

Анализ работы с одарёнными детьми

2018-2019 учебный год

Цель: воспитание личности активной, творческой, продвигающейся по пути к собственному совершенству, умеющей мыслить самостоятельно, нестандартно, осознающей глобальные проблемы человечества, готовой посылно участвовать в их решении.

Задачи:

- содействовать в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, сохранении психологического и физического здоровья;
- поддерживать и развивать способности ребенка, интерес к предмету, через участие в предметных декадах, конкурсах и олимпиадах, занятиях внеурочной деятельностью;
- развивать у обучающихся стремление к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, творческие способности, навыки исследовательской деятельности, через участие во внеурочной деятельности, в интеллектуальных марафонах, конкурсах, исследовательских конференциях;
- содействовать социализации, формированию коммуникативных навыков обучающихся, развитию эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах), через развивающие занятия, тренинги, познавательные игры и др. со школьным психологом.

Участие обучающихся в различных конкурсах:

Уровень мероприятия	Вид мероприятия	Тема/предмет	диплом 1 степени	диплом 2 степени	диплом 3 степени	сертификат	всего
Областной	Конкурс художественного творчества	«Радуга творчества», «Неопалимая купина»	0	0	0	3	3
Муниципальный	Конкурс художественного творчества	«Радуга творчества», «Неопалимая купина», Безопасное колесо	6	10	0	0	16
Всероссийский	Викторина, Школьное многоборье	ЗОЖ, «Время чудес», «Парад талантов»	43	21	8	43	115
Международный	Олимпиада, Викторина	ЗОЖ, «Одна книга тысячу учит»	23	5	1	29	58
итого			72	36	9	75	192

Дата	Уровень мероприятия	Вид мероприятия	Тема/предмет	Ф.И.О. педагогов подготовивших участников	Количество обучающихся
Октябрь 2018	Муниципальный	Конкурс художественного творчества	«Радуга творчества»	Бабинец С.Е.	1 Диплом призёра
				Чиж С.Е.	8 Дипломы победителей и призёров
				Мельникова И.П.	1 Диплом призёра
				Загоруйко Е.О.	1 Диплом призёра
	Областной	Конкурс художественного творчества	«Радуга творчества»	Чиж С.Е.	2 участника Результат неизвестен

Декабрь 2018	Всероссийский	Викторина	ЗОЖ	Чиж С.Е.	8 участников (6 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени)
				Стукало Е.В.	6 участников (диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени, 3 сертификата)
				Бориславская И.В.	3 участника (2 диплома 1 степени, диплом 2 степени)
				Мельникова И.П.	3 участника (диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени)
				Бахмуцкая И.В.	3 участника (2 диплома 1 степени, диплом 2 степени)
				Бабинец С.Е.	1 участник (диплом 1 степени)
				Загоруйко Е.О.	5 участников (3 диплома 1 степени, диплом 3 степени, сертификат)
		Викторина	«Время чудес»	Чиж С.Е.	5 участников (2 диплома 1 степени, диплом 2 степени, 2 сертификата)
				Стукало Е.В.	3 участника (диплом 1 степени, диплом 2 степени, сертификат)
				Бориславская И.В.	3 участника (2 диплома 1 степени, диплом 3 степени)
				Мельникова И.П.	4 участника (2 диплома 2 степени, диплом 2 степени, сертификат)
				Бахмуцкая И.В.	3 участника (диплом 1 степени, диплом 2 степени, сертификат)
				Бабинец С.Е.	8 участников (5 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени, диплом 3 степени)
				Загоруйко Е.О.	9 участников (7 дипломов 1 степени, сертификат)
	Школьное многоборье	«Парад талантов»	Чиж С.Е.	2 участника (диплом 2 степени, сертификат)	
			Стукало Е.В.	1 участник (диплом 3 степени)	
			Мельникова И.П.	1 участник (диплом 1 степени)	
			Бахмуцкая И.В.	3 участника (диплом 1 степени, диплом 3 степени, сертификат)	
			Бабинец С.Е.	6 участников (3 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени)	
			Загоруйко Е.О.	7 участников (4 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени)	

Январь-февраль 2019	Международный	Олимпиада	ЗОЖ	Бабинец С.Е.	6 участников (4 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени)
				Загоруйко Е.О.	5 участников (3 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени)
				Шумик Г.Д.	1 участник (диплом 1 степени)
		Викторина	«Одна книга тысячу учит»	Бабинец С.Е.	5 участников (5 дипломов 1 степени)
				Загоруйко Е.О.	7 участников (6 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени)
				Шумик Г.Д.	5 участников (4 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени)
Март	Муниципальный	Конкурс детского творчества на противопожарную тематику	«Неопалимая купина»	Чиж С.Е.	1 участник Диплом участника. Ценный подарок
Апрель	Муниципальный	Безопасное колесо	ПДД	Сайкова А.Б.	Диплом 2 степени, Диплом 1 степени за творческий конкурс, индивидуальные достижения: 2 диплома 2 степени

Участие обучающихся в заочных предметных олимпиадах

Уровень мероприятия	Вид мероприятия	Тема/предмет	диплом 1 степени	диплом 2 степени	диплом 3 степени	сертификат	всего
Международный	Олимпиада	предметные	97	49	27	16	189
Всероссийский	Олимпиада	предметные	115	62	31	25	233
итого			212	111	58	41	422

Дата	Уровень мероприятия	Вид мероприятия	Тема/предмет	Ф.И.О. педагогов подготовивших участников	Количество обучающихся
Декабрь 2018	Всероссийский	олимпиада	Русский язык	Чиж С.А.	5 (3 диплома 2 степени, диплом 2 степени, сертификат)
			Литературное чтение		3 (диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени)
			Математика		6 (2 диплома 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени, 2 сертификата)
			Окружающий мир		3 (диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени)
			Изобр. искусство		1 (диплом 2 степени)
			Физическая культура		5 (2 диплома 1 степени, 3 диплома 3 степени)
			Технология		1 (сертификат)
			Музыка		1 (диплом 2 степени)
Декабрь 2018	Всероссийский	олимпиада	Русский язык	Стукало Е.В.	3 (диплом 2 степени, диплом 3 степени, сертификат)
			Литературное чтение		5 (2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени)

			Математика		3 (диплом 1 степени, диплом 3 степени, сертификат)
			Окружающий мир		3 (2 диплома 1 степени, диплом 2 степени)
			Изобр. искусство		5 (2 диплома 2 степени, 3 сертификата)
			Физическая культура		3 (диплом 1 степени, диплом 2 степени, сертификат)
			Технология		2 (2 диплома 2 степени)
			Музыка		3 (2 диплома 1 степени, диплом 2 степени)
Декабрь 2018	Всероссийский	олимпиада	Русский язык	Бориславская И.В.	4 участника (2 диплома 1 степени, диплом 2 степени, сертификат)
			Литературное чтение		6 участников (5 дипломов 5 степени, диплом 3 степени)
			Математика		4 участника (2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени)
			Окружающий мир		6 участников (2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 2 степени)
			Изобр.искусство		6 участников (3 диплома 1 степени, диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени)
			Физическая культура		5 участников (2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, диплом 3 степени)
			Технология		2 участника (диплом 1 степени, диплом 3 степени)
			Музыка		1 участник (диплом 1 степени)
Декабрь 2018	Всероссийский	олимпиада	Русский язык	Мельникова И.П.	4 участника (диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, диплом 3 степени)
			Литературное чтение		2 участника (диплом 1 степени, диплом 2 степени)
			Математика		3 участника (2 диплома 2 степени, диплом 2 степени)
			Окружающий мир		1 участник (сертификат)
			Изобр. искусство		2 участника (2 сертификата)
			Физическая культура		2 участника (диплом 1 степени, диплом 2 степени)
			Технология		1 участник (сертификат)
Декабрь 2018	Всероссийский	олимпиада	Русский язык	Бахмуцкая И.В.	4 участника (4 диплома 2 степени)
			Литературное чтение		3 участника (2 диплома 1 степени, диплом 3 степени)
			Математика		3 участника (2 диплома 1 степени, диплом 3 степени)
			Окружающий мир		2 участника (2 диплома 3 степени)
			Изобр. искусство		3 участника (диплом 1 степени, 2 диплома 3 степени)
			Физическая культура		5 участников (2 диплома 1 степени, диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени)
			Технология		1 участник (диплом 2 степени)
			Музыка		4 участника (2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени)

Декабрь 2018	Всероссийский	олимпиада	Русский язык	Бабинец С.Е.	5 участников (5 дипломов 1 степени)
			Литературное чтение		4 участника (4 диплома 1 степени)
			Математика		12 участников (11 дипломов 1 степени, диплом 3 степени)
			Окружающий мир		6 участников (4 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени)
			Изобр. искусство		6 участников (2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, диплом 3 степени, сертификат)
			Физическая культура		3 участника (2 диплома 1 степени, сертификат)
			Технология		9 участников (5 дипломов 1 степени, 3 диплома 2 степени, диплом 3 степени)
			Музыка		3 участника (2 диплома 1 степени, диплом 3 степени)
Декабрь 2018	Всероссийский	олимпиада	Русский язык	Загоруйко Е.О.	9 участников (6 дипломов 1 степени, диплом 2 степени, 2 сертификата)
			Литературное чтение		8 участников (6 дипломов 1 степени, 2 сертификата)
			Математика		16 участников (8 дипломов 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 2 диплома 3 степени)
			Окружающий мир		7 участников (3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени)
			Изобр. искусство		5 участников (8 дипломов 2 степени, 2 сертификата)
			Физическая культура		5 участников (3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени)
			Технология		5 участников (2 диплома 1 степени, диплом 3 степени, сертификат)
			Музыка		4 участника (2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени)
Январь- февраль 2019	Международный	Олимпиада	Русский язык	Бабинец С.Е.	6 участников (2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени)
			Математика		11 участников (3 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени, 2 сертификата)
			Литературное чтение		5 участников (5 дипломов 1 степени)
			Окружающий мир		7 участников (7 дипломов 1 степени)
			Изобр. искусство		3 участника (2 диплома 1 степени, 1 диплом 3 степени)
			Физич. культура		3 участника (3 диплома 1 степени)
			Технология		3 участника (2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени)
			Музыка		3 участника (1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени)
		Русский язык	Загоруйко Е.О.	15 участников (6 дипломов 1 степени, 4 диплома 2 степени,	

					3 диплома 3 степени, 2 сертификата)
			Математика		15 участников (4 диплома 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 2 диплома 2 степени, 3 сертификата)
			Литературное чтение		12 участников (10 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени)
			Окружающий мир		9 участников (2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени, 1 сертификат)
			Изобр. искусство		11 участников (8 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени, 2 сертификата)
			Физич. культура		7 участников (5 дипломов 1 степени, 2 сертификата)
			Технология		9 участников (4 диплома 1 степени, 5 дипломов 2 степени)
			Музыка		10 участников (1 диплом 1 степени, 5 дипломов 2 степени, 2 диплома 3 степени, 2 сертификата)
			Русский язык	Шумик Г.Д.	15 участников (10 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени)
			Математика		9 участников (8 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени)
			Литературное чтение		17 участников (3 диплома 1 степени, 7 дипломов 2 степени, 5 дипломов 3 степени, 2 сертификата)
			Окружающий мир		13 участников (4 диплома 1 степени, 7 дипломов 2 степени, 2 диплома 3 степени)
			Изобр. искусство		3 участника (3 диплома 1 степени)
			Физич. культура		1 участник (диплом 1 степени)
			Технология		3 участника (3 диплома 1 степени)

Основными целями и задачами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являются:

- выявление способных и одаренных обучающихся;
- развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: ОРКСЭ, русский язык, математика, окружающий мир.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку

класс	1-е	2-е	3-е	4-е	итого	
педагог	А	Бабинец С.Е.	Яшкина А.Б.	Сычева М.А.		Бахмуцкая И.В.
	Б	Загоруйко Е.О.	Хорева В.А.	Мельникова И.П.		Чиж С.Е.
	В	Шумик Г.Д.	Бориславская И.В.	Лагута М.Ю.		Стукало Е.В.
Кол-во	15 чел.	15 чел.	15 чел.	15 чел.	60 чел.	
1 место	1	1	2	2	6	

	Ильина Анна, 1а	Чередниченко Катя, 2б	Марчевская Анна, 3а Галюнина Алёна, 3а	Амалицкая Настя, 4а Яшкина Виктория, 4а	10%
2 место	2 Бакленев Савелий, 1в Козлова Ника, 1б	1 Яценко Кирилл, 2а	2 Кенджиев Вениамин, 3а Долин Александр, 3а	1 Коровина Полина, 4а	6 10%
3 место	2 Сударева Мария, 1в Сон Евгения, 1в	1 Долин Костя, 2б	1 Дуленко Софья, 3а	1 Сорокина Софья, 4а	5 8,3%
Поощрение	10 Башарова Ариадна, 1а Федюнина Миросл., 1а Плахин Максим, 1а Гарбузов Павел, 1а Япрынцев Семён, 1б Цугорка Полоина, 1б Ночкина Яна, 1б Аксёнова София, 1б Артышук Ксения, 1в Ткачёва Валентина, 1в	9 Поважнюк Карина, 2а Мягченкова Полина, 2а Харламова Анна, 2а Исмаилова Амилия, 2б Бабенко Виктория, 2б Соболев Юрий, 2б Гидик анастасия, 2в Кейзер Кирилл, 2в Лёвочкина Ксения, 2в	7 Зонов Степан, 3б Шубнов Дмитрий, 3б Тимашёва Анастасия, 3б Пономаренко Ольга, 3в Масибутов Даниил, 3в Кофанова Полина, 3в	8 Турченко Марина, 4а Камышникова Мил., 4б Хмелева Полина, 4б Агнюн Сергей, 4б Черкашина Виктор., 4б Матвеевко Глеб, 4б Федотов Аскар, 4в Доброва Елена, 4в	34 56,7%
Итого	1 / 4 / 10	1 / 2 / 9	2 / 3 / 7	2 / 2 / 8	6/11/34
	33,3% / 66,7%	20% / 60%	33,3% / 46,7%	26,7% / 53,3%	28,3% / 56,7%

Приняли участие в олимпиаде 60 обучающихся.

Победителями олимпиады стали:

1 место – 10% обучающихся;

2 место – 10% обучающихся;

3 место – 8,3% обучающихся.

Поощрения – 56,7% обучающихся

Результаты общероссийской олимпиады «Основы православной культуры и светской этики»

Количество обучающихся принявших участие: 14 обучающихся 4-х классов.

Места распределились следующим образом:

Диплом 1 степени: участниками олимпиады не получен

Диплом 2 степени: Загвоздкин Тимофей (учитель Бахмуцкая И.В.),

Диплом 3 степени: Баранник Полина (учитель Стукало Е.В.), Курбанова Виктория, Марченко Максим, Ресоченко Александр (учитель Бахмуцкая И.В.)

Сертификат участника: Комченко София, Ковтуненко Сергей, Андрушкевич Царина, Выймов Сергей, Амиров Тимур (учитель Бахмуцкая И.В.), Панченко Ева, Конюшкова Елизавета, (учитель Чиж С.Е.), Цупрун Маргарита, (учитель Стукало Е.В.).

Анализ выполнения олимпиадных заданий показал, что приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад по математике 60 человек 19,5%. (по 5 человек от каждого класса, в среднем 20%).

Результаты предметных олимпиад муниципального уровня 2018 - 2019 учебный год

№	Ф.И. ученика	класс	педагог Ф.И.О.	предмет			результат
				математика	русский язык	окружающий мир	
1	Галюнина Алена	3а	Сычева М.А.		1 место		диплом 1 степени
2	Кенджиев Вениамин	3а	Сычева М.А.	1 место			диплом 1 степени
3	Долин Александр	3а	Сычева М.А.		2 место		диплом 2 степени
4	Амиров Тимур	4а	Бахмуцкая И.В.	2 место			диплом 2 степени
5	Яшкина Вика	4а	Бахмуцкая И.В.		3 место		диплом 3 степени
6	Дуленко Софья	3а	Сычева М.А.		поощрение		грамота
7	Марчевская Анна	3а	Сычева М.А.		поощрение		грамота

8	Хмелева Полина	4б	Чиж С.Е.		поощрение		грамота
9	Сорокина София	4а	Бахмуцкая И.В.		поощрение		грамота
10	Черкашина Вика	4б	Чиж С.Е.		поощрение		грамота
11	Хмелева Полина	4б	Чиж С.Е.	поощрение			грамота

В муниципальном этапе предметной олимпиады приняли участие обучающиеся - 4 классов:

- математика – 10 обучающихся,
- русский язык – 10 обучающихся,
- окружающий мир – 10 обучающихся.

Педагоги, подготовившие школьников: 4а – Бахмуцкая И.В., 4б – Чиж С.Е., 4в – Стукало Е.В., 3а – Сычева М.А., 3б – Мельникова И.П., 3в – Лагута М.Ю.

Обучающиеся 3-4 классов, не вошедшие в число победителей, призёров и отмеченных поощрением, награждены благодарностями от лица администрации МБОУ СОШ №7 г. Охи им. Д.М. Карбышева.

По итогам предметной олимпиады младших школьников обучающиеся начальных классов МБОУ СОШ №7 г. Охи им. Д.М. Карбышева заняли:

- 1 место – 2 Диплома (в 2017-2018 уч. году – 3 диплома);
- 2 место – 2 Диплома (в 2017-2018 уч. году – 5 дипломов);
- 3 место – 1 Диплом (в 2017-2018 уч. году – 1 диплом);
- Поощрение – 7 грамот (в 2017-2018 уч. году – 11 грамот).

Выводы:

1. Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в муниципальном этапе предметных олимпиад показал снижение количества призовых мест.

Анализ проведения предметной декады по окружающему миру в начальных классах.

На основании годового плана работы школы и плана методической работы на 2018-2019 учебный год в 1-4 классах с 16 октября по 30 октября 2018 года проведена предметная декада по окружающему миру «Золотой венок России».

Цель проведения предметной декады: повышение учебно-познавательной мотивации, интереса обучающихся к изучению окружающего мира, расширение знаний обучающихся о народах, проживающих в Охинском районе. Декада проведена в преддверии праздника «День народного единства и согласия», поэтому запланированный комплекс мероприятий направлен на знакомство с традициями и культурой народов, проживающих в Охинском районе.

Задачи:

1. формирование устойчивого интереса к предмету «окружающий мир»;
2. повышение образовательного уровня обучающихся;
3. развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, инициативы; активности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся;
4. воспитание патриотических чувств к родному краю, формирование толерантного отношения к разным народам.

Участники предметной недели: обучающиеся 1- 4 классов.

С учетом возрастных особенностей обучающихся начальных классов составлен план проведения недели русского языка. С целью организации конкурсов, руководителем методического объединения разработаны положения о проведении конкурсов декоративно-прикладного творчества «Золотая осень» и «Мы разные, но мы вместе».

Запланированные мероприятия реализованы в соответствии с планом: классные часы и занимательные уроки (2а – «Русские народные традиции», 2б – «История русского костюма разных веков», 2в – Викторина «Дети разных народов», 3а – «Традиции и культура народов Охи». 3б – «Викторина по окружающему миру», 3в – «История народного костюма», 4а - «Этот удивительный мир», 4б – «Культура народов, проживающих в Охинском районе», 4в - «История народов»), предметная олимпиада, экскурсии, обучающиеся приняли участие в творческом конкурсе «Золотая осень». К сожалению. Не удалось подвести итоги конкурса «Мы разные, но мы вместе» (кукла в национальном костюме), т.к. не все классы приняли в нем участие (3в,4а,4б). Принято решение отметить благодарностями коллективы классов, принявших участие в данном конкурсе.

С 16 по 31 октября учащиеся с 1 по 4 класс приняли участие в конкурсе поделок и аппликаций из природного материала на тему "Золотая осень". В своих работах ребята проявили творческий подход, оригинальность, выдумку. Выставка работ получилась очень интересной и познавательной не только для учащихся, но и родителей и учителей. В школьном конкурсе поделок приняли участие 61 учащийся (это работы учащихся 1а (учитель С. Е. Бабинец), 1б (учитель Е.О. Загоруйко), 1в (учитель Г.Д. Шумик), 2а (учитель А.Б.Яшкина), 2б (учитель В.А. Хорева), 2в (учитель И.В. Бориславская), 3а (учитель Сычева М.А.), 3б (учитель И.П. Мельникова), 3в (учитель М.Ю. Лагута), 4а (учитель И.В. Бахмуцкая), 4б (учитель С.Е. Чиж), 4в (Е.В. Стукало) были отмечены лучшие и получили призовые места. Награждение прошло на заключительном празднике ко Дню народного единства «Золотой венок России» (31 октября) в нем приняли участие – творческие номера 94 учащихся и 112 учащихся – зрители и родители. В рамках проведения декады были организованы экскурсии (100%охват учащихся), были приглашены к сотрудничеству творческие коллективы МБУ РДК «Гротеск» руководитель Федотова Е.А., «Гармония» руководитель Т.Л. Чемель. Приняли участие в проведении праздника «Дни русской культуры».

Победителями конкурсов стали:

класс	Конкурс «Золотая осень»	Предметная олимпиада
1А, 1Б, 1В	Ильина Анна, 1а – 1 место	
	Артыщук Ксения, 1в – 2 место	
	Куликова Анастасия, 1в – 3 место	
2А, 2Б, 2В	Гусева Дарья, 2б – 1 место	Чередниченко Екатерина, 2б – 1 место
	Мягченкова Полина, 2а – 2 место	Мягченкова Полина, 2а, Яценко Кирилл, 2а, Уночкин Владимир, 2в – 2 место
	Яновский Савелий, 2б – 2 место	Долин Константин, 2б, Гуцов Николай, 2б, Насибулина Алиса, 2в, Грунин Кирилл, 2в – 3 место
3А, 3Б, 3В	Лагута Александра, 3б - 1 место	Кенджиев Вениамин, 2а – 1 место
	Масибутов Даниил, 3в – 2 место	Лагута Александра, 3б – 2 место
	Кузнецов Леонид, 3в – 3 место	Казарин Алексей, 3в – 3 место Марчевская Анна, 3а, Сысоева Софья, 3а, Кофнова Полина, 3в
4А, 4Б, 4В	Амиров Тимур, 4а- 1 место	Загвоздкин Тимофей, 4а – 1 место
	Федотов Аскар, 4в – 2 место	Хмелева Полина, 4б – 2 место
	Хаматгалеева Алиса, 4б – 3 место	Крупенников Лев, 4б – 3 место

Обучающиеся, занявшие призовые места награждены на празднике осени «Золотой венок России», посвященном декаде по окружающему миру.

Включенность обучающихся в мероприятия:

мероприятие/ класс	Конкурс «Золотая осень»	Предметная олимпиада	Экскурсии	Творческие номера для праздничных мероприятий по параллелям	Праздник осени «Золотой венок России»
1А	2		все	-	-
1Б	9		все	-	-
1В	10		все	10	12
2А	4	5	все	26	-
2Б	7	5		23	22
2В	6	5		11	-
3А	3	5	22	21	21
3Б	4	5	22	1	7
3В	7	5	22		16
4А	4	5	22		26
4Б	4	5	22		1
4В	1	5	22		-

Итого	61	45		94	112
-------	----	----	--	----	-----

Цель предметной недели достигнута, задачи реализованы, мероприятия реализованы в соответствии с планом.

Анализ проведения предметной недели по математике

На основании годового плана работы школы и плана методической работы на 2018-2019 учебный год в 1-4 классах с 10.12.18 по 18.12.2018 года проведена предметная декада по математике «Математический калейдоскоп».

Цель проведения предметной декады: повышение учебно-познавательной мотивации обучающихся к изучению математики.

Задачи:

1. формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся к изучению предмета «математика»;
2. создание условий для повышения интеллектуального потенциала обучающихся;
3. развитие творческих способностей, инициативы, активности и самостоятельности обучающихся;

Участники предметной недели: обучающиеся 1- 4 классов.

С учетом возрастных особенностей обучающихся начальных классов членами методического объединения учителей начальных классов составлен план проведения предметной декады:

С целью организации конкурсов, руководителем методического объединения разработаны положения о проведении конкурса декоративно-прикладного творчества «Моя любимая цифра» и проведении конкурса «Весёлый счёт». На протяжении декады для обучающихся педагогом-библиотекарем организована книжная выставка «Математический калейдоскоп», а педагогом-психологом организована выставка «За что я люблю математику», в которую вошли высказывания педагогических работников начальных классов о математике.

Запланированные мероприятия реализованы в соответствии с планом:

- конкурс «Весёлый счёт» проведён педагогом-психологом для всех параллелей обучающихся;

- классные часы и занимательные уроки (1а – «Юный математик», 1б – «Весёлые задачки», 1в – «В мире математики», 2а – «В мире математики», 2б – «Математические ребусы», 2в – «Математический калейдоскоп», 3а – «Своя игра: увлекательная математика», 3б - «Викторина: занимательная математика», 3в – «Занимательная математика», 4а – «Математический кроссворд». 4б - «Интересное о математике», 4в - «Я люблю математику».

- предметная олимпиада проведена заместителем директора по УВР для всех параллелей обучающихся. Выявлены типы заданий, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся:

- ✓ 4 класс – решение задачи (логическая с жизненной ситуацией); определение множителей и значения произведения; нахождение чисел к заданным значениям суммы и частного; деление фигуры ломанной линией; определение количества предметов;

- ✓ 3 класс - определение множителей и значения произведения; нахождение слагаемых и множителей по условию к заданному значению; деление прямоугольника на заданное количество частей, рациональное решение;

- ✓ 2 класс – запись выражения по заданному условию; определение количества вариантов составления рядов;

- ✓ 1 класс – вставка неизвестного числа по заданным числам; определение количества заданных фигур.

- кругосветка «Мы любим математику» подготовлена и проведена классными руководителями во всех параллелях.

- коллективное творческое дело «Математическая творческая мастерская»: обучающиеся 1а, б, в классах выполнили аппликацию из геометрических фигур; обучающиеся 2 а, б, в классов выпустили газеты (коллажи) «Математические ребусы»; обучающиеся 3а класса провели мастер-класс «Математическое оригами»; обучающиеся 4а, б, в классов – приняли участие в выпуске газет «Математика в кроссворде». Принято решение отметить благодарностями коллективы классов, принявших участие в КТД.

• С 15 января по 29 января были организованы творческие конкурсы «Моя любимая цифра» (из геометрических фигур) аппликации и поделки, кругосветка - «Интеллектуальный математический марафон». В этих конкурсах приняли участие учащиеся 1-4 классов, было представлено 54 работы. В конкурсе активное участие приняли 1а (учитель С. Е. Бабинец), 1б (учитель Е.О. Загоруйко), 1в (учитель Г.Д. Шумик), 2а (учитель А.Б. Яшкина), 2б (учитель В.А. Хорева), 2в (учитель И.В. Бориславская), 3а (учитель Сычева М.А.), 3б (учитель И.П. Мельникова), 3в (учитель М.Ю. Лагута), 4а (учитель И.В. Бахмуцкая), 4б (учитель С.Е. Чиж), 4в (Е.В. Стукало) были отмечены лучшие и получили призовые места.

Результаты проведения школьного этапа олимпиады по математике

Классы	1-е	2-е	3-и	4-е	Итого	
Педагог	А Шумик Г.Д.	Яшкина А.Б.	Сычёва М.А.	Бахмуцкая И.В.		60 чел.
	Б Загоруйко Е.О.	Колчина А.Х.	Мельникова И.П.	Чиж С.Е.		
	В Бабинец С.Е.	Бориславская И.В.	Лагута М.Ю.	Стукало Е.В.		
Кол-во	15 чел.	15 чел.	15 чел.	15 чел.		
1 место	2 Сударева М. – 1в Грибова М. – 1в	1 Чередниченко Е. – 2б	1 Кенджиёв В. – 3а	1 Амиров Т. – 4а	5	
2 место	1 Ильина А. – 1а	1 Яценко К. – 2а	1 Сысоева С. – 3а	1 Хмелева П. – 4б	4	
3 место	2 Федюнина М. – 1а Сон Е. – 1в	1 Уночкин В. -3в	1 Пономаренко О. - 3в	1 Турченко М. – 4а	5	
Поощрение	7 Япрынец С. – 1б Бакленев С. -1в Цугорка П. – 1б Плахин М. – 1а Башарова А. -1а Асипков Р. – 1б Зуева В. – 1в	5 Долин К. - 2б Исмаилова А. -2б Коробов В. -2а Бабенко В. -2б Баленев С. -2а	1 Казарин А. – 3б	1 Матвеев Г. – 4б	14	
Итого	2 / 3 / 7	1 / 2 / 5	1 / 2 / 1	1 / 2 / 1	5/9/14	
	33,3% / 46,7%	20% / 33,3%	20% / 6,7%	20% / 6,7%	23,3%/ 23,3%	

Победителями конкурсов стали:

класс	Конкурс «Моя любимая цифра»	Конкурс «Весёлый счёт»	Математическая кругосветка
1А, 1Б, 1В	Вачейшвилли Наталья – 1 место;	Егорина Мария – 1 место	Благодарность за участие
	Жукова Маргарита – 2 место	Япрынец Семён, Ильина Анна – 2 место	Благодарность за участие
	Ковалёв Сергей, Сон Евгения, Сударева Мария – 3 место	Цугорка Полина – 3 место	Благодарность за участие
2А, 2Б, 2В	Антрапович Максим – 1 место	Яновский Савелий – 1 место	2б – 1 место
	Яновский Савелий, Иванова Вероника – 2 место	Чеснов Вадим – 2 место	2а- 2 место
	Кармазиненко Леонид, Харламова Анна, Пакулова Ульяна, Курочкин Артём – 3 место	Жуков Станислав – 3 место	2в – 3 место
3А, 3Б, 3В	Родина Карина – 1 место	Лисенко Мария – 1 место	3а – 1 место
		Кенджиёв Вениамин, Масибутов Даниил – 2 место	3в – 2 место

		Мырзабекова Нурпери, Сысоева Софья – 3 место	3б – 3 место
4А, 4Б, 4В	Агнюн Сергей, Хмелева Полина, Матвеевко Глеб – 1 место	Агнюн Сергей – 1 место	Благодарность за участие
	Комченко София – 2 место	Амиров Тимур, Панченко Ева, Матвенко Глеб – 2 место	Благодарность за участие
		Горошко Владислав – 3 место	Благодарность за участие

Обучающиеся, занявшие призовые места награждены на линейке, посвященной закрытию декады по математике.

Включенность обучающихся в мероприятия:

мероприятие класс	Конкурс «Моя любимая цифра»	Конкурс «Весёлый счёт»	Предметная олимпиада	КТД «Интересное о математике»	Линейка, посвященная закрытию декады
1А	2	6	5	класс	3
1Б	4	6	5	класс	4
1В	9	6	5	класс	3
2А	5	6	5	класс	
2Б	9	6	5	класс	
2В	4	6	5	класс	
3А	-	6	5	класс	
3Б	1	6	5		5
3В	-	6	5		
4А	1	6	5	класс	
4Б	3	6	5	класс	
4В	-	6	5	класс	
Итого	38	72	60		15

К сожалению, обучающиеся 3б и 3в классов не приняли участие в КТД, а обучающиеся 3а, 3в, 4в (учитель 4в класса находился в отпуске) классов не приняли участие в конкурсе творческих работ «Моя любимая цифра».

Цель предметной недели достигнута, задачи реализованы, мероприятия реализованы в соответствии с планом.

Анализ проведения предметной декады русского языка в начальных классах

На основании годового плана работы школы и плана методической работы на 2018-2019 учебный год в 1-4 классах с 29 января по 12 февраля 2019 года проведена предметная неделя русского языка «От «А» до «Я».

Цель проведения предметной недели: развитие интереса обучающихся к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.

Задачи:

1. повышение образовательного уровня обучающихся и учебно-познавательной мотивации обучающихся к предмету «русский язык»;
2. создание условий для повышения общей языковой культуры обучающихся, формирование бережного отношения к родному языку;
3. развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, инициативы; активности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся;
4. развитие навыка коллективной деятельности.

Участники предметной недели: обучающиеся 1- 4 классов.

С учетом возрастных особенностей обучающихся начальных классов составлен план проведения недели русского языка:

С целью организации конкурсов, руководителем методического объединения разработаны положения о проведении конкурсов: конкурса творческих работ обучающихся «Буква моей семьи», конкурса рисунков «Как я понимаю фразеологизмы».

Педагогом-организатором составлены методические разработки «Квест «Шифровальщики» и «КВН «Грамматическая мозаика». В состав жюри конкурсов вошли педагог-психолог Н.В. Михайлова, педагог-библиотекарь А.С. Соколова, педагог-организатор А.Б. Сайкова, заместитель директора по УВР С.А. Рудь, представитель родительской общественности О.С. Шубнова. Ответственные за организацию и проведение запланированных мероприятий были Михайлова Н.В., Сайкова А.Б., Рудь С.А.

Запланированные мероприятия реализованы в соответствии с планом: классные часы и занимательные уроки (тематика 4а – «В мире кроссвордов и ребусов», 4б – «Русский язык – мой родной язык», 4в – «Русский язык - мой родной язык», 3а – «Крылатые выражения», 3б – «В стране Русского языка», 3в – «В стране грамматики», 2а – «Что ты знаешь о русском языке», 2б – «Русский язык – мой родной язык», 2в – «Знаток русского языка», 1а – «Такие разные согласные», 1б – «Сказочная страничка», 1в – «Секреты речи», педагогом-библиотекарем Соколовой А.С. проведены библиотечные уроки «Словари русского языка. Практическое занятие» в 4а, б, в классах). С 29 января по 11 февраля были организованы конкурсы «Буква моей семьи» (71 учащийся), квест «Шифровальщики» (275 учащихся), КВН «Грамматическая мозаика» (300 учащихся), конкурс чтецов «Люби и храни наш великий язык» (25 учащихся), конкурс рисунков «Как я понимаю фразеологизмы» (71 учащийся), флешмоб «Славим русский язык» (293 учащихся), торжественная линейка «Славим русский язык» (293), где прошло награждение победителей конкурсов. В этих конкурсах приняли участие учащиеся 1-4 классов, была представлена 71 работа. В конкурсе активное участие приняли учащиеся 1в (учитель Г.Д. Шумик), 1б (учитель Е.О. Загоруйко), 2в (учитель И.В. Бориславская), 3а (учитель Сычева М.А.), 4б (учитель С.Е. Чиж), которые были отмечены лучшие и получили призовые места.

Обучающиеся каждого класса приняли участие в школьном этапе предметной олимпиады. Анализ выполнения олимпиадных заданий показал, что обучающимися 1-х классов выполнено 79% заданий, 2 классов - 62% заданий, 3 классов – 67%, 4-х классов 60% (все параллели 1-4 классов показали хорошие результаты выполнения олимпиадных заданий).

Победителями конкурсов и предметной олимпиады стали:

класс	Конкурс чтецов «Люби и храни наш великий язык»	Конкурс рисунков «Как я понимаю фразеологизмы» - 2-4 классы, Конкурс творческих работ «Буква моей семьи» - 1-классы	КВН «Грамматическая мозаика»	Предметная олимпиада
1А, 1Б, 1В	1 место – Грабузов Павел, Сударева Мария, Ткачёва Валентина; 2 место – Цугорка Полина, Ночкина Яна, Бакленев Семён, Викторов Дитрий	1 место - Петрова Анастасия; Егорина Мария 2 место – Викторов Даниил, Чуканов Максим, Цугорка Полина 3 место – Коробко Кирилл, Овчинникова Татьяна.	1 место – обучающиеся 1а класса; 2 место – обучающиеся 1а класса; 3 место – обучающиеся 1б класса.	1 место – 1 место – Ильина Анна – 1а, 2 место – Бакленев Савелий – 1в, Козлова Ника – 1б класс, 3 место – Сударева Мария, Сон Евгения - 1в
2А, 2Б, 2В	1 место – Поважнюк Карина; 2 место - Исмаилова Амилия, Харламова Анна, Борковец София; 3 место – Колякин Владимир	1 место – Макаров Михаил, Кейзер Кирилл; 2 место – Насибулина Алиса; 3 место – Охрименко Мелания	1 место – обучающиеся 2б класса; 2 место – обучающиеся 2в класса;	1 место – Чередниченко Екатерина – 2б, 2 место – Яценко Кирилл – 2а, Кенджиев Вениамин,

			3 место – обучающиеся 2а класса.	3 место – Долин Константин – 2 б класс
3А, 3Б, 3В	1 место – Галюнина Алёна, Кофанова Полина; 2 место – Марчевская Алина, Дуленко София, Кенджиев Вениамин, Юрченко Наталья, Артыщук Вероника; 3 место – Сазонова Елизавета	1 место – Марфин Дмитрий, Галюнина Алёна, Кенджиев Вениамин, Гоева Ольга; 2 место – Руденко Роман, Кононов Аркадий; 3 место – Пономаренко Ольга, Петров Сергей	1 место – обучающиеся 3а класса; 2 место – обучающиеся 3б класса; 3 место – обучающиеся 3в класса.	1 место – Марчевская Анна, Галюнина Алёна – 3а класс, 2 место – Кенджиев Вениамин, Долин Александр 3 место – Дуленко Софья
4А, 4Б, 4В	1 место – Баранник Полина; 2 место – Черкашина Виктория, Афанасьева Елизавета; 3 место – Колякин Владимир, Крупенников Лев, Конюшкова Елизавета, Амиров Тимур	1 место – Барановская Алина, Гатаулин Данил, Ручкина Наталья, Яшкина Виктория; 2 место – Черкашина Виктория; 3 место – Турченко Марина, Суба Никита, Камышникова Милана, Казанцева Полина	1 место – обучающиеся 4в класса; 2 место – обучающиеся 4а класса; 3 место – обучающиеся 4б класса.	1 место – Яшкина Виктория, Амалицкая Анастасия 2 место – Коровина Полина – 4а класс, 3 место – Сорокина София

Обучающиеся, занявшие призовые места награждены на линейке, посвященной закрытию предметной декады. На линейке обучающиеся приняли участие в флешмобе «Славим русский язык».

Включенность обучающихся в мероприятия

мероприятие / класс	Конкурс творческих работ «Буква моей семьи», конкурс рисунков «Как я понимаю фразеологизмы»	Квест «Шифровальщик и»	КВН «Грамматическая мозаика»	Предметная олимпиада	Линейки, посвященные открытию и закрытию предметной декады
1А	4 чел	весь класс	весь класс	5 чел	
1Б	7 чел	весь класс	весь класс	5 чел	
1В	10 чел	весь класс	весь класс	5 чел	
2А	6 чел	весь класс	весь класс	5 чел	3+1 чел
2Б	0	весь класс	весь класс	5 чел	2 чел
2В	6 чел	весь класс	весь класс	5 чел	3 чел
3А	9 чел	весь класс	весь класс	5 чел	7+1 чел
3Б	7 чел	весь класс	весь класс	5 чел	2 чел
3В	3 чел	весь класс	весь класс	5 чел	1 чел
4А	3 чел	весь класс	весь класс	5 чел	4+2 чел
4Б	16 чел	весь класс	весь класс	5 чел	3+4 чел
4В	0	весь класс	весь класс	5 чел	2+2 чел
Итого	71 обучающийся	все обучающиеся	все обучающиеся	60 обучающихся	37 обучающихся

Цель предметной недели достигнута, задачи реализованы, мероприятия проведены в соответствии с планом.

Анализ результатов диагностики одарённых обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности по программе «Ступеньки творчества» руководитель С.А. Рудь, педагог-психолог Н.В. Михайлова

В исследовании принимали участие:

- 2017-2018 учебный год – 62 обучающихся 1-3 классов

- 2018-2019 учебный год – 86 обучающихся 1-4 классов

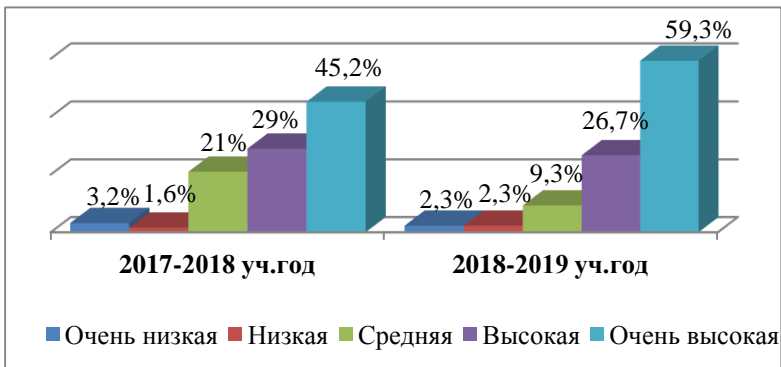
Тест Тулуз-Пьерона

Цель тестирования: Изучение свойств внимания (концентрация, устойчивость, переключаемость), психомоторного темпа, вторично оценивает точность и надежность переработки информации, волевую саморегуляцию, личностные характеристики работоспособности и динамику работоспособности во времени.

Оцениваемые УУД: волевая саморегуляция, личностные характеристики работоспособности, динамика работоспособности.

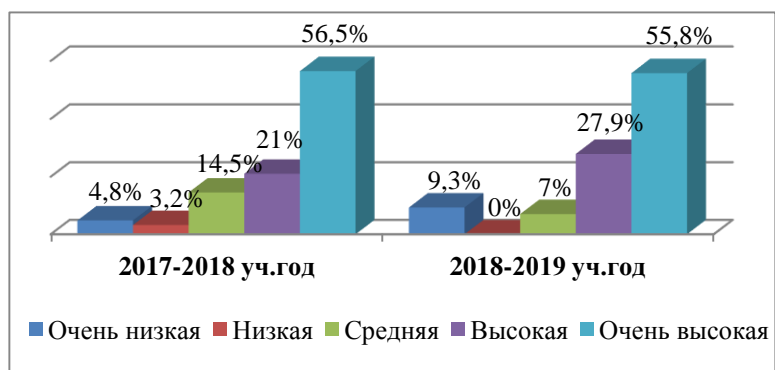
Оценка скорости

Оценка скорости, %	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Очень низкая	3,2%	2,3%
Низкая	1,6%	2,3%
Средняя	21%	9,3%
Высокая	29%	26,7%
Очень высокая	45,2%	59,3%



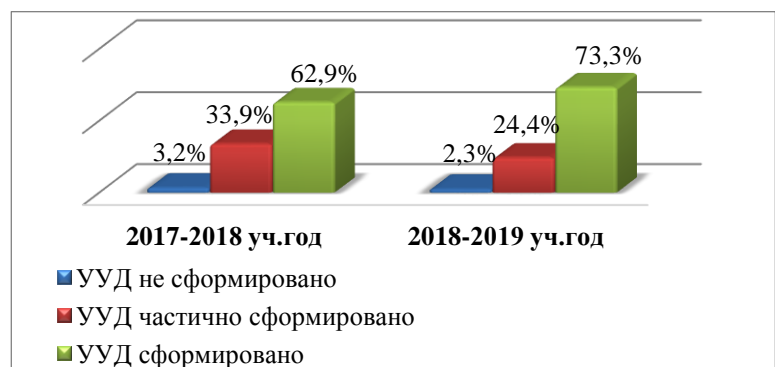
Оценка точности

Оценка точности, %	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Очень низкая	4,8%	9,3%
Низкая	3,2%	0%
Средняя	14,5%	7%
Высокая	21%	27,9%
Очень высокая	56,5%	55,8%



Сформированность УУД «Волевая саморегуляция»

«Волевая саморегуляция»	2017-2018 учебном год	2018-2019 учебном год
УУД не сформировано	3,2%	2,3%
УУД частично сформировано	33,9%	24,4%
УУД сформировано	62,9%	73,3%



Выводы: в ходе исследования выявлено, что:

1. большинство обучающихся (74,2%) в 2017-2018 учебном году продемонстрировали высокие и хорошие показатели сформированности психомоторного темпа (скорости выполнения задания), в 2018-2019 учебном году таких обучающихся уже 86%, повышение составило 11,8%, за счет уменьшения % обучающихся со средним уровнем с 21% до 9,3%, процент обучающихся с низким и очень низким уровнем снизился всего на 0,2%;

2. высокий и очень высокий показатель точности и надежности переработки информации продемонстрировали в 2017-2018 учебном году 77,5% обучающихся, в 2018-2019 учебном году – 63,7%, понижение составило 6,2%;

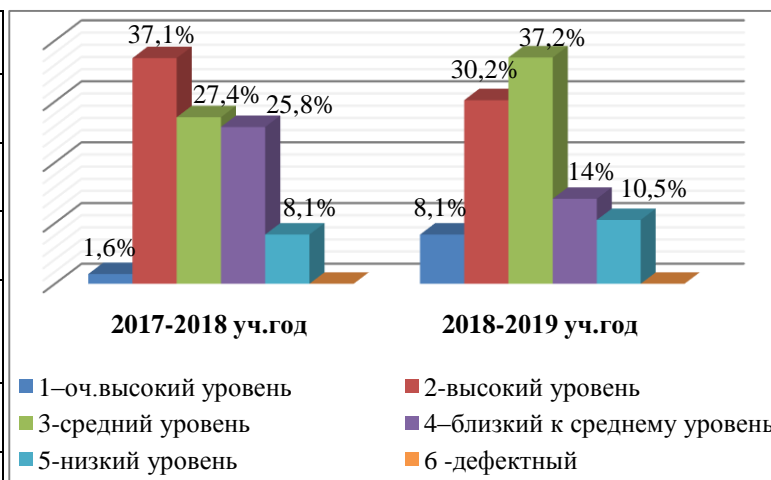
3. сформированность волевой саморегуляции (сформированность УУД), выявлена в 2017-2018 учебном году у 62,9% обучающихся, в 2018-2019 учебном году – 73,3%, повышение составило 10,4%;

4. несмотря на улучшение результатов обучающихся, следует отметить, что необходимо добиваться еще большего снижения % обучающихся с очень низким и низким уровнем.

Методика «Прогрессивные матрицы Равена»

Цель исследования: изучение уровня интеллектуального развития и оценка способности к систематизированной, планомерной, методичной интеллектуальной деятельности (логичность мышления)

Оценка точности, %	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1–оч. высокий уровень	1,6%	8,1%
2-высокий уровень	37,1%	30,2%
3-средний уровень	27,4%	37,2%
4–близкий к среднему уровень	25,8%	14%
5-низкий уровень	8,1%	10,5%
6 -дефектный	0%	0%



Выводы:

1. 38,7% обучающихся в ходе исследования, проведенного в 2017-2018 учебном году показали очень высокий и высокий уровень интеллектуального развития, в 2018-2019 учебном году таких обучающихся выявлено 38,3%, понижение незначительное и составило 0,4%;
2. средний уровень выявлен у 27,4% обучающихся в 2017-2018 учебном году, в 2018-2019 учебном году таких обучающихся 37,2%, повышение составило 9,8%;
3. обучающихся с уровнем ниже нормы (близкий к среднему, низкий) в 2017-2018 учебном году выявлено 33,9%, в 2018-2019 учебном году таких обучающихся выявлено уже 24,5%, понижение составило 9,4%;
4. обучающихся с дефектным уровнем не выявлено;
5. несмотря на улучшение результатов обучающихся, следует отметить, что необходимо добиваться еще большего снижения % обучающихся с низким и близким к среднему уровню.

Рекомендации по результатам проведенных исследований:

1. Отметить эффективность посещения обучающимся занятий внеурочной деятельности по программе «Ступеньки творчества», продолжить работу с обучающимися по данной программе.
2. Шире использовать возможности заданий и упражнений, развивающих внимание и мыслительные процессы, способность концентрироваться на задании, формирующих навыки волевой саморегуляции, упражнений, развивающих логические операции (сравнение, синтез, анализ, группировка, обобщение и прочее).
3. Вести индивидуальную работу с обучающимися, требующими повышенного внимания: ставить цели и задачи, контролировать пути достижения обучающимися поставленных целей, учитывать индивидуальные особенности темпа деятельности обучающихся и их возрастные особенности, давать индивидуальные задания и т.д.

Заместитель директора по УВР

С.А. Рудь