!», «Школа лидеров», способствующие формированию активной гражданской позиции обучающихся.

- В школе действует волонтерский отряд, который является инициатором различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику распространения наркомании, в интересах привлечения молодежи к активному образу жизни, отказу от вредных привычек. Учащиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящие на разных видах учета, активно принимают участие в различных акциях.

Название мероприятия, место и время проведения	Количество участников данного мероприятия
Акция «Счастливое детство!» - 16.01.17 г. - школа	875 чел.
Акция «Международный день борьбы с раком» 04.02.2017 - город	420 чел.
Акция «Белая ромашка» - 24.03.17 г.- город	520 чел.
Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам!» - 07.04.17 г. - город	495 чел.
Акция «Ленточка Мира» - 28.04.17 г. - школа	560 чел.
Акция «Молодое поколение выбирает здоровое поведение!» - 06.06.17 г. - город	420 чел.
Акция «Подари жизнь!» - 14.06.17 - город	420 чел.
Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» - 28.04.17 г. - школа	190 чел.
Акция «Подарок ветерану» - 09.05.17 г. - город	10 чел.
11.09. 17 г. «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	495 чел.
Акция «Скажи телефону Доверия «ДА!» - 15.09.17 г. - школа	560 чел.
Акция «От сердца к сердцу» (профилактика сердечно-сосудистых заболеваний) - 29.09.2017 г. - город	380 чел.
«Мы за здоровый образ жизни» - 29.09. 17 г. – школьный стадион	890 чел.
Акция «Береги жизнь» (Международный день борьбы с инсультом – 29.10.2017г.) - город	380 чел.
Акция «Меняем сигарету на конфету» - 17.11. 17 г. школа	203 чел.
Акция «Доброе утро» - 20.11. 17 г. школа	902 чел.
Акция «С добрым словом» - 22.11. 17 г. школа	902 чел.
Акция «Счастливое детство» - 24.11. 17 г. школа	902 чел.

Акция «Дети – детям»- 24.11. 17 г. ГКУ СРЦН «Родник»	35 чел.
Акция «Моя мама самая лучшая!» - 24.11.17 г. - школа	73 чел.
Акция «СТОПВИЧСПИД» - 27.11.17 г. школа, СИТ	308 чел. – школа 150 чел. – СИТ
Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» - 20.11 – 1.12. 17 г. школа	356 чел.
Уроки здоровья «Будьте на страже здоровья», «СПИД – чума XXI века» - 27.11. 17 г.	926 чел.
Трансляция видеороликов на переменах – 1.12. 17 г. - школа	922 чел.
Спортивные соревнования по пионерболу 5-8 классы – ноябрь-декабрь – спортзал школы	280 чел.
Новогодний утренник для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в ГКУ СРЦН «Родник» - 28.12. 17 г.	45 чел.
Акция «С добрым утром! Поделись своей улыбкой» - 15.01. 18 г. - школа	925 чел.
Акция «Мы желаем счастья Вам!» - 17.01. 18 г. – школа	940 чел.
Уроки Милосердия и Доброты – 17.01.18г.- школа	940 чел.
Акция «С добрым утром! Улыбнись!» - 19.01. 18 г-школа.	940 чел.
Акция «Поделись своей игрушкой» - 22.01.-01.02. 18 г. - школа	552 чел.
Акция «Дети-детям»-23.01.18 г.-ГКУ СРЦН «Родник»	50 чел.
Благотворительная ярмарка «Тепло наших рук» - школа	350 чел.
День единых действий с представителями Штаба межшкольного актива, Центра молодежных инициатив «Тинэйджер плюс» г. Санкт-Петербург. В рамках данного мероприятия прошла акция «Ленинградский день Победы» Поздравления ветерана Великой Отечественной войны и бывших жителей блокадного Ленинграда. – 30.01.18 г.	940 чел.
Акция «Дети-детям» - НОШ № 2 1.02. 18 г.	55 чел.
Акция «Счастлирое детство!» - 16.01.17 г. - школа	920 чел.
Акция «Дети-детям».Флэш-моб, игрушки, игры – МБОУ СОШ № 4	65 чел.
Конкурс рисунков «Я рисую добро» - 5.02.18 г. - школа	450 чел.
Акция «Международный день борьбы с раком» 10.02.18 г. - город	520 чел.
Акция «Белая ромашка» - 23.03.18 г.- город	520 чел.
Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам!» - 07.04.18 г. - город	495 чел.
Акция «Ленточка Мира» - 28.04.18 г. - школа	560 чел.
Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» - 28.04.18 г. - школа	190 чел
Акция «День Победы» - 08.05.18 г. город	750 чел.
Акция «Подарок ветерану» - 09.05.18 г. - город	10 чел.
Акция «День без алкоголя» (распространение листовок среди населения) – 24.05. 18 г.	250 чел.
Акция «Молодое поколение выбирает здоровое поведение!» - 06.06.18 г. - город	420 чел.
Акция «День России. Флэш-моб к дню России – 12.06.18 г. - город	150 чел.
Акция «Подари жизнь!» - 14.06.18 - город	420 чел.

- Экскурсии в полицию, пожарную часть, встречи с военнослужащими, работниками военного комиссариата в канун Дня героев Отечества, Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня спасателя, Уроки Мужества в школьном музее, конкурс сочинений «Овеяны славою флаг наш и герб» в День Конституции, встреча «Созвездие мужества» в День героев Отечества позволяют противостоять социально опасному поведению подростков, вызывают желание служить Отечеству, сближают детей разных национальностей.

Коррекционно-реабилитационная работа, проводимая социальным педагогом, классными руководителями, педагогами нацелена на оказание поддержки ребенка в разрешении проблем. Для того, чтобы работа носила целостный и системный характер, к работе привлекаются классные руководители, инспектора ПДН ОВД, сотрудники социальных институтов муниципального образования городского округа «Охинский».

Таким образом, в работе с семьей мы стремились максимизировать положительное и свести к минимуму отрицательное влияние семьи на воспитание ребенка, разъяснять внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

- принимать активное участие в жизни семьи;
- всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком;
- интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;
- не оказывать на ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;
- иметь представление о различных этапах в жизни ребенка;
- уважать право ребенка на собственное мнение;
- уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;
- с уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.

С начала учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь.

Удовлетворенность школьной жизнью

5 классы	2015-2016	2017-2018	2018-2019
Приняли участие в анкетировании	113 чел.	90 чел.	78 чел.
Высокий уровень	71 чел.	44 чел.	46 чел.
Средний уровень	29 чел.	16 чел.	24 чел.
Низкий уровень	7 чел.	30 чел.	8 чел.

Уровень тревожности

5 классы	2015-2016	2017-2018	2018-2019
Приняли участие в анкетировании	113 чел.	90 чел.	78 чел.
Низкий уровень	35 чел.	20 чел.	24 чел.
Средний уровень	39 чел.	27 чел.	29 чел.
Повышенный	27 чел.	30 чел.	20 чел.
Высокий уровень	12 чел.	13 чел.	5 чел.

И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводятся коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Классные руководители проводят мероприятия, посвященные жизненным ценностям, по профилактике буллинга.

- Неразлучные друзья взрослые и дети.
- Что такое дружный класс.
- О доброте.
- В здоровом теле здоровый дух.
- Семья и семейные ценности.
- Ко дню пожилого человека "Словарь добрых дел"
- Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.

- Ко дню Матери "Самая хорошая...
- Будем жить дружно и весело.
- О невеждах и вежливости.
- Вежливость красит человека
- История моей дружбы.
- Что такое "хорошо" и что такое "плохо".
- Кем из своих предков я горжусь;

Используются разнообразные формы организации и проведения мероприятий:

- викторины,
- лекции,
- круглые столы,
- диагностическая работа с детьми и родителями,
- беседы,
- дискуссии,
- просмотры презентаций,
- встречи с интересными людьми,
- дни самоуправления,
- просмотр видео фильмов с обсуждением,
- тренинги,
- ролевые игры,
- экскурсии,
- консультации

Родители, педагоги и сам школьник часто задаются вопросом о возможности правильного ориентирования в кризисной ситуации, саморегулирования поведения, осознания последствий. Наблюдения показывают, что поведение школьников, ход мыслей и образы носят подчас непредсказуемый характер. Но они не возникают беспричинно, а зависят от обстоятельств и личной роли школьника в них.

Классный руководитель, школьный психолог и родители, готовясь вступить в кризисную ситуацию и помочь школьнику, оценивают его достоинства и недостатки, позицию в оценке себя и окружающих. Определяют его способность быть ответственным за свои поступки и умение защищаться от негативных воздействий; настраивают школьника на адекватную ориентацию в кризисной ситуации. При этом "черное" или "белое" исключается, нужна возможность полутонов.

Существует несколько уровней оказания психологической помощи - личный, семейный, групповой (классный) или общественный.

Проблемы, связанные с формированием поведения в кризисных ситуациях, являются ключевыми для школьного и особенно подросткового возраста. Поэтому разрабатываются различные поведенческие тренинги, связанные с подготовкой подростков к вступлению во взрослую жизнь, предупреждению в их жизни кризисных ситуаций и выводу из них. Подросток, знакомый со сложной, кризисной ситуацией, правильнее реагирует на нее и находит целесообразное решение, он понимает свои особенности, готов к оказанию помощи себе и окружающим.

Проведены общешкольные родительские собрания: «Ответственное родительство – залог успешной социализации подростка». Были розданы родителям буклеты-памятки «Как не попасть в беду», «Жестокое обращение в семье», «Счастливая семья – счастливые дети», «Методы воспитания в семье» В начальной школе работает для родителей клуб «Диалог».

Работа с родителями. В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Проведены собрания, встречи с родителями по темам:

- " "Как помочь первокласснику адаптироваться к школе".
- " "Ваш ребенок - пятиклассник".
- " "Трудности адаптационного периода пятиклассников".
- " "Возрастные особенности подростков".
- " "Ваш ребенок взрослеет: договориться или подчинить".
- " "Воспитание личности"
- " "Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы".
- " "Профессиональное самоопределение подростков".
- " "Нелегкий разговор о требовательности".
- " "Воспитать личность".
- " "Развитие личностных качеств"
«Безопасное поведение ребенка в Интернете»
- " "Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации".
- " "Роль традиций семьи в выборе профессии"
- " "Семья и семейные ценности"

Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

В процессе работы с родителями необходимо "развенчать" миф о психической неполноценности человека, склонного к суицидальному поведению, т.к. эти представления часто являются причиной останавливающей их от обращения к специалистам. Целесообразно убедить родителей в том, что направление суицидального подростка к детскому психиатру (психоневрологу) или в отделение скорой помощи, может спасти его жизнь.

Следует также обратить внимание родителей на необходимость ограничения доступности средств самоубийства для подростков. Различные формы надзора, надежное хранение опасных медикаментов, огнестрельного оружия, пестицидов, взрывчатых веществ, ножей в учебных заведениях, родительских домах и других местах пребывания суицидальных подростков, являются важными мерами спасения их жизни. Поскольку эти меры сами по себе не являются достаточными для долговременной превенции самоубийства, ребенку одновременно следует оказывать психологическую поддержку.

С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

Мероприятия

1. Лекция (семинар) для педагогов "Проблема суицида в молодежной среде и пути её решения";
2. Стендовая информация по проблеме суицида: статистические данные, группы и факторы суицидального риска, признаки приближающегося суицида.
3. Памятки для педагогов по профилактике самоубийства среди школьников: стратегия поведения и приёмы предупреждения суицидов.