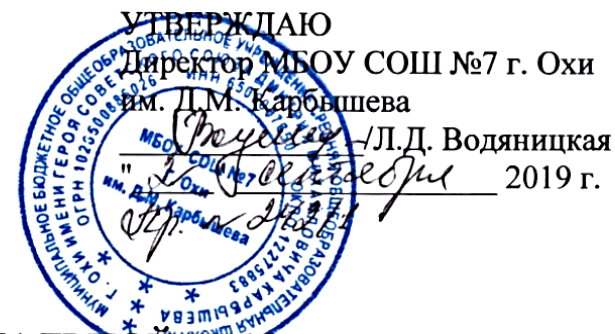


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 г. ОХИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ МИХАЙЛОВИЧА КАРБЫШЕВА

ИНН 6506007650 КПП 65601001 ОГРН 1026500886026694490 г. Оха, ул. Блюхера, 34,
т. 8(42437)50191
school-7-okha@mail.ru



ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цели:

Воспитание личности активной, творческой, продвигающейся по пути к собственному совершенству, умеющей мыслить самостоятельно, нестандартно, осознающей глобальные проблемы человечества, готовой посильно участвовать в их решении.

Задачи:

- содействовать в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, сохранении психологического и физического здоровья;
- поддерживать и развивать способности ребенка, интерес к предмету, через участие в предметных декадах, конкурсах и олимпиадах, занятиях внеурочной деятельностью;
- развивать у обучающихся стремление к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, творческие способности, навыки исследовательской деятельности, через участие во внеурочной деятельности, в интеллектуальных марафонах, конкурсах, исследовательских конференциях;
- содействовать социализации, формированию коммуникативных навыков обучающихся, развитию эмоциональной устойчивости, формированию навыков саморегуляции поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах), через развивающие занятия, тренинги, познавательные игры и др. со школьным психологом.

План работы с одаренными детьми в начальной школе

Направления деятельности	Средства реализации	Ответственные	Сроки
1-й класс			
Задача: Создание условий для успешной адаптации обучающихся			
Изучение особенностей развития школьника	Диагностика состояния здоровья, степени подготовленности к школе	Классный руководитель, школьный психолог	Сентябрь
Взаимодействие с родителями и педагогами по вопросам особенностей развития ребенка	Педагогические консилиумы учителей и родителей на тему "Индивидуальные особенности ребенка и методы формирования его личностных качеств"; родительские собрания, анкетирование.	Классный руководитель, школьный психолог	Сентябрь
Поддержание атмосферы психологического, познавательного комфорта на уроке	Повышение профессионального мастерства учителя: - совершенствование образовательных технологий; - пополнение знаний о возрастной психологии младшего школьника; - определение системы работы с родителями.	Руководитель ШМО учителей, классный руководитель, школьный психолог	В течение года
Задача: Организация творческой деятельности обучающихся			
Создание информационной, развивающей среды в учебном кабинете	Оборудование уголков стендов с творческими работами детей	Классный руководитель, родительский актив	В течение года
Обеспечение обучающихся необходимым учебным материалом	Определение перечня необходимого учебного материала: пособий, книг для творческих и познавательных занятий. Обеспечение обучающихся данным материалом	Школьный библиотекарь, классный руководитель	В течение года
Контроль деятельности обучающихся	Организация педагогических наблюдений, регулирование деятельности детей	Классный руководитель, школьный психолог	В течение года
Задача: Мотивационное обеспечение образовательной деятельности			

Формирование и поддержание интереса к учебным занятиям и творческой деятельности	Оценка успешности деятельности обучающихся, представление результатов творческой деятельности	Классный руководитель, родительский актив, школьный психолог	В течение года
2-й класс			
Задача: Обеспечение возможности для проявления творческих способностей обучающихся			
Развитие интеллектуальных способностей детей и формирование устойчивых познавательных интересов	Использование педагогами эффективных развивающих программ и технологий, специального оборудования, наглядно-дидактических пособий, организация мониторинга развития обучающихся. Повышение профессионального мастерства учителя: профильная курсовая подготовка или стажировка, самообразование	Руководитель ШМО учителей, школьный психолог, классный руководитель	В течение года
Организация внеурочной деятельности: «Я – исследователь»; «Занимательная математика»; «Занимательный русский язык»; «Секреты и диковинки окружающего мира»; «Добрая Дорога Детства»; «Я развиваюсь»; «Любительский театр»; «Ступеньки творчества»; «Хореография»; «Этика: азбука добра»; «Умники и умницы»; «Увлекательный мир информатики»; «Радуга творчества»; «Весёлые старты»; «Эрудит» и др.	Диагностика интересов детей и запросов родителей, составление плана воспитательной работы класса согласно общешкольному проекту "Одаренные дети" и специфики образовательной деятельности школы в целом. Определение содержания плана работы, мотивационное обеспечение, мониторинг результативности. Определение системы взаимодействия с внешкольными структурами	Классный руководитель, заместитель директора по ВР и УВР, классный руководитель, школьный психолог	Сентябрь В течение года
Пополнение содержания плана работы с учащимися и родителями по направлению "Развитие детской одаренности"	Использование средств информационно-библиотечного центра, сети Интернет	Классный руководитель, заместит. директора по ВР и УВР	Сентябрь Декабрь
Задача: Формирование творческой активности обучающихся			
Проведение внеклассных мероприятий с участием родителей: "Папа, мама, я – интеллектуальная семья, «Интеллект-клуб»,	Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам организации данных мероприятий с целью	Классный руководитель, заместит. директора по ВР и УВР,	В течение года

викторины, предметные декады, научно-практическая конференция «Кристалл Мудрости» и др.	развития творческих способностей детей	классный руководитель, школьный психолог, организатор ВР	
Проведение смотров творчества: выставки, концерты, фестивали; отчеты, презентации, тематические газеты	Выработка системы оценки и мониторинга качества представления творческих работ	Заместитель директора по ВР и УВР, руководитель ШМО учителей,	В соответствии с планом ВР (в течение года)
Задача: Мотивационное обеспечение образовательной деятельности			
Формирование и поддержание интереса к учебным занятиям и творческой деятельности	Проведение анализа результативности образовательной деятельности, выделение критериев результативности, поощрение детей по итогам творческой деятельности на основе выделенных критериев	Родительский комитет, классный руководитель, руководитель ШМО учителей, школьный психолог	В течение года
Задача: Развитие коммуникативных способностей детей, обеспечение эмоционально-психологических условий успешности творческой деятельности			
Организация психологических знаний для учителей, родителей: проведение тренингов родительской компетентности. Клуб «Диалог».	Психотренинговая подготовка учителей, родителей. Повышение образовательной компетентности родителей. Диагностика состояния психоэмоционального, познавательного комфорта в школе	Медицинский работник, школьный психолог, родители	1 раз в четверть
Организация коррекционно-развивающих занятий: проведение психотехнических упражнений, тренингов самостоятельности для детей.	Мониторинг физического здоровья детей. Диагностика состояния психоэмоционального, познавательного комфорта в школе	Медицинский работник, школьный психолог, родители	1 раз в неделю
3-й класс			
Задача: Расширение возможностей для проявления творческой активности обучающихся			
Совершенствование форм, методов и технологий урока	Овладение педагогами активными формами организации учебной деятельности, развивающими программами и методиками	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей	В течение года
Формирование и организация деятельности групп постоянного (временного) состава по целевой подготовке:	Проведение групповых тематических консультаций (согласований) для учителей и родителей по вопросам творческой деятельности детей: содержание, методы, способы управления. Мероприятия,	Заместитель директора по ВР и УВР, руководитель ШМО учителей, школьный психолог, организатор ВР	Октябрь

- к интеллектуально-познавательным конкурсам эрудитов и юных исследователей; - предметным школьным олимпиадам (городским); - конкурсам сети Интернет; - городским конкурсам (фестивалям и т. д.) детского творчества	направленные на развитие познавательной мотивации для обучающихся, сохранения психологического и физического здоровья детей.		
Формирование и организация деятельности родительского актива	Организация школьных кружков, творческих встреч, поездок, экскурсий, походов, посещений театральных представлений, выставок, праздников и т. д.	Председатель родительского комитета класса, заместитель директора по ВР и УВР, классный руководитель, организатор ВР	Сентябрь
Организация деятельности Методического совета школы и школьного методического объединения учителей.	Определение целей, задач и содержания, плана деятельности на текущий учебный год (полугодие). Методическое, материально-дидактическое, финансовое обеспечение мероприятий и занятий	Заместитель директора по УВР и ВР, школьный психолог, руководитель ШМО учителей, классные руководители, представители родительского актива	Сентябрь (в течение года)
Задача: Мотивационное обеспечение образовательной деятельности			
Поддержание интереса к творческой деятельности	Организация системы мониторинга успешности творческой деятельности обучающихся. Создание условий активной мотивации: награждения, поощрения и т. п.	Заместитель директора по УВР и ВР, руководитель ШМО,	В течение года
Задача: Развитие познавательных интересов обучающихся			
Функционирование системы дополнительного образования	Планирование и организация смотра результативности деятельности, мониторинг качества деятельности, проведение групповых консультаций	Руководитель ОУ, заместитель директора по УВР и ВР, руководитель ШМО	В течение года
Мотивация обучающихся и организаторов творческой деятельности детей	Организация творческих отчетов, презентаций. Проведение школьных олимпиад, смотров знаний, конкурсов, фестивалей	Руководитель ОУ, заместитель директора по УВР и ВР, руководитель ШМО	В течение года
Задача: Выявление и развитие творческих способностей обучающихся			

Комплексная диагностика способностей детей	Выявление одаренности, способностей обучающихся. Разрешение вопросов управления развитием детей и т. п.	Классный руководитель, школьный психолог	Октябрь
Продолжение работы психологических знаний для учителей, родителей: проведение тренингов родительской компетентности «Диалог»	Развитие психологической грамотности учителей и родителей. Проведение семинара-практикума "Психотренинговая подготовка учителей, родителей"	Медицинский работник, школьный психолог, родители	1 раз в четверть
Продолжение работы коррекционно-развивающих занятий: проведение психотехнических упражнений, тренингов самостоятельности для детей	Проведение психотехнических упражнений, игр для детей, психологических тренингов для обучающихся и родителей. Формирование навыков психоэмоциональной культуры	Медицинский работник, школьный психолог, родители	1 раз в неделю
4 – й класс			
Задача: Индивидуализация поля деятельности детей по уровню способностей и интересам			
Функционирование системы дополнительного образования. Комплексное развитие обучающихся посредством учебной деятельности, дополнительного образования, участия во внеклассных мероприятиях	Подключение к работе родителей и использование средств сети Интернет. Планирование и организация смотра результативности деятельности, мониторинг качества деятельности, анализ итогов, проведение групповых консультаций	Руководитель ОУ, заместитель директора по УВР и ВР, руководитель ШМО	В течение года
Участие детей в городских предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и играх, фестивалях детского творчества	Создание условий для мотивации обучающихся и организаторов творческой деятельности детей	Руководитель ОУ, заместитель директора по УВР и ВР, руководитель ШМО	В течение года в соответствии с планом проведения конкурсов, олимпиад и т.д.
Участие родителей в развитии творческих способностей обучающихся	Работа в школьном клубе «Диалог», участие в классных, школьных мероприятиях	Родительский комитет, классный руководитель, заместитель директора по УВР и ВР, руководитель ШМО	В течение года
Задача: Реализация потенциальных возможностей и потребностей обучающихся			
Работа обучающихся с научно- популярной, справочной литературой при школьной библиотеке	Развитие стремления обучающихся к пополнению знаний посредством знакомства с новой учебной литературой	Школьный библиотекарь, классный руководитель	В течение года

Улучшение материально-технической базы, методического сопровождения работы учителей	Использование возможностей внешкольных структур системы дополнительного образования, Интернет-ресурсов. Проведение мониторинга успешности	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, руководитель ОУ	В течение года
Проведение смотров достижений интеллектуально-творческой деятельности обучающихся: предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества, познавательных праздников, конференций, игр с участием родителей	Определение целей, задач, содержания деятельности. Организация работы жюри, экспертной группы и т. п. Мотивационное обеспечение: создание банка поощрений	Руководитель ОУ, заместитель директора по УВР и ВР, руководитель ШМО, родительский комитет	Апрель - Май
Задача: Диагностика творческих способностей и коррекция познавательной деятельности обучающихся			
Продолжение работы клуба "Диалог": развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование культуры общения, овладение способами саморегуляции, самореализации	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, семинаров-практикумов	Руководитель ОУ зам. директора по УВР и ВР, школьный психолог,	1 раз в четверть
Задача: Общая диагностика			
Проведение психолого-педагогической диагностики	Проведение комплексной диагностики способностей, интересов и возможностей обучающихся	Классный руководитель, школьный психолог	Апрель

Психолого-педагогическое сопровождение

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Обновление банка данных учащихся, проявляющих особые достижения в учебе.	Сентябрь
2.	<p>Диагностическая работа: предполагаемый результат - определение уровня развития учащихся, их возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • краткий тест творческого мышления. Фигурная форма П. Торренса – задание «Закончи рисунок» 1-4 классы; • методик экспресс-диагностики интеллектуальных способностей МЭДИС (Аверина И.С., Щебланова Е.И) – 1-е классы; • методика изучения детской креативности (Р.В. Овчарова) – 2 классы; • Методики выявления уровня развития познавательных процессов (память, мышление); • Тест «прогрессивные матрицы Равена» невербальный интеллект – 1-4 классы; • Тест Тулуз-Пьерон – 1-4 классы; • Методики на уровень развития памяти (зрительной, слуховой, долговременной, кратковременной) • Вербальный тест творческого мышления «Необычное использование» (Аверина И.С., Щебланова Е.И.) <p>Исследование творческой одаренности детей (3-4 классы)</p>	Октябрь-Апрель
3.	<p>Консультативная и просветительская работа: предполагаемый результат - помощь в преодолении трудностей, развитие эмоционально-волевой сферы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование учителей по работе с одаренными учащимися. • Помощь в проблемных вопросах. • Составление рекомендаций «Одаренный ребенок в школе». • Советы родителям детей, проявляющих высокие достижения в учебе. • Заполнение индивидуальных психологических карт одаренных детей. • Оказание необходимой психологической поддержки (по запросам учащихся). • Разработка буклета для учащихся по подготовке к олимпиаде «Психолог рекомендует!!!» • День открытых дверей для родителей «Школа развития». • Родительский клуб «Диалог» 	В течение года Не менее 1 раза в год
4.	<p>Коррекционно-развивающая работа: предполагаемый результат – развитие познавательной сферы учащихся.</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий по результатам диагностик.</p>	Октябрь - Май

	<p><i>Цель:</i> формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе. <u>Занятие</u> «Каков я на самом деле». <u>Занятие</u> «Уверенное и неуверенное поведение».</p>	Октябрь
	<p><i>Цель:</i> развитие психических процессов. <u>Занятие</u> «Развиваем интеллект».</p>	Март
	<p><i>Цель:</i> развитие социальной перцепции. <u>Занятие</u> «Какой ты? Какой я?» <u>Занятие</u> «Твой мир».</p>	январь
	<p><i>Цель:</i> развитие эмоциональной компетентности <u>Занятие</u> «Эмоции и чувства».</p>	Май
5.	Анализ результативности работы	Май - Июнь

План работы школьной библиотеки с одарёнными детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1	<p>Конкурс «Внимательных и начитанных» <i>Цель конкурса:</i> получение навыков самостоятельной работы с книгой. В классе вывешиваются вопросы конкурса, и дети ежедневно прибегают в библиотеку искать нужные им выставки, чтобы в книгах найти ответы; библиотекарь объясняет, как пользоваться книгой, её справочным аппаратом – поиск становится более целенаправленным и организованным.</p>	Октябрь, Февраль
2	<p>Защита читательского формуляра. Организуется выставка книг, прочитанных лучшим читателем.</p>	1 раз в четверть
3	<p>Тематические подборки или создание альбомов, посвящённых творчеству выдающихся личностей.</p>	1 раз в четверть
4	<p>Выставка «Творчество наших читателей»: рисунки, поделки, рефераты, самодельные журналы, сборники стихов.</p>	1 раз в четверть
5	<p>Оформление библиотечной газеты, рубрики «Проба пера».</p>	1 раз в четверть
6	<p>Предметные недели.</p>	В соответствии с планом ВР
7	<p>Интеллектуальные игры.</p>	Ноябрь, Март
8	<p>Уроки творчества.</p>	В рамках библиотечных часов
9	<p>Дискуссия, обмен мнениями.</p>	
10	<p>Час поэзии.</p>	В рамках библиотечных часов
11	<p>Литературный спор.</p>	В рамках библиотечных часов