

Реализация программы
«На пороге жизни»
по профилактике
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних за 2018-2019 учебный год
в МБОУ СОШ № 7 г. Охи им. Д.М. Карбышева

Профилактическая работа образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году была направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательных отношений, актуализацию мотивационной сферы обучающихся – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Цель профилактической работы: воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств, профилактика правонарушений учащихся, формирования у них правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания.

Задачи:

1. Диагностировать социальную среду, определить пути решения проблем;
2. Повысить уровень информированности учащихся и родителей:
 - о причинах правонарушений обучающихся;
 - о причинах использования алкоголя и токсических веществ несовершеннолетними;
 - о негативных последствиях употребления наркотиков;
 - о видах помощи обучающимся, замеченным в использовании токсических и наркотических веществ;
3. Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
4. Формировать у обучающихся школы потребность в здоровом образе жизни
5. Расширить внеурочную занятость несовершеннолетних, особенно обучающихся, состоящих на разных видах учета.

Принципы профилактической работы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;

аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

В школе работает социальный педагог по сопровождению обучающихся и педагог-психолог. Проводится психолого-педагогическое сопровождение профильных классов, одаренных детей, опекаемых семей, детей СОП и ТЖС, обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

Школьная психологическая служба осуществляет следующие виды деятельности:

- социально-психологическое просвещение – приобщение взрослых (учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям;
- социально-психологическая профилактика – деятельность, направленная на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая);
- социальная и психологическая диагностика – выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, определенных социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества;
- социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и психологически-коррекционной или развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы, контроль за ее выполнением.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профилактика противоправного поведения обучающихся;
- профилактика вредных привычек, воспитание потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание активной гражданской позиции, максимальное вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность;
- летний отдых, оздоровление и занятость детей и подростков;
- организация и проведение школьных массовых мероприятий, обеспечение участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

В 2018-2019 учебном году были проведены основные мероприятия в общеобразовательном учреждении:

- Месячник «Здоровье и спорт».
- Военно-спортивные соревнования «Карбышевский стрелок».
- Анкетирование на предмет употребления ПАВ (9 - 10 классы)-60чел. не употребляли наркотики 100%.
- Добровольное анонимное медицинское тестирование на предмет употребления ПАВ – 44 чел. (100 % не употребляли наркотики).
- Индивидуальные консультации нарколога – 60 человек
- «Удовлетворенность школьной жизнью» - (5-11 кл.) – 595 чел.
- Изучение взаимоотношений «Ученик – классный руководитель» - (5-9 кл.) – 500 чел.
- «Изучение отношения подростков к своему здоровью» - (8-9 кл.)- 218 чел.
- Изучение социально-психологического климата в коллективе – (7-9 кл.)- 264 чел.
- Исследование «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)-(7-9 кл.) – 264 чел.

- Социально-психологическое тестирование в режиме «онлайн» с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 70 чел.
- Проведение конкурсов рисунков и плакатов, посвященных профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.
- Изготовление буклетов и раздача «Здоровье и спорт едины!» - 250 чел.
- Конкурс рисунков и плакатов «Мы- против наркотиков!» -55 чел.
- Конкурс плакатов и рисунков «Подари жизнь» ко Дню донора – 85 чел.
- Уроки здоровья с использованием презентаций и видеороликов: «Свобода выбора»; «Трезвость – выбор сильных»; «Мы - за здоровый образ жизни»; «Как сказать «Нет!»»; «Наркотики и подросток»; «Влияние ПАВ на человека»; «Здоровым – быть модно» «Вредные привычки и спорт несовместимы», «Детский алкоголизм», «Правда и мифы о наркотиках», «У опасной черты»
- Интегрированные уроки по профилактике ВИЧ-инфекции «Незримые угрозы – мифы и реальность».
- Организовано участие обучающихся образовательной организации в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ инфекции на веб-ресурсе, расположенном по адресу: опрос-молодежи-о-вич.рф
- Просмотр видеофильма «Нужно знать, чтобы жить!» с обсуждением.
- «День здорового образа жизни».
- Просмотр видеофильмов на тему «Влияние вредных привычек на здоровье», «Алкогольный терроризм», «Наркотики – путь в никуда. Секреты манипуляция» с обсуждением.
- Экскурсия в полицию, ФСИН. Беседа работников правоохранительных органов «Мифы о наркотиках», «Последствия, которые ждут пьющего человека», «Законодательство, предусматривающее меры борьбы и наказания за преступления на почве алкоголизма»
- Беседы зав. отделением по профилактике ГБУЗ «Охинская ЦРБ» «Беременность и алкоголизм», «Пагубное влияние алкоголя на организм».
- Круглый стол в ГБУЗ «Охинская ЦРБ» «Молодое поколение выбирает здоровое поведение» для обучающихся, состоящих на разных видах учета.
- Психологические занятия с элементами тренинга для подростков «Учимся говорить «Нет!», «Как справиться со стрессом», «Я и мой мир».
- Лекции с показом видеофильмов и презентаций: «Как влияет курение на молодой организм», «ЗОЖ – современный образ каждого гражданина», «Досуг – дело серьезное», «Вредные привычки и их последствия», «Почему люди употребляют наркотики», «Здоровье как мудрость и мера жизни».
- Проведены консультации для обучающихся: «Как не поддаться негативному влиянию», «Здоровье – это здорово», «Как избежать дурной компании», «Здоровье и выбор профессии», «Жизненные трудности человека на пороге взросления», «Предупреждение появления вредных зависимостей», «Ценности человека», «Я – как личность», «Выражение чувств», «Приёмы самовнушения», «Я и мои эмоции», «Мое здоровье»; «Как справиться с плохим настроением», «Сотвори себя», «ЗОЖ: десять основных привычек»; «Жизнь вне зависимости»; «Кухня эмоциональных ресурсов. Открой в себе себя!»; «Формула успеха». «Как

курение влияет на молодой организм», «Я – как личность», «Выражение чувств», «Приёмы самовнушения», «Я и мои эмоции», «Умение контролировать свои эмоции», «Жизненные трудности человека на пороге взросления», «Предупреждение появления вредных зависимостей».

- Трудоустройство в школе через ЦЗН. – 20 чел
- Проведены консультации для родителей: «Занятость учащихся во внеурочное время», «Пути преодоления затруднений в общении с подростком», «Родительская власть, ее виды и способы влияния на личность подростка», «Законы преодоления детской агрессии», «Как не поддаться негативному влиянию», «Как избежать дурной компании», «Здоровье и выбор профессии», «Рекомендации по профориентации», «Профилактика зависимого поведения», «Телефон доверия как ресурс поддержки»; «Роль семьи в сохранении психического здоровья ребенка», «Возрастные особенности подростков и их проявление в поведении»; «Детство должно быть счастливым».
- Проведены родительские собрания в классах:
 - «Как обеспечить безопасность ребенка в Интернете» (1-4 классы);
 - «Правила безопасности и этика в Интернете для подростков» (5-9 классы);
 - «Интернет и дети: плюсы и минусы» (10-11 классы);
 - «Роль семьи в профилактике вредных привычек и формировании здорового образа жизни», «О влиянии алкоголя на детский организм»; «Алкоголь и потомство»; «Роль и значение семьи в воспитании отрицательных установок к алкоголю у детей» (5-11 кл.)
- Дискуссия «Здоровый образ жизни. Что это такое» с приглашением медицинских работников и правоохранительных органов.
- Месячник психологического здоровья
- Конкурс агитбригад «Здоровым – быть модно!»;
- Конкурс проектов «Здоровье – залог успешности подростка».
- Акции: «Счастливое детство», «Меняем сигарету на конфету», «Спорт-альтернатива вредным привычкам», «Молодое поколение за здоровое поведение», «От сердца к сердцу», «Береги жизнь», «Один день без алкоголя» (распространение листовок среди населения), «Скажи: Нет алкоголизму!», «Мы против курения», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (мастер-классы лучших спортсменов школы «Делай как мы, делай лучше нас», «Подари жизнь», «Один день без сигарет», «Мы за здоровый образ жизни», «Минута телефона доверия», всероссийская акция «Прыгай с РДШ», спортивная акция «Утро начинается с зарядки» (1- 11 классы), «Радуга настроения»
- Флэш-моб «Веселое настроение. Здоровье – это здорово!», «Подари жизнь», «День России»
- Тренинги: «Равный-равному», тренинги конструктивного общения и формирования коммуникативных навыков: «Способы решения конфликта», «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?»
- Круглый стол с привлечением работника прокуратуры и ФСБ по профилактике вовлечения молодежи в деструктивные группы через сеть Интернет.
- Круглый стол «Подросток и закон» с привлечением органов системы профилактики;

- Дни профилактики;
- Правовой университет на базе полиции;
- Встречи и с работниками правоохранительных органов;
- «День защитников Отечества»;
- Декада правовых знаний;
- Спортивные соревнования;
- Профилактические беседы инспектора ПДН: «Подросток и закон», «Влияние вредных привычек на поведение подростка», «Подростковый алкоголизм и развитие личности подростка», «Наркотики – путь в никуда», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Проступок. Правонарушение. Преступление»;
- Посещение семьи: обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- Ежедневно информирование законных представителей о посещаемости и успеваемости несовершеннолетних;
- Совместные рейды с инспектором ПДН в семьи с целью проверки выполнения режима дня;
- Консультации учителей-предметников для родителей;
- Праздники «День семьи», «День Матери», «За честь школы», «Землянка фронтовая»
- Экскурсии в полицию, ФСИН, пожарную часть, Сахалинский индустриальный техникум, пункт переливания крови, телевидение.
- Мониторинг летней занятости обучающихся.
- Информирование и беседа с обучающимися и законными представителями о различных видах отдыха в летний период.

В 2018-2019 году на учет в ПДН, КДНиЗП за употребление алкоголя были поставлены: 5 обучающихся

в первом полугодии – 2 чел.

во втором полугодии – 3 чел.

За употребление медицинских препаратов – 4 обучающихся:

Наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся по сравнению с 2018 годом, поставленных на профилактический учет в ПДН за употребление алкоголя и медицинских препаратов.

В апреле 2019 года отдыхали в санатории «Чайка» - 4 человека. Трудоустроены в апреле – мае – 2 человека в школе через ЦЗН.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета, принимают участие во всех мероприятиях класса и школы, кроме 1 человека (15 лет, который не посещает учебные занятия в течение года).

Внутришкольный учет

	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН
Начальная школа	-	-	-
Основная школа	22-	15	16
Средняя школа	-	-	-
Итого по школе	22	15	16

Работа с различными группами обучающихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска совершения общественно опасных деяний:

- отчужденность от семьи, школы и общества;
- частые случаи асоциального поведения уже в раннем возрасте;
- неблагополучие в семье;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- конфликты в семье;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах воспитания (незнание детской педагогики и психологии воспитания подростков);
- низкая мотивация к учебе, отсутствие интереса к ней;
- влияние дурной компании;
- слабая волевая регуляция поведения;
- отклонения в поведении и нравственном развитии;
- влияние Интернета, СМИ на формирование самосознания и законопослушного поведения.

Необходимо в новом учебном году:

1. Продолжить практику проведения межведомственных дней профилактики на базе образовательных учреждений – ежемесячно (ответственные – зам. директора по ВР, инспектор ПДН)
2. Проводить совместные рейды по питейным заведениям - ежемесячно (ответственные – зам. директора по ВР, инспектор ПДН)
3. Проведение заседаний Совета профилактики с привлечением работников системы профилактики – ежемесячно (ответственные – зам. директора по ВР).
4. Проводить обучающие семинары-практикумы для классных родителей по использованию в работе интерактивных методов воспитания: дискуссии, тренинги, практикумы, деловые и ролевые игры, встречи с интересными людьми с привлечением и участием родителей.
5. Шире пропагандировать работу по формированию здорового образа жизни через различные СМИ: сайт школы, телевидение, газета.
6. С обучающимися необходимо продолжить индивидуально-профилактическую работу по формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни и умения оценивать нравственный выбор любой ситуации.